



---

# Новые подходы к непрерывному профессиональному образованию

Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России

**Т.В. Семёнова**



## **Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования**

**1. Подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования:**

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования;**
- 2) образовательные программы высшего образования;**
- 3) дополнительные профессиональные программы.**

**2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.**



## Отсутствие эффективного управления

- Недостаточный уровень квалификации управленческих кадров
- Отсутствие перспективного планирования кадровых потребностей в субъектах Российской Федерации
- Неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан с образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов для здравоохранения



## Дефицит кадров

- В первично-амбулаторном звене
- В службе скорой помощи



## Кадровые дисбалансы между

- городскими и сельскими медицинскими организациями
- отдельными субъектами Российской Федерации
- стационарной и амбулаторной помощью
- численностью врачей отдельных специальностей
- врачебным и сестринским персоналом



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 15.04.2013 № 614-Р  
«О КОМПЛЕКСЕ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ ДО 2018 ГОДА»

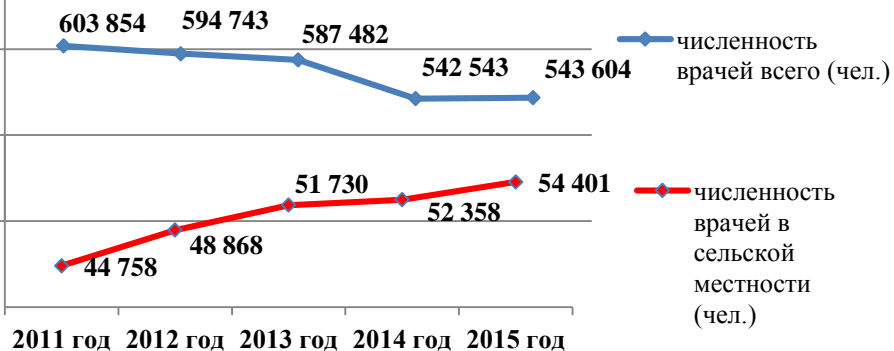
**КОМПЛЕКС МЕР**  
по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации  
медицинскими кадрами до 2018 года



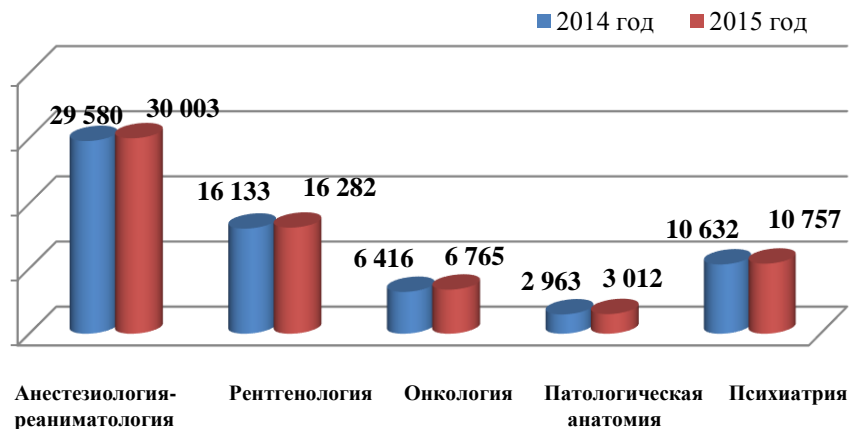


# Кадровое обеспечение системы здравоохранения

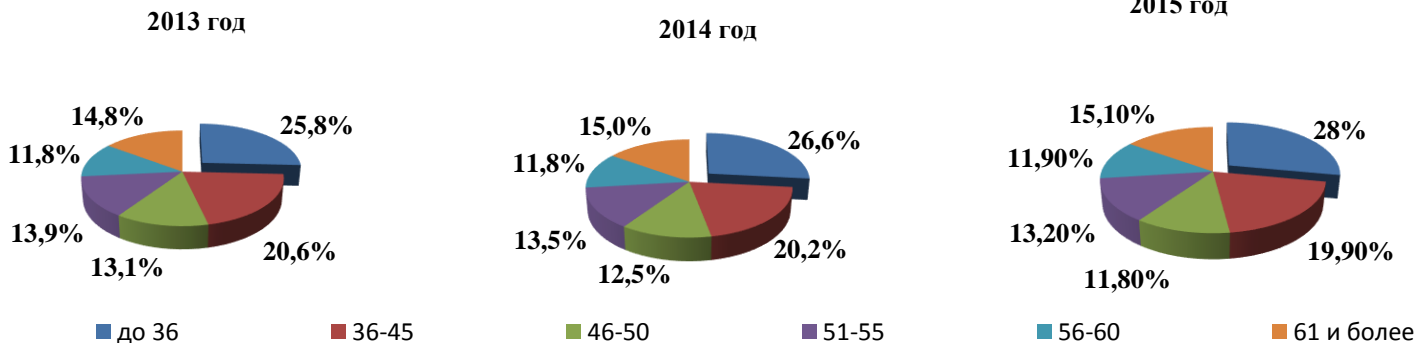
## Численность врачей в Российской Федерации



## Численность врачей по «дефицитным» специальностям



## Средний возраст врачей в Российской Федерации



## Коэффициент совместительства врачей

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Российская Федерация	1,52	1,52	1,53	1,52	1,53	1,43	1,54	1,54	1,46	1,43



## МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСТРАНЕНИЕ КАДРОВОГО ДИСБАЛАНСА И ДЕФИЦИТА КАДРОВ

Совершенствование методики расчета потребности во врачебных кадрах с учетом структурных преобразований в здравоохранении, международного опыта, развития частно-государственного партнерства  
**(Приказ Минздрава России от 26 июня 2014 г. №322)**

Анализ и корректировка кадрового профиля с использованием федерального регистра медицинских работников **(Приказ Минздрава России от 31.12.2013 г. №1159н)**

Утверждение методики расчета потребности в среднем медицинском персонале субъектов Российской Федерации (рекомендации для расчета)

Минздравом России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья определяются потребности в специалистах с немедицинским образованием для кадрового обеспечения системы здравоохранения

Формирование системы подготовки управленческого персонала (Комплекс мер по формированию системы повышения квалификации административно-управленческого персонала - Приказ Минздрава России от 26.06.2014 N 321 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты"...)). Создание Федерального научно-практического Центра подготовки и непрерывного профессионально развития управленческих кадров здравоохранения.

Персонифицированный учет кадровых ресурсов **(Приказ Минздрава России от 31.12.2013 N1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг»)**

*В 2011 году количество медицинских работников, о которых внесена информация составило 566 796 человек (количество пользователей 435), к 2015 году внесены данные о 2 019 033 человеках (количество пользователей 839)*

**Минздрав России – центр ответственности по определению объемов подготовки специалистов по медицинским и фармацевтическим специальностям; ежегодное определение объемов подготовки по каждой специальности в четком соответствии в реальными кадровыми проблемами регионов**

Статья 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

## Осуществляется в рамках КЦП

- КЦП устанавливает Минобрнауки России
- Минздрав России – центр ответственности по медицинским специальностям

## Квота целевого приема

- Устанавливается учредителем (Минздрав России, Минобрнауки России и др.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076  
«О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»

### Договор о целевом приеме заключается между образовательной организацией и организацией-заказчиком

- **Обязательства образовательной организации** по:
  - организации целевого приема
  - информированию организации-заказчика о ходе целевого обучения
  - направлению на практику
- **Обязательства организации-заказчика** по:
  - отбору и направлению граждан
  - организации практики

### Договор о целевом обучении заключается между организацией-заказчиком и гражданином

- **Обязательства организации-заказчика** по:
  - социальной поддержке в период обучения
  - трудоустройству гражданина
  - организации практики
  - выплаты компенсации (в случае неисполнения договорных обязательств)
- **Обязательства гражданина** по:
  - заключению трудового договора
  - прохождению практики
  - трудоустройству
  - выплаты штрафа (в случае неисполнения договорных обязательств)

# Порядок заключения договора о целевом приеме







## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Статья 56 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства  
Российской Федерации  
от 27 ноября 2013 г. № 1076.

### СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРОВ

Меры  
социальной поддержки

Обязательства  
заказчика целевой подготовки  
и гражданина

Основания освобождения гражданина  
от исполнения обязательства по трудоустройству

### ПРОБЛЕМЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Расторжение  
трудового договора  
через незначительный  
период времени  
после трудоустройства

Не предусмотрена  
ответственность гражданина  
в случае его отчисления  
из образовательной  
организации

## Законопроект «О внесении изменений в статью 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

закрепление 3-х-летней отработки  
в организации, указанной в договоре о целевом обучении

материальная ответственность гражданина  
в случае его отчисления из образовательной организации  
или перевода на обучение по другой  
образовательной программе,  
если обучение препятствует исполнению  
обязательства по трудоустройству

трехсторонний договор о целевом обучении

Перечень поручений Председателя Правительства  
Российской Федерации Д.А. Медведева  
от 19.10.2016 № ДМ-П8-6269:

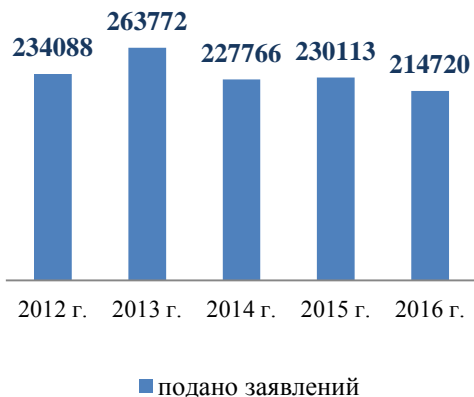
Доработать законопроект, предусматривает:

- наличие конкурса при проведении целевого приема;
- усиление ответственности заказчика целевого приема и целевого обучения за исполнение условий договора о целевом обучении;
- обеспечение открытости и доступности для граждан информации о возможности заключения договоров о целевом обучении.

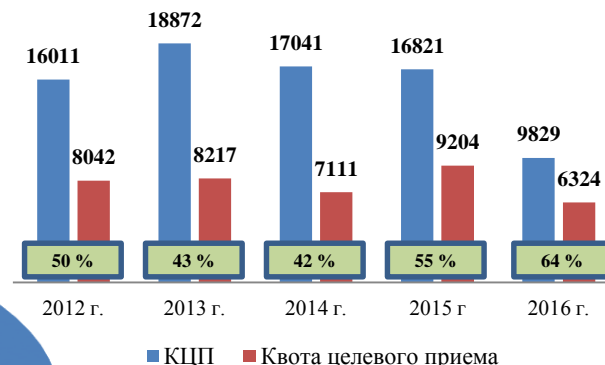


# ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

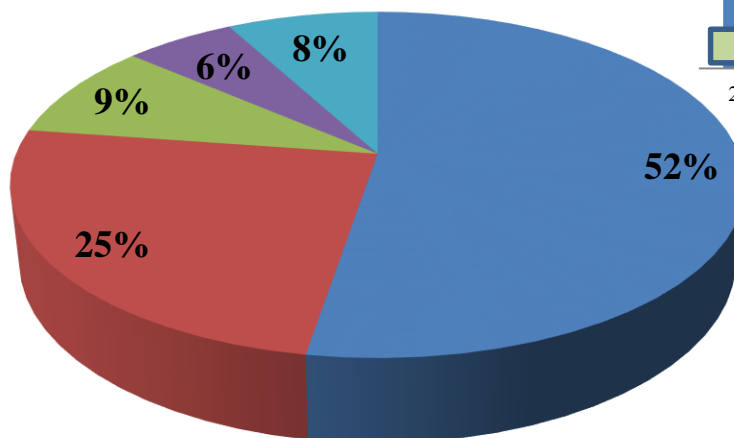
### Динамика поступления заявлений от абитуриентов



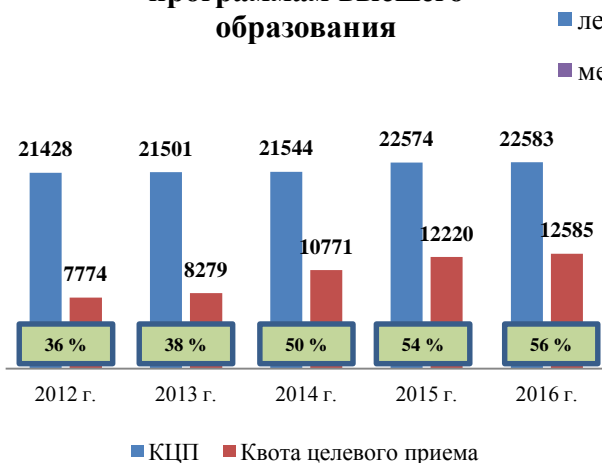
### Квота целевого приема по программам интернатуры



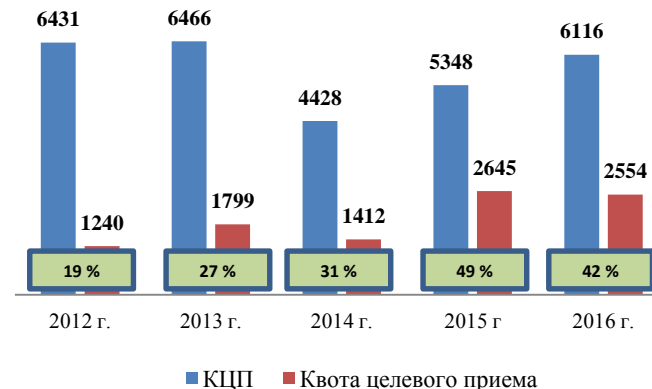
### Детализация контрольных цифр приема



### Квота целевого приема по программам высшего образования



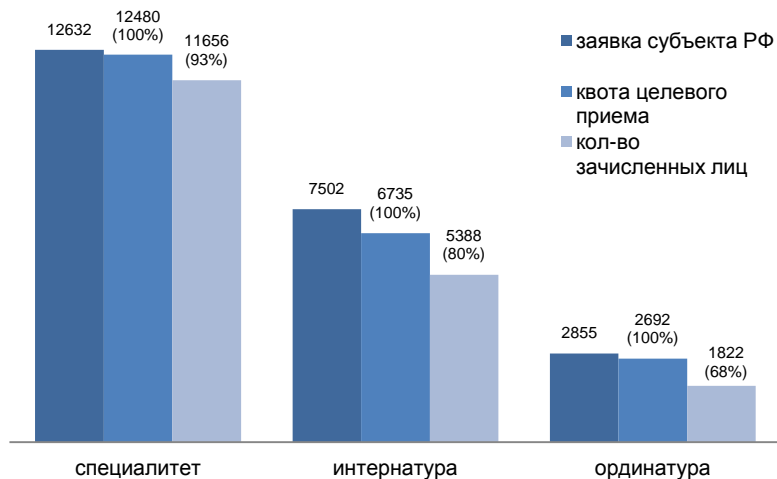
### Квота целевого приема по программам ординатуры



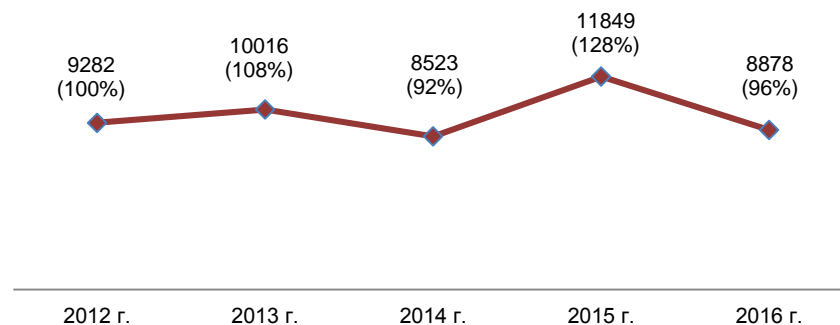


# ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

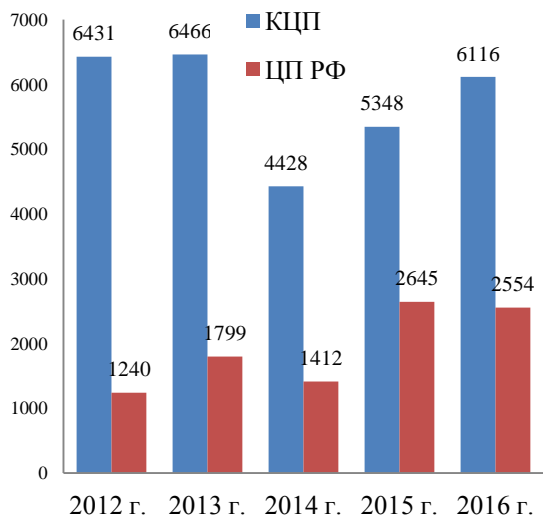
## Итоги целевого приема в 2016 году



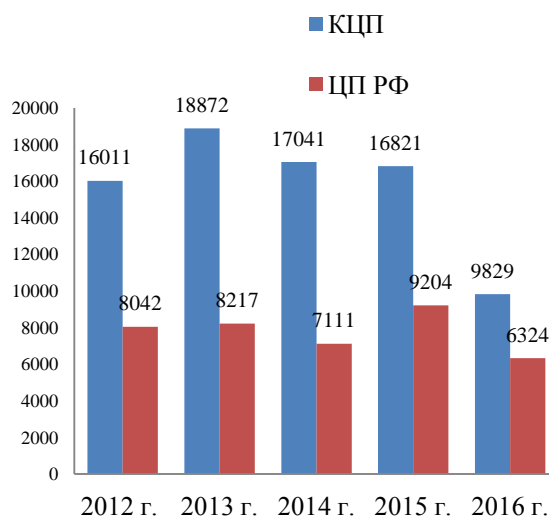
## Динамика квотирования целевого приема (по программам интернатуры и ординатуры) в 2012-2016 гг.



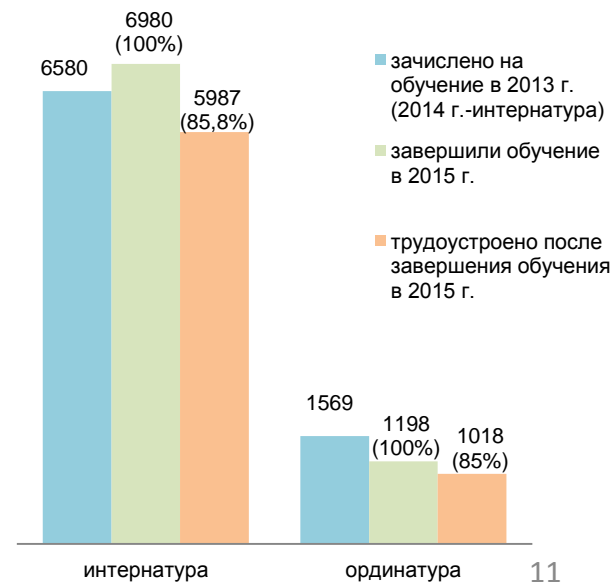
## Объемы контрольных цифр приема и целевого приема (ординатура)



## Объемы контрольных цифр приема и целевого приема (интернатура)

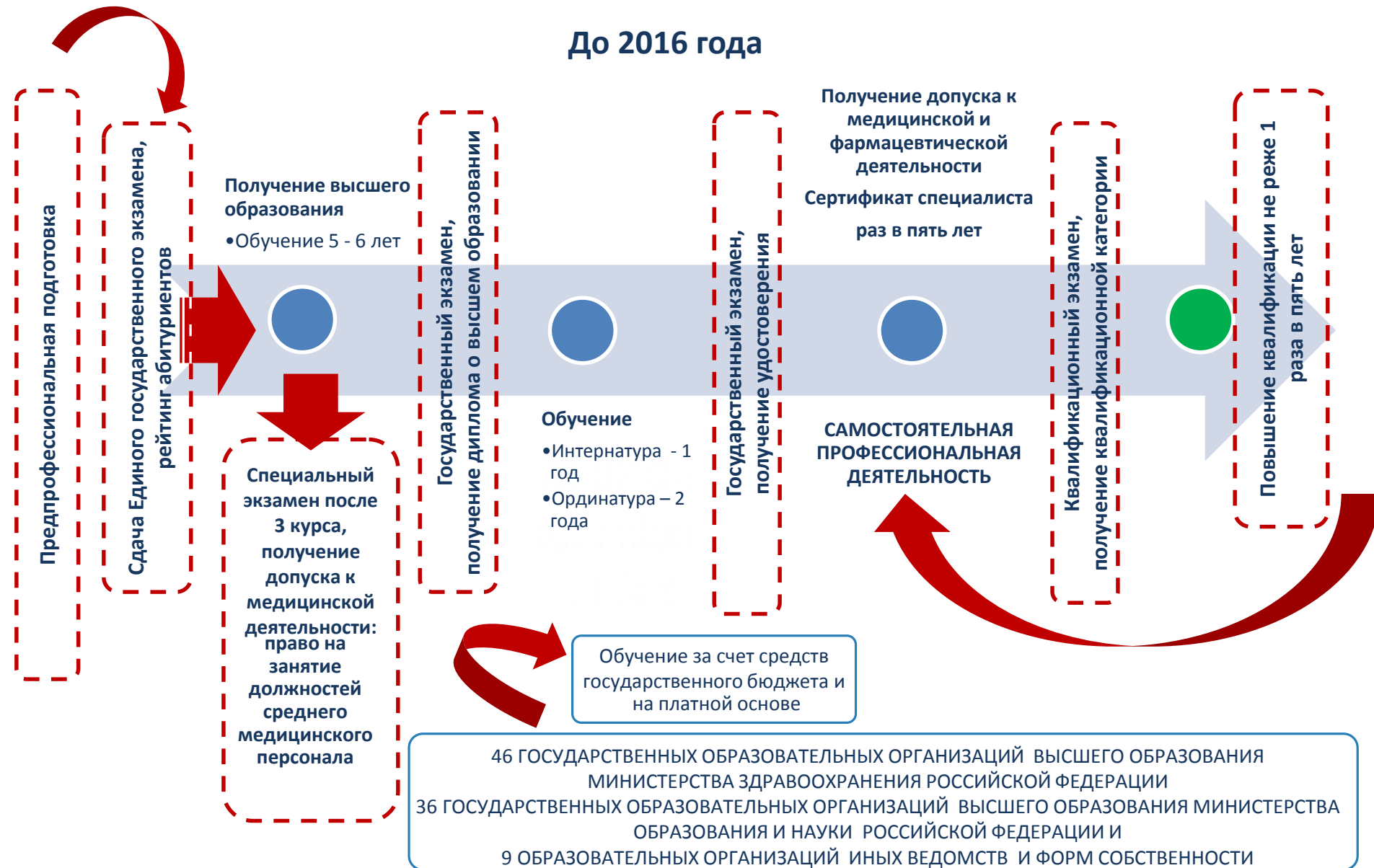


## Эффективность целевого обучения



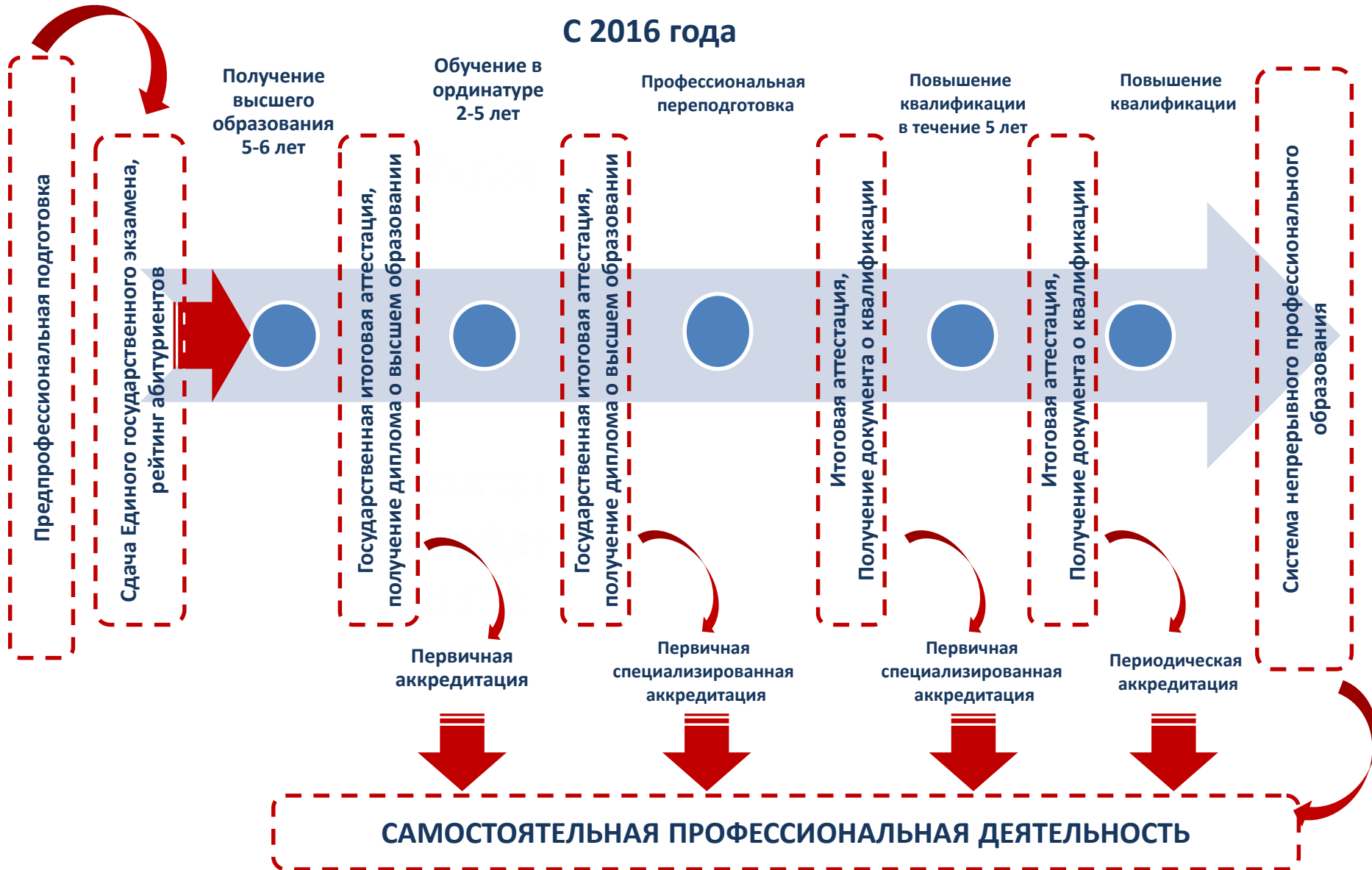


## До 2016 года





# ЭТАПЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

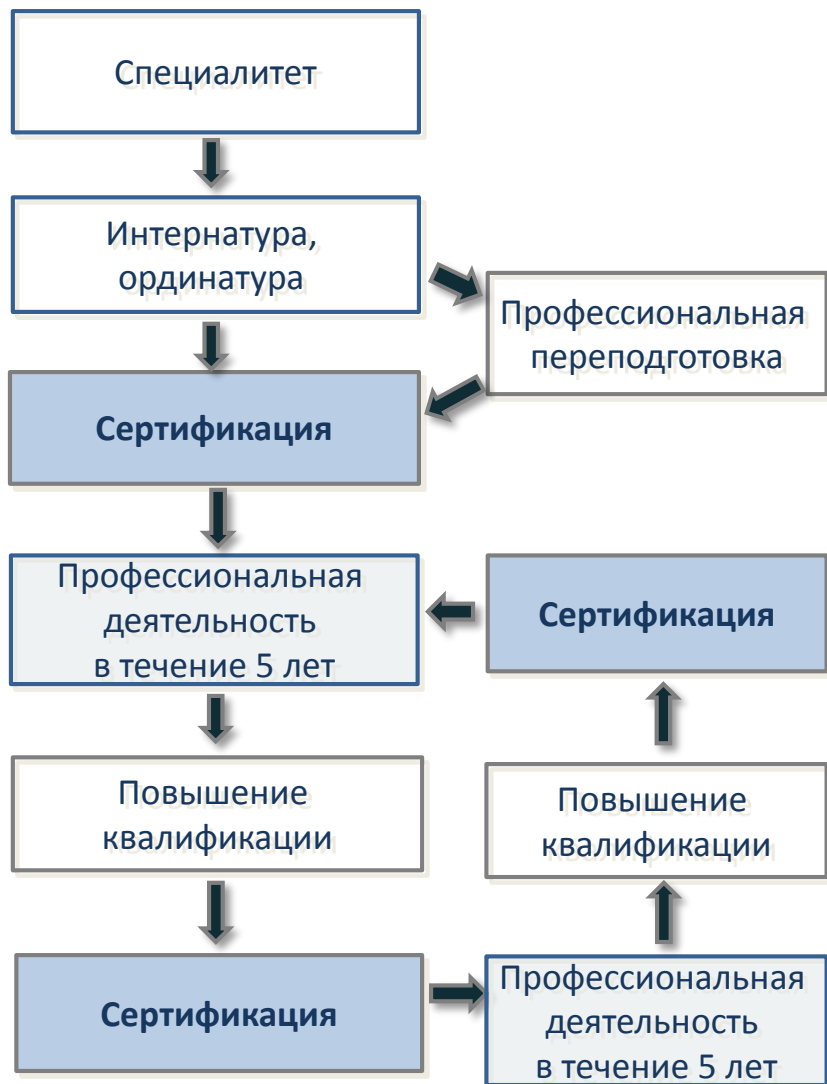






# ДОПУСК К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ

## В РАМКАХ СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ



## В РАМКАХ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ





# СТРУКТУРА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Федеральный закон от 21.11.2011  
№323-ФЗ «Об основах охраны  
здоровья граждан в Российской  
Федерации»

- выдача сертификатов пролонгирована до 2021 года, а право на профессиональную деятельность на их основании - до 2026 года
  - регламентирована этапность перехода к процедуре аккредитации
- аккредитация специалиста проводится аккредитационными комиссиями
- аккредитационные комиссии формируются Минздравом России с участием некоммерческих профессиональных организаций

Ведомственные нормативные  
правовые акты Минздрава России

- сроки и этапы аккредитации специалистов
- Приказ Минздрава России от 25.02.2016 № 127н**
- положение об аккредитации специалистов
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н**
- порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста
- Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н**

Методические рекомендации,  
типовые регламенты и иные  
документы Методического центра  
аккредитации





# ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ

## □ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;

## □ Сертификация иных лиц

## □ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям (уровень специалитет).

## □ Сертификация иных лиц

## □ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по образовательной программе ВО (уровень бакалавра и уровень магистратуры), СПО

## □ Первичная специализированная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;  
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;  
-лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах  
-лиц, получивших иное высшее образование (осуществляющих мед. деятельность)

## □ Сертификация иных лиц

## □ Периодическая аккредитация

- иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-3

Все специалисты прошли процедуру аккредитации специалистов

Переход указанных специалистов на программу непрерывного медицинского образования

Первый этап  
2016 год

Второй этап  
2017 год

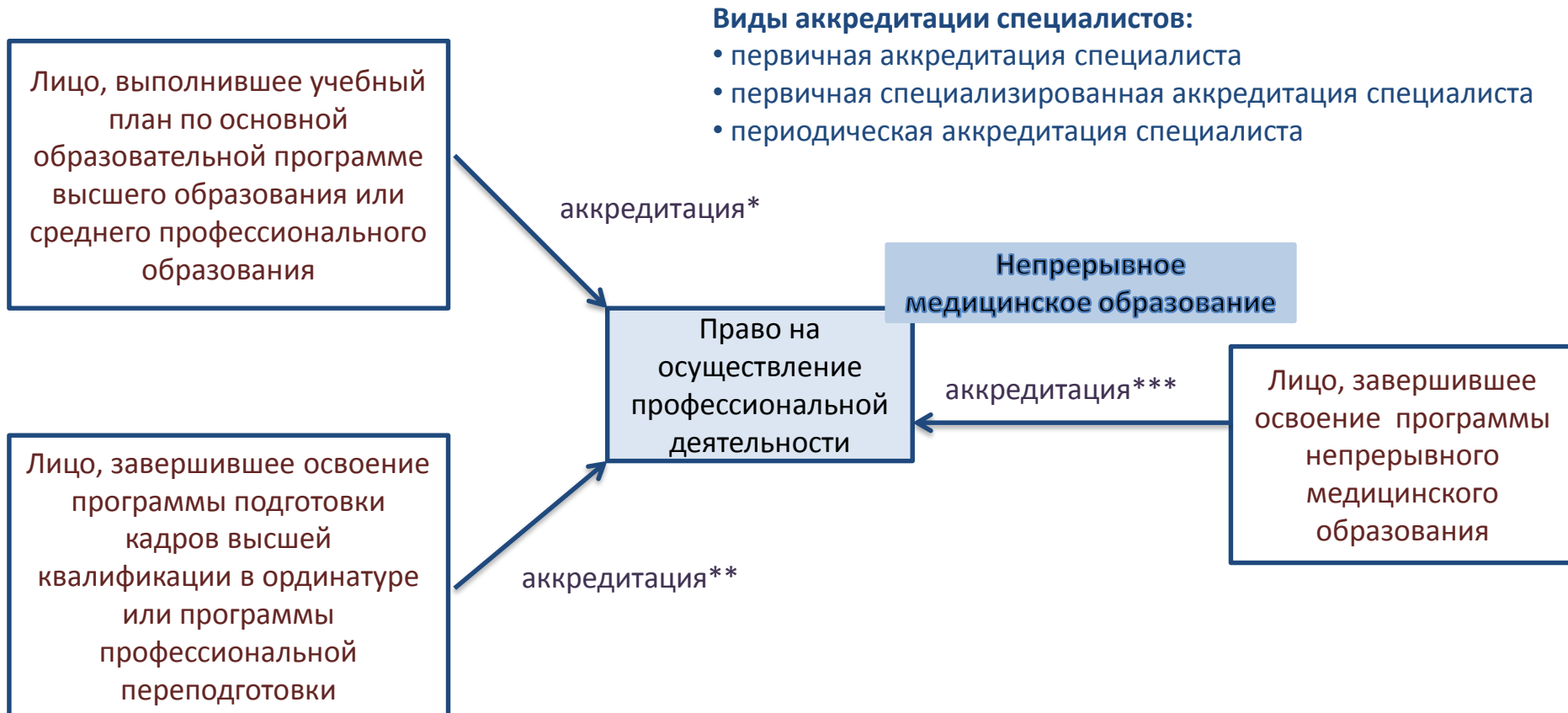
Третий этап  
2018 год

Четвертый этап  
2021 год

2026 год



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ



- ❑ Аккредитация специалистов проводится аккредитационной комиссией, в состав которой входят представители **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- ❑ Аккредитация специалистов проводится **В ПОМЕЩЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (НАУЧНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНАДЛЕЖАЩЕГО ИМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



# ФОРМИРОВАНИЕ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации

формирование  
аккредитационных  
комиссий  
(ежегодно)

## Состав аккредитационной комиссии (АК)

### Председатель АК

член профессиональной  
некоммерческой организации (ст. 76  
Федерального закона № 323-ФЗ)

- осуществляет общее руководство деятельностью АК;
- распределяет обязанности между членами АК;
- формирует апелляционную комиссию;
- назначает зам. председателя и ответственного секретаря АК из членов АК.

### Заместитель председателя АК

исполняет обязанности  
председателя  
аккредитационной комиссии  
в его отсутствие,  
осуществляет иные функции  
по поручению председателя  
аккредитационной комиссии.

### Ответственный секретарь АК

- регистрирует и рассматривает поступающие в АК документы;
- уведомляет лиц, изъявивших желание пройти аккредитацию специалиста, о сроках ее проведения;
- готовит материалы к заседаниям АК;
- ведет протоколы заседаний АК;
- предоставляет материалы, необходимые для рассмотрения апелляций;
- осуществляет иные функции по поручению председателя АК.

## Члены аккредитационной комиссии

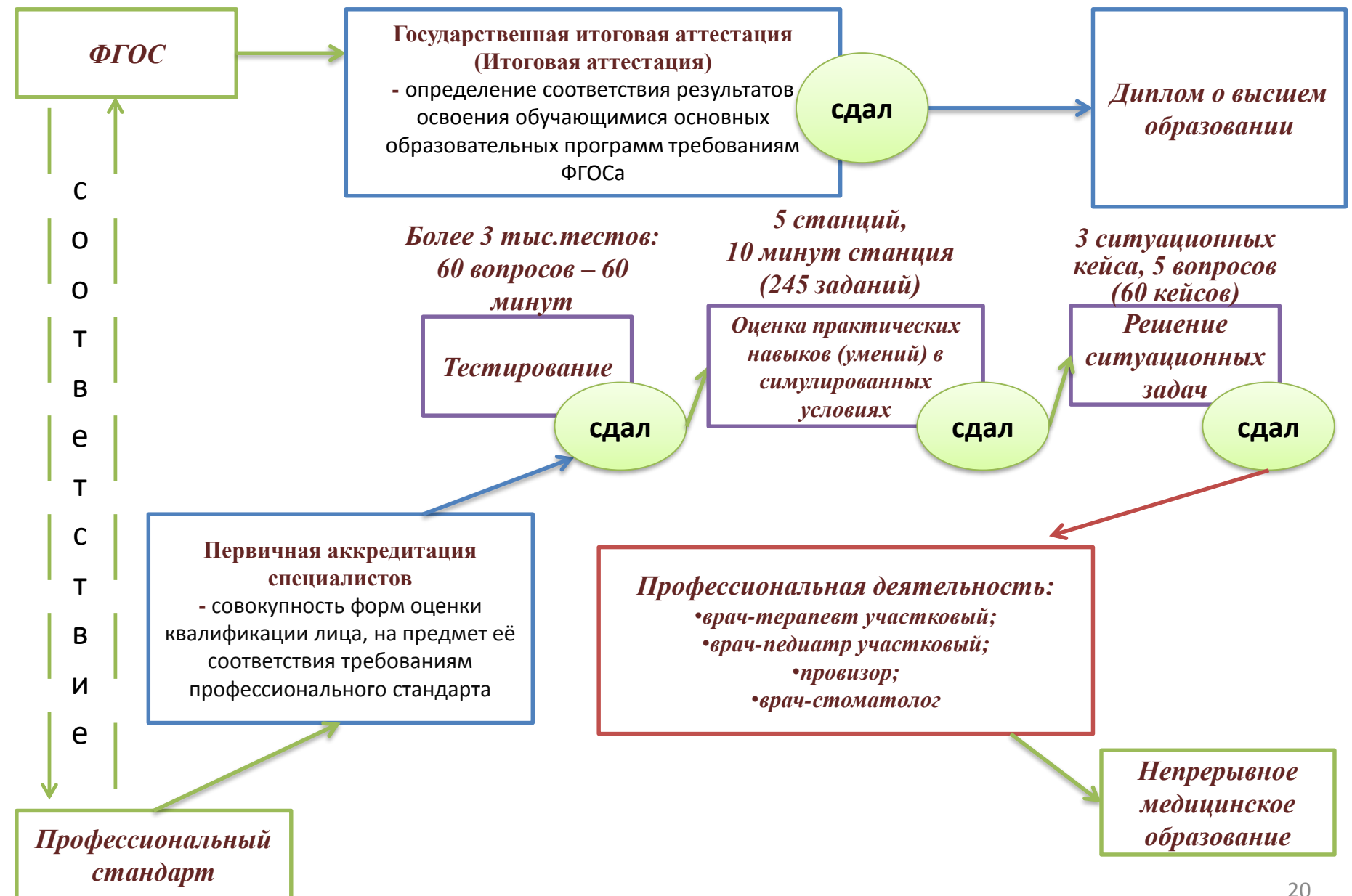
Представители  
профессиональных  
некоммерческих  
организаций, указанных в  
статье 76 Федерального  
закона N 323-ФЗ.

Представители органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья и (или) медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, и (или) профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций).

Представители образовательных и (или) научных организации, реализующей программы медицинского и (или) фармацевтического образования, не участвующих в подготовке специалиста.

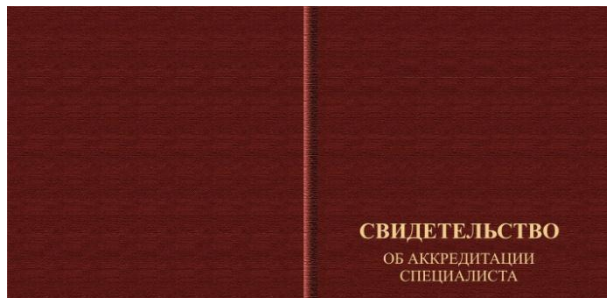


# ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ





## СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА



<p>Настоящее свидетельство подтверждает, что</p> <p>именный среднее профессиональное образование по специальности</p> <p>(ре)</p> <p>имеет право на осуществление медицинской/фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации в соответствии с процедурой аккредитации специалиста</p>	<p>Настоящее свидетельство подтверждает, что</p> <p>именный высшее образование (уровень бакалавриата, уровень магистратуры) по специальности (направлению подготовки)</p> <p>имеет право на осуществление медицинской/фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации в соответствии с процедурой аккредитации специалиста</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уполномоченное ли

2

а) Наименование процедуры:  
б) Специальность (направление подготовки):  
в) Наименование профессионального стандарта:  
г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:  
от \* \* 20 г.  
д) Место проведения аккредитации специалистов:

Уполномоченное лицо: / /  
М.П.

Уполномоченное ли

3

а) Наименование процедуры:  
б) Специальность (направление подготовки):  
в) Наименование профессионального стандарта:  
г) Протокол заседания аккредитационной комиссии:  
от \* \* 20 г.  
д) Место проведения аккредитации специалистов:

Уполномоченное лицо: / /  
М.П.

4

Уполномоченное лицо: / /  
М.П.

5

Уполномоченное лицо: / /  
М.П.

- Свидетельство об аккредитации специалиста оформляется Министерством здравоохранения Российской Федерации и подписывается уполномоченным лицом Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Свидетельство об аккредитации специалиста выдается аккредитационной комиссией лицу, впервые признанному прошедшим аккредитацию специалиста не позднее чем через 30 календарных дней с момента подписания протокола заседания аккредитационной комиссии
- Для регистрации выданных свидетельств об аккредитации специалиста в аккредитационной комиссии ведется журнал учета выданных свидетельств об аккредитации специалиста

**Выдается единожды в течении всей профессиональной деятельности**



# МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование в соответствии с ФГОС-3 по специальностям «Здравоохранение и медицинские науки»

*Классическая система ПК и ПП  
1 раз в 3-5 лет + ДПО по  
необходимости*

✓ *Практическое здравоохранение*

✓ *Сложившаяся система*  
✓ *Определен объем финансирования*  
✓ *Готовые рабочие программы*

✓ *Нединамичная система*  
✓ *Отсутствие заинтересованности  
в развитии*  
✓ *Большой временной промежуток  
между обучениями*  
✓ *Отрыв от рабочего места*

**Преимущества НМО:**

- гибкий график
- доступность качественного образования
- актуальность и новизна
- свобода выбора
- уникальность
- экономическая эффективность

*Система непрерывного  
медицинского образования (НМО)*

✓ *Практическое здравоохранение*



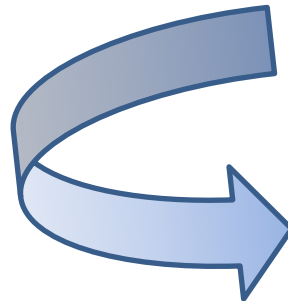
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ОБРАЗОВАНИИ:**

Симуляционное обучение

Стажировка

Дистанционное обучение

IT-инфраструктура рабочего  
места медицинских  
работников



*Система образовательного  
сертификата*

✓ *Практическое здравоохранение*

ТФОМС  
• *Определение объемов финансирования  
и его обеспечение*

ЛПУ  
• *Направление персонала*

Врач  
• *Выбирает образовательную организацию*  
• *Выбирает технологии*

ВУЗ  
• *Разрабатывает актуальные модули*  
• *Конкурирует за обучающихся*  
• *Организует стажировку через сетевое  
взаимодействие*

✓ *Динамичная система*  
✓ *Модульный принцип*  
✓ *Конкуренция способствует повышению  
качества*

✓ *Периодичность обучения*

**ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД К АККРЕДИТАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**



*Проект приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»*

## Непрерывное образование - это:

- самостоятельное формирование специалистом индивидуального плана обучения по соответствующей специальности (с использованием Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России);
- последующее его дискретное освоение, завершающееся допуском к процедуре аккредитации (сертификации) специалиста





# ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Статья 82 Федерального закона  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»:**

реализация профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования обеспечивает **непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации**

**Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования применяет вариативный подход:**

на базе образовательных учреждений (практические занятия, лекции, семинары), самостоятельное обучение (посещение конференций и семинаров, написание научных работ, чтение медицинских журналов и национальных руководств), дистанционное обучение (формирование образовательного портфолио, освоение дистанционных образовательных модулей с итоговыми тестами для контроля) **коллегиальное обсуждение и разборы сложных случаев на рабочих местах**

## Основные составляющие системы непрерывного профессионального образования

Стажировки

Симуляционное обучение

Дистанционные технологии

Непрерывное самообразование

Формирование профессиональных компетенций

Индивидуализация образования

Модульная структура образовательных материалов

Профессиональные ассоциации

### ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы дополнительного профессионального образования
- Отработка механизмов внедрения непрерывного медицинского образования в Российской Федерации
- Внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий в непрерывное медицинское образование
- Определение наиболее действенных инструментов мотивации врачей к участию в непрерывном медицинском образовании
- Определение порядка ведения врачами отчетности по образовательной активности





## ВАРИАНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРИОД С 2016 ПО 2021 ГОД

**С 1 января 2016 по 1 января 2021 года** система повышения квалификации специалиста зависит от срока «последней» сертификации или аккредитации



Специалисты, прошедшие «последнюю» сертификацию или аккредитацию специалиста **после 1 января 2016 года** повышают квалификацию **в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования**

Специалисты, прошедшие «последнюю» сертификацию **до 1 января 2016 года** могут повышать квалификацию:



на «традиционных» циклах повышения квалификации

в рамках модели отработки основных принципов НМО



# ПЕРИОД ВХОЖДЕНИЯ В СИСТЕМУ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2016 - 2021 гг.)

С 1 января 2016 по 1 января 2021 года вариант вхождения специалиста в систему непрерывного образования зависит от срока «последней» сертификации или аккредитации

Если после 1 января 2016 года - формируют и осваивают пятилетний индивидуальный план обучения

Если до 1 января 2016 года – формируют и осваивают индивидуальный план обучения на период менее 5 лет

## Компоненты индивидуального плана

Программы повышения квалификации

Образовательные мероприятия

очные

заочные

- конференции,  
- семинары,  
мастер-классы и т.д.

интерактивные образовательные модули

Могут быть реализованы (разработаны) профессиональными некоммерческими организациями

- не менее 250 часов за 5 лет

- не менее 144 часов за период



# ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ EDU.ROSMINZDRAV.RU



Министерство здравоохранения Российской Федерации



[Версия для слабовидящих](#)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки  
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

## УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

Портал [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования



### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех настоящих и будущих специалистов системы здравоохранения

### ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или аккредитация которых прошла ПОСЛЕ 01.01.2016

### ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация которых прошла ДО 01.01.2016

### ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Для образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих профессиональных организаций:

- Подача заявок на экспертизу дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
- Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий
- Внесение информации о результатах обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации



**Является:**

- информационной системой планирования и учета образовательной активности;
- сайтом-координатором для перехода к информационным системам провайдеров образовательных услуг

**Обеспечивает возможность выбора специалистом различных:**

- видов образовательной активности;
- форм обучения и образовательных технологий;
- провайдеров образовательных услуг

**При выборе дополнительных профессиональных программ не нарушает:**

- документооборота организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**Предоставляет возможность:**

- контроля работы различных участников образовательного процесса (обучающихся и провайдеров образовательных услуг);
- формирования отчетных данных по реализации непрерывного образования



# ВАРИАНТЫ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Для всех специалистов системы здравоохранения и обучающихся

## ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



Для специалистов, сертификация или аккредитация которых прошла ПОСЛЕ 01.01.2016

## ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



Для специалистов, сертификация которых прошла ДО 1.01.2016

## ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



**Для образовательных и иных организаций, в том числе некоммерческих профессиональных организаций:**

- Подача заявок на экспертизу дополнительных профессиональных программ
- Подача заявок на экспертизу образовательных мероприятий
- Внесение информации о результатах обучения по дополнительным профессиональным программам



## РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ

Портал НМО - Регистрация - Google Chrome

https://ssmf.edu.ru/resources/login\_content/registr.html

Адрес электронной почты (на него будет выслан логин и пароль):

СНИЛС:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

Пол: Мужской

Номер телефона:

Я разрешаю использовать свои личные данные для обработки и формирования документов, необходимых для прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования и на мероприятиях непрерывного медицинского образования.

Обратите внимание на правильность внесенных данных, после их сохранения, внесение изменений в ФИО, дату рождения и СНИЛС будет возможно только через направление заявки в техподдержку портала!

Я не робот

reCAPTCHA

Конфиденциальность - Условия использования

OK

Яндекс

Яндекс.Такси

Новая

АНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Вход в систему

Логин:

Пароль:

[Зарегистрироваться](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти в систему

Помощь



Главная Меню разделов Техподдержка SUPER Выход

Личный кабинет

Общая информация

Личные сведения

Для допуска к аккредитации

Для допуска к сертификации

Индивидуальное расписание

Образовательное портфолио

## Возможности специалиста в личном кабинете

1. Создание индивидуальных траекторий обучения (одной или нескольких) и формирование индивидуального плана обучения
2. Выбор различных видов образовательной активности, форм обучения и провайдеров образовательных услуг
3. Контроль выполнения индивидуального плана (образовательное портфолио)



# ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОРГАНИЗАЦИИ

ГЛАВНАЯ МЕНЮ РАЗДЕЛОВ ТЕХПОДДЕРЖКА 10101011026 Выход

Работа с ФЛ

Общая информация

Общая информация

Аккредитация: заявки на подтверждение

Аккредитация: рассмотренные заявки

Циклы ПК: заявки

Циклы ПК: результаты обучения

## Вы находитесь в Личном кабинете образовательной организации

**Возможности образовательной организации при работе в данном разделе:**


- направление на экспертизу сведений о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с целью дальнейшего их размещения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее - Портал);
- мониторинг результатов рассмотрения направленных программ;
- ввод информации о запланированных циклах по прошедшим экспертизу программам;
- мониторинг количества заявок, сформированных через Портал, в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, на запланированные циклы.

**Обязанности образовательной организации при работе в данном разделе:**

- внесение информации о зачислении и результатах обучения зачисленных слушателей соответственно сформированным на Портале заявкам;
- подтверждение или отказ в подтверждении вступления в пятилетний цикл обучения по специальности (функция доступна организациям, осуществляющим данную функцию).

**Обращаем внимание**, что каждая страница раздела снабжена справочной информацией о Ваших возможностях и действиях при работе в Личном кабинете.

**Убедительная просьба ознакомиться с комментариями поля "Статус" утвержденных методистом программ**







# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СООБЩЕСТВО:

профессиональные некоммерческие организации, главные внештатные специалисты, профильные комиссии  
**НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ**  
(научно-методическое и экспертное обеспечение отрасли)

**ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ**

**КЛИНИЧЕСКИЕ «РЕКОМЕНДАЦИИ»  
(2014г. – 900; 2015г. – 1200)**

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И  
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:  
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА**  
- 190 обновленных программ дисциплин,  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ - 94 стандарта, 94 типовые  
образовательные программы, ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ПРОГРАММЫ – НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(БОЛЕЕ 70 СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ)**

**ПОДГОТОВКА ПРОФЕССОРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(более 5000, в т.ч. на центральных базах - 1000)**

**А  
К  
К  
Р  
Е  
Д  
И  
Т  
А  
Ц  
И  
Я**

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА**

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС С УЧЕТОМ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ И  
УТВЕРЖДАЕМЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**ВНЕДРЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА»**

**ПОДГОТОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИХ» КАДРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ В 2015  
ГОДУ 3,5 ТЫСЯЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО  
ЭКОНОМИКЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**