

**Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения**

МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

ГОРДИМСЯ ИСТОРИЕЙ
ЧТИМ ТРАДИЦИИ



СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ
ВНЕДРЯЕМ ИННОВАЦИИ



ЗИМИНА Э.В.

Д.М.Н., ПРОФЕССОР

ЭКСПЕРТ ПРЕМИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

НАВАРКИН М.В.

К.М.Н., ДОЦЕНТ



**ОТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
К
ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Москва
13 декабря 2016

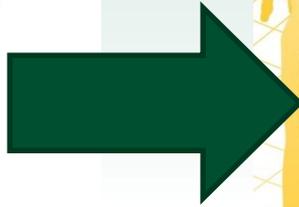


«Повышение эффективности госуправления –
одно из ключевых направлений.

Перемены нужны.

Мир вокруг нас меняется быстрее, чем мы.
Отставать нельзя»

*Из выступления Президента РФ Путина В.В.
на семинаре для губернаторов
«Основы эффективного менеджмента
в XXI веке», 2013 г.*

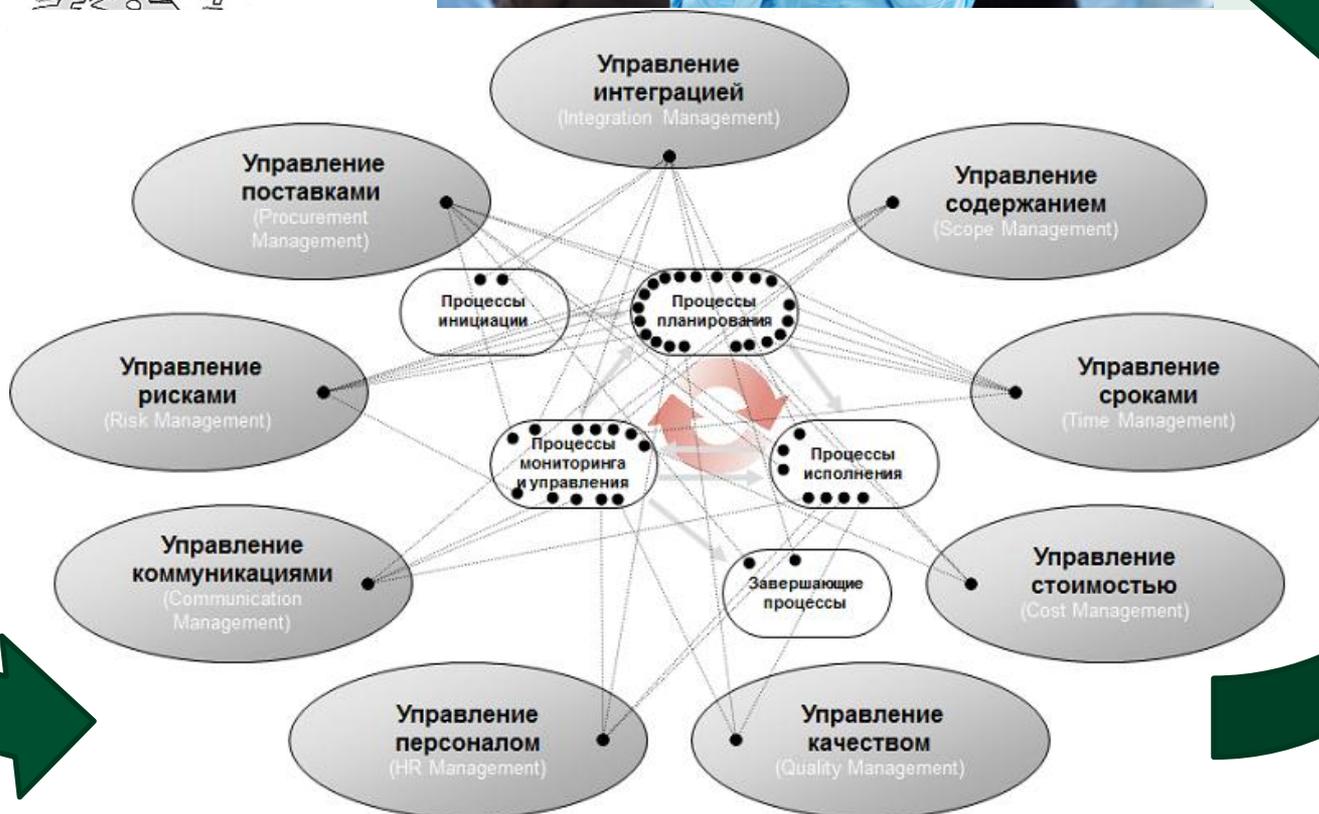


Механизм управленческой деятельности

- совокупность элементов, обеспечивающих организацию процесса управления, направленного на повышение результативности и эффективности функционирования медицинских организаций

Требует выработать единые требования к подготовке **«Специалиста в области организации здравоохранения»** с учетом специфики отрасли

Трудовые действия организатора здравоохранения





Руководитель медицинской организации

Должен обладать:

интегральным набором компетенций

и навыками системного мышления

для профессиональной управленческой
деятельности с учетом

отраслевой и экономической

специфики функционирования практического
здравоохранения, которые

формализованы в проекте профессионального стандарта

**специалиста в области организации
здравоохранения**

Текущая управленческих кадров



Профессиональный стандарт



Основная цель – устранение разрыва между уровнем квалификации специалиста и потребностями работодателя

Задачи

- ✓ Преемник ЕТКС и ЕКС
- ✓ Единые требования к одинаковым должностям
- ✓ Единые критерии аттестации кадров
- ✓ Вносимые изменения в НПА не должны противоречить друг другу

Профессиональный стандарт

- **Квалификация работника –**
уровень знаний, умений,
профессиональных навыков и
опыта работы работника



Ст.195.1 ТК РФ

*Процессы
модернизации
здравоохранения*

*Процессы
модернизации
образования*





ЦЕЛЬ – создание и внедрение системы подготовки специалиста в области организации здравоохранения

ЗАДАЧИ



Специалист в области организации здравоохранения

комплекс управленческих компетенций



Профстандарты

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Зачем?



Обобщенная трудовая функция (6 ОТФ)

- Автономный и отдельно сертифицируемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций





Компетентность

Знания

Умения

Опыт
работы

Должность

Обобщенная трудовая
функция

ОБЯЗАН:

- От начала до конца **отвечать** за выполнение всего комплекса управленческих задач
- **Преодолевать** ведомственную или территориальную ограниченность
- **Создавать** систему персональной ответственности за результаты выполнения конкретного процесса
- Максимально **использовать** все имеющиеся ресурсы
- **Контролировать** качество и взаимосвязи процессов деятельности
- **Обеспечивать** реальную интеграцию, координацию и регулирование всех горизонтальных связей.....

Запрос

ХОЧУ

МОГУ

НАДО

Компетенции

ОПК

ПК

Модули

Базовые

Вариативные

НАДО:

Основная цель вида профессиональной деятельности
специалиста в области организации здравоохранения
(в соответствии с №323-ФЗ)

**«Обеспечение функционирования
медицинской организации,
качества и безопасности
медицинской деятельности»**

Трудовые функции

Трудовая функция (20 ТФ)

- Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда



Трудовые действия (132 ТД)

- **Профессиональная деятельность, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда**



Квалификация

определена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 как **«уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий **подготовленность к выполнению** определенного вида профессиональной деятельности»**





Трудовые функции – трудовые действия

Обобщенная трудовая функция

Профессиональный стандарт

Компетенции

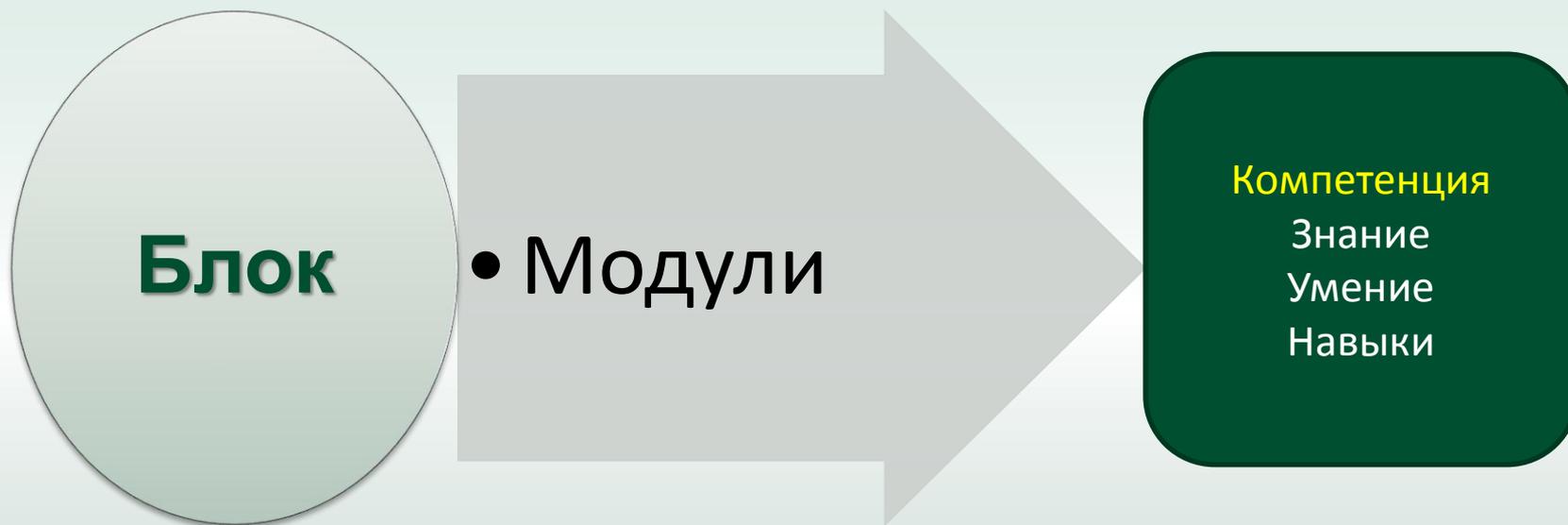
Образовательная программа

ИГА

НМО

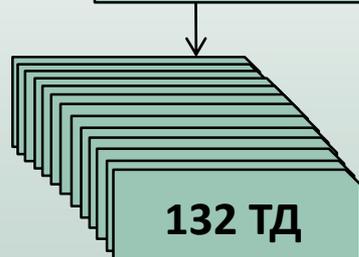
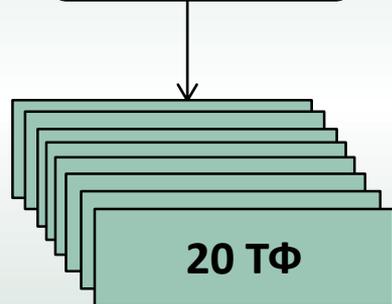
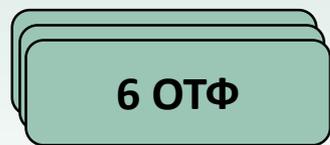


Примерная образовательная программа (базовая -252 час.)



Специалист в области организации здравоохранения

Профессиональный стандарт



КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

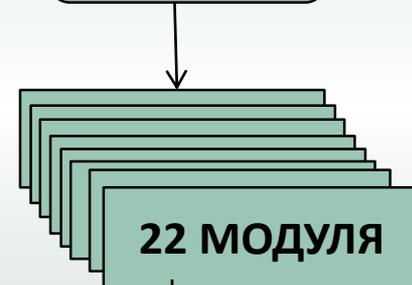
ЗНАНИЕ СРЕДЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

НАВЫКИ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ И ОБЩЕНИЕМ

ЛИДЕРСТВО

Примерная образовательная программа



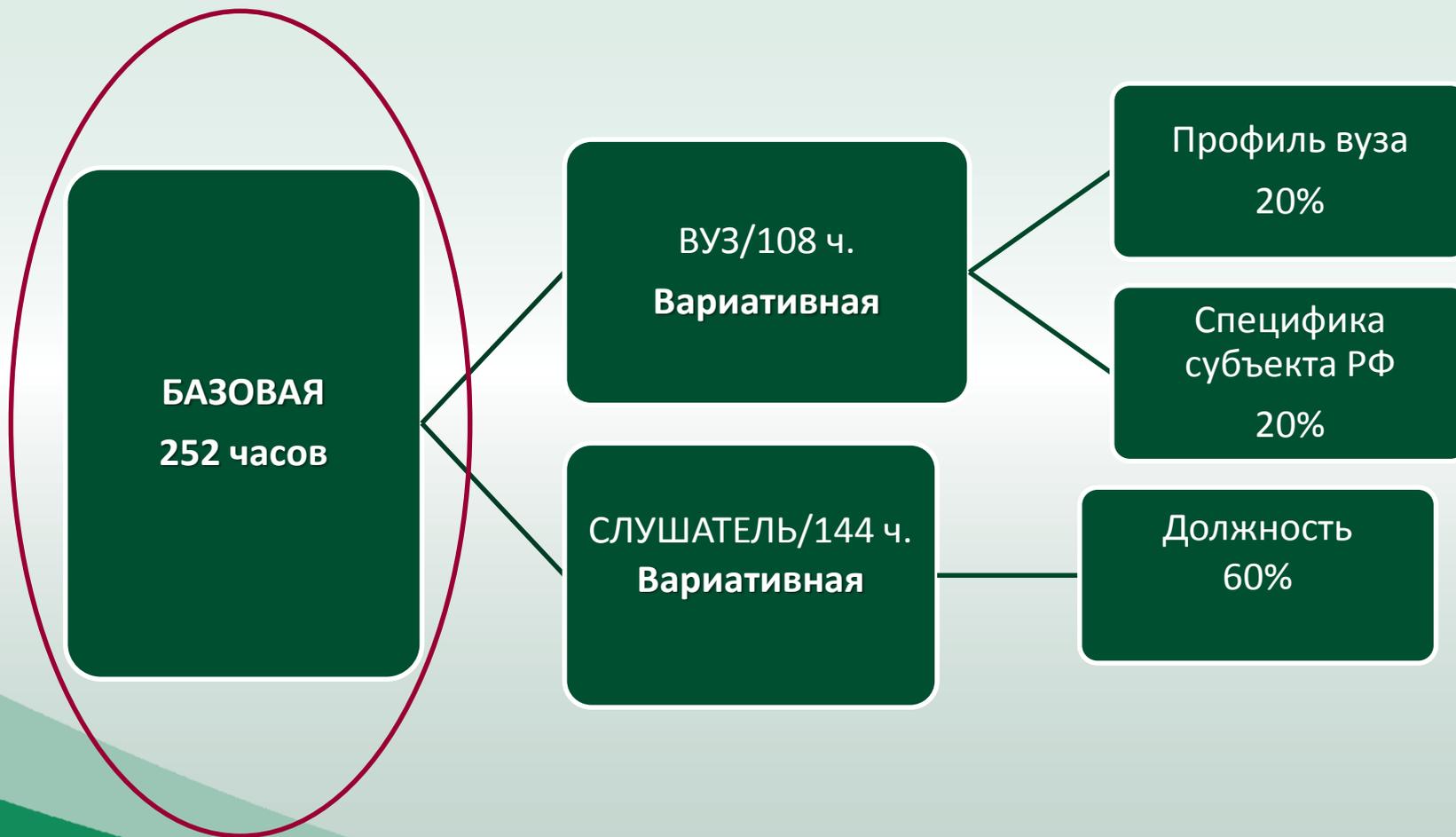


Примерная образовательная программа (структура)

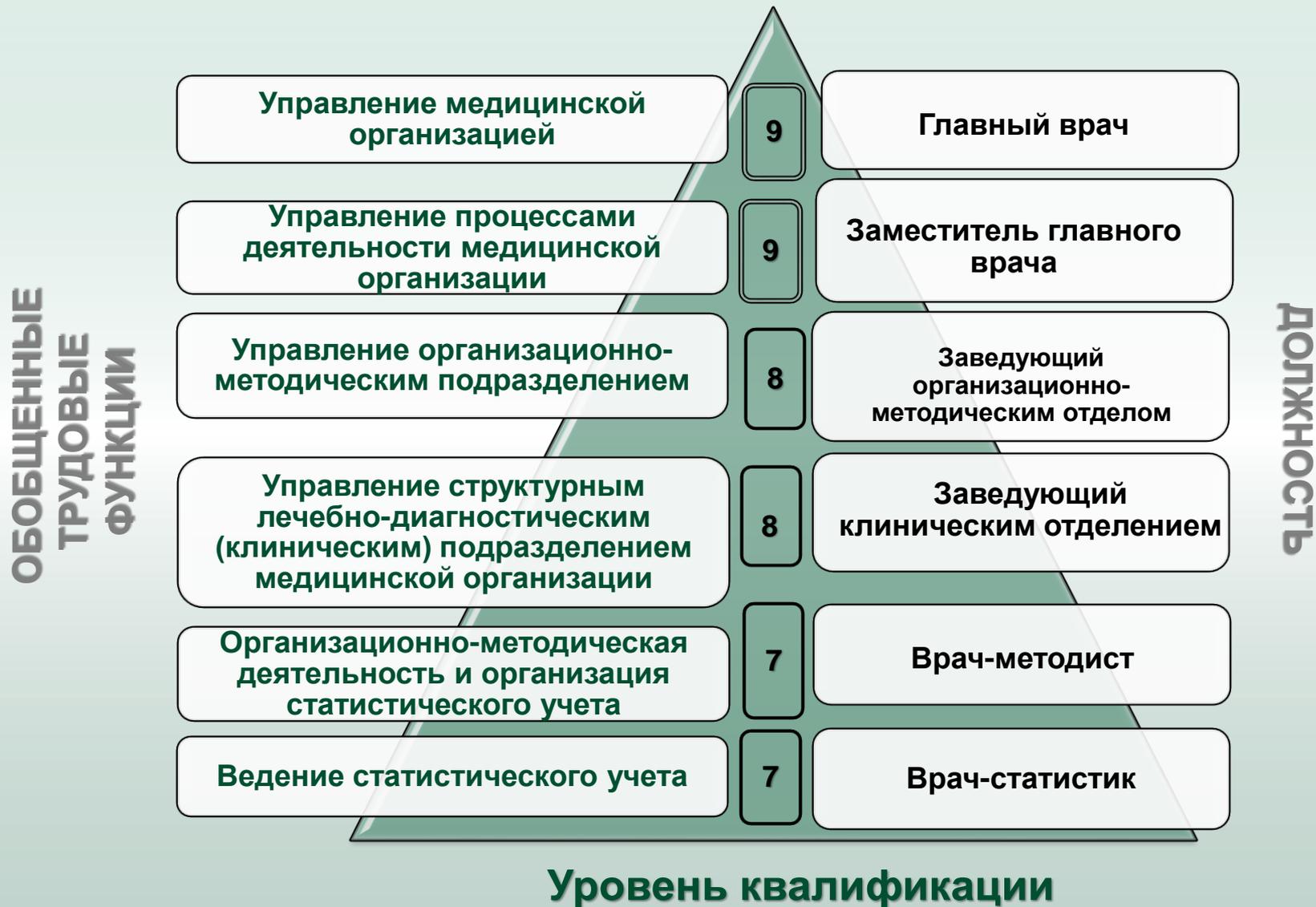




Примерная образовательная программа (структура)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист в области организации здравоохранения»





Примерная образовательная программа

(504 час.)



При назначении на должность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





Примерная образовательная программа (структура)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и др.



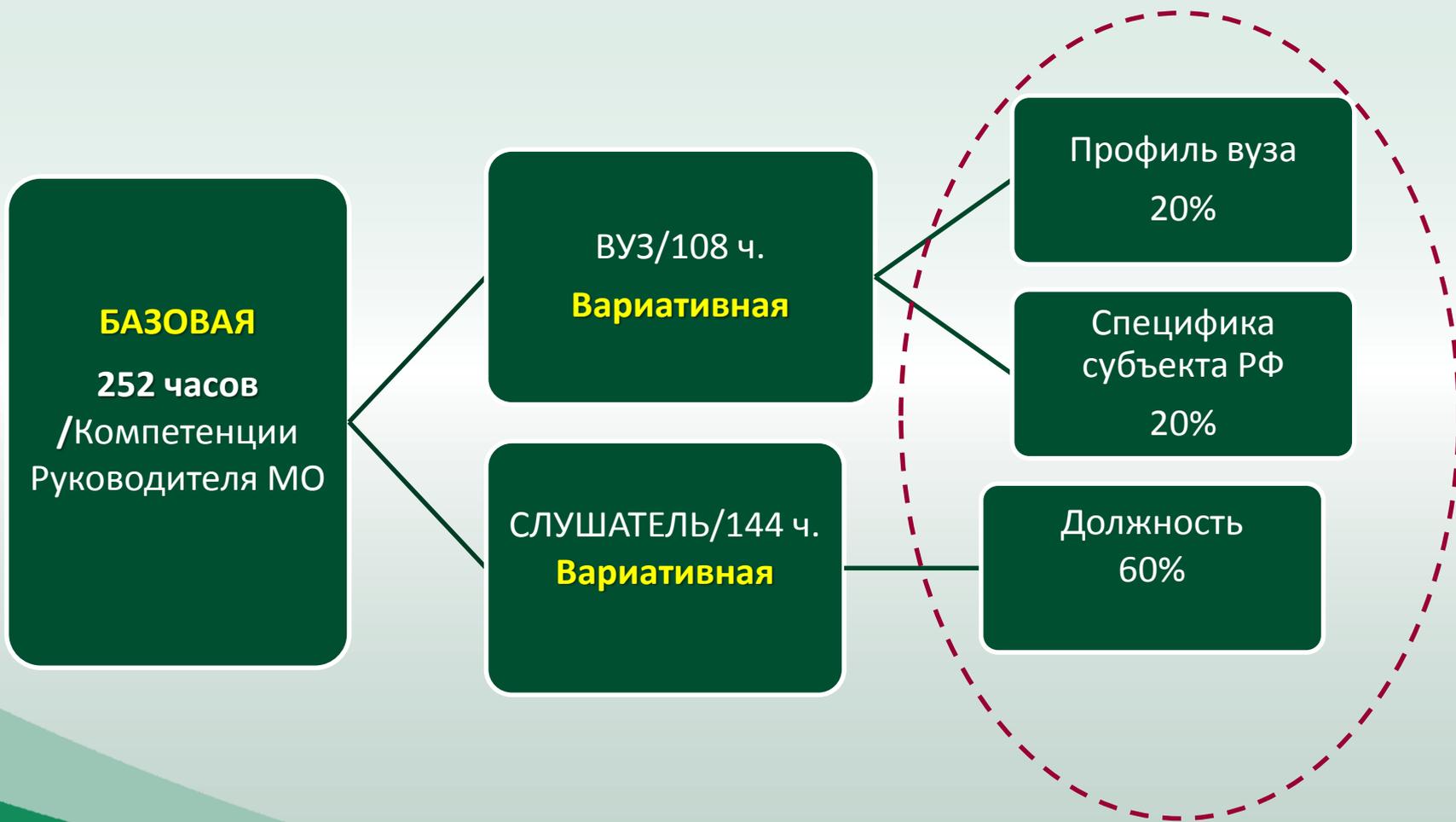


РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ **подготовки по специальности** **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**





Примерная образовательная программа (структура)

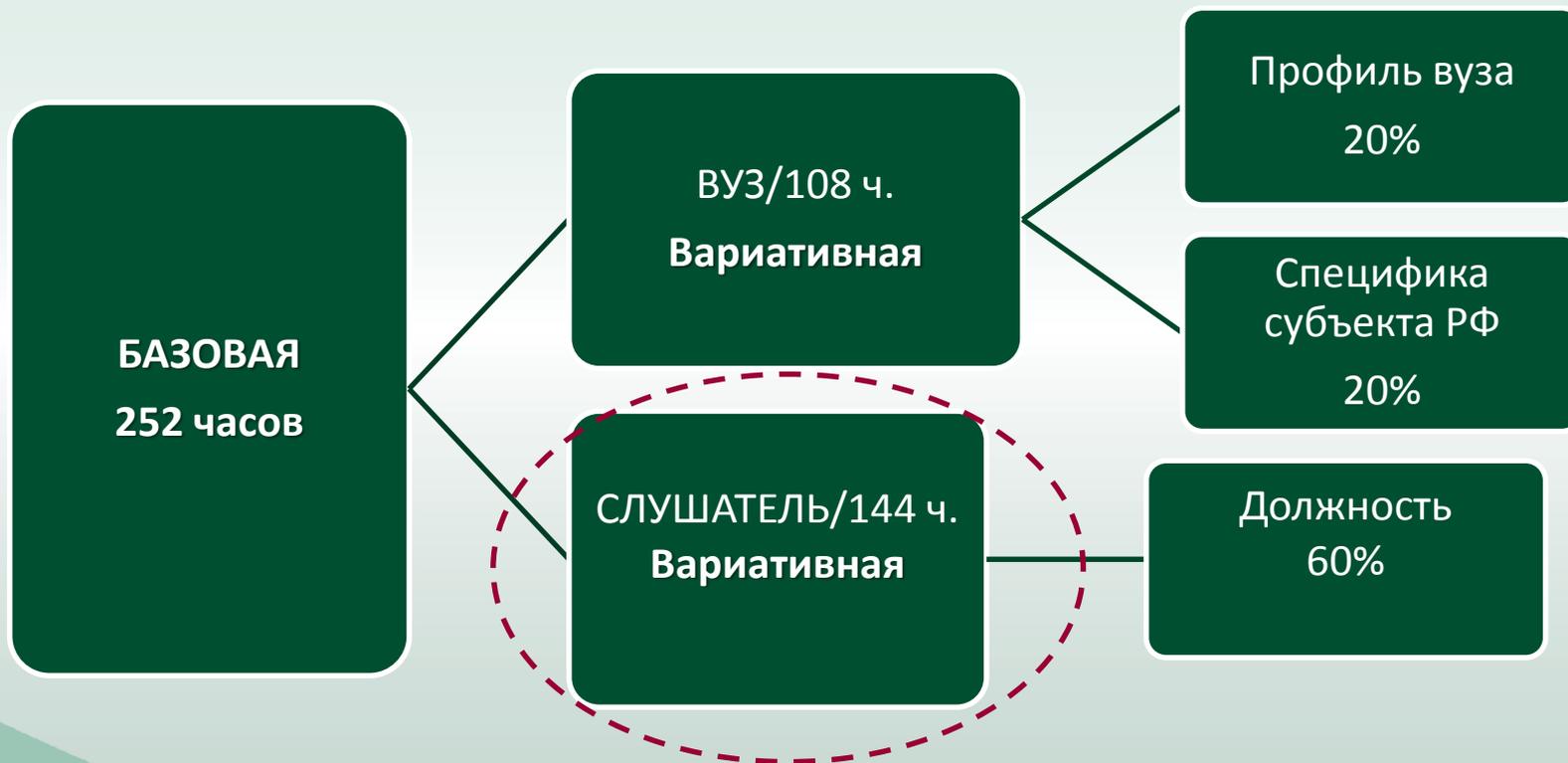


НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ





Примерная образовательная программа (структура)



Профессиональная подготовка организаторов здравоохранения по уровням управления медицинской организации



Медицинская организация

это *социально-техническая*
и экономическая
отраслевая единица,
ориентированная на обеспечение
качества медицинских услуг,
которая выполняет задачу
удовлетворения их спроса на основе
самостоятельных решений и
ответственности за риск,
в условиях внешних и внутренних
ограничений, обусловленных
задачами здравоохранения в целом



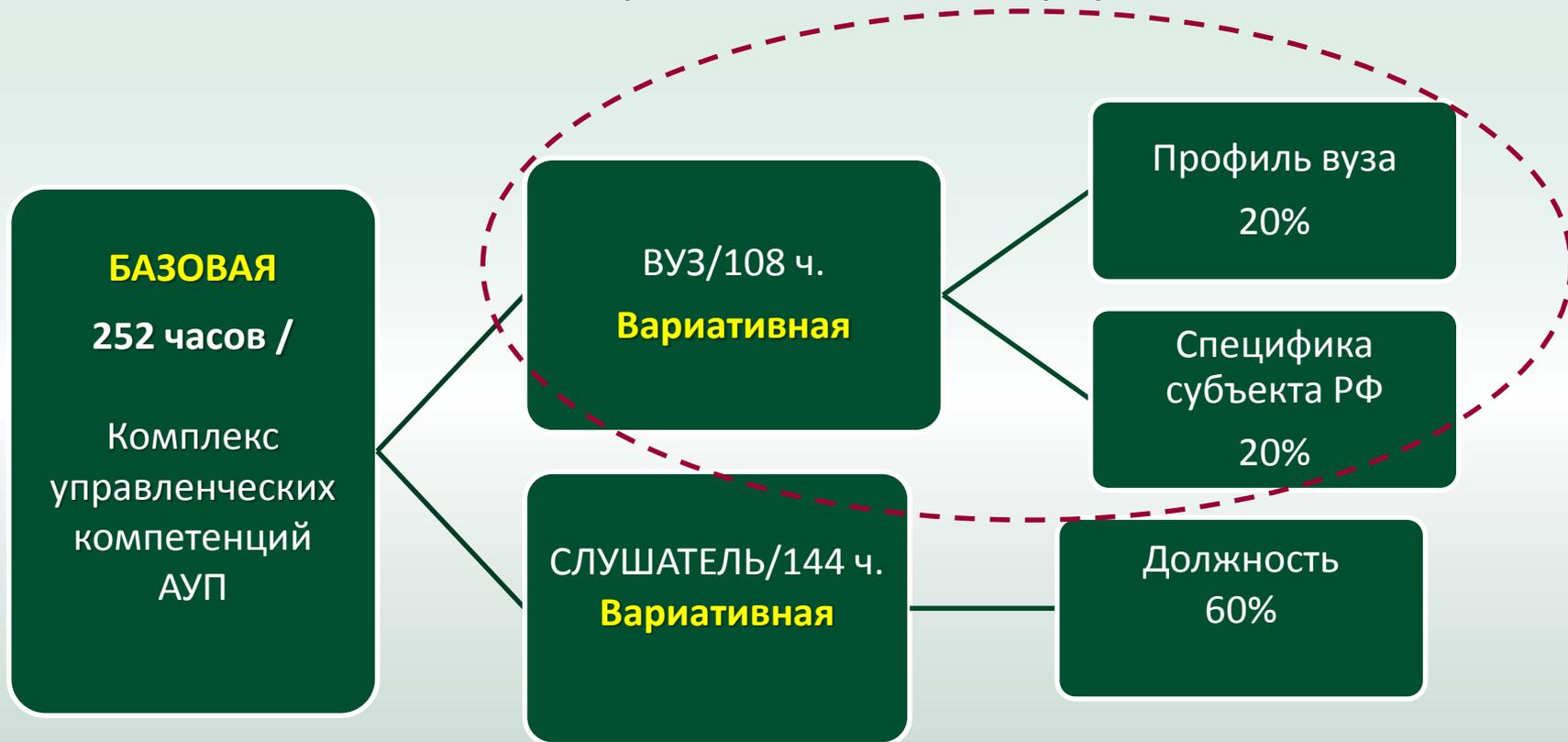
©(Определение Э.В. Зиминой
в соответствии с основами немецкой теории Betriebswirtschaftslehre [BWL],
адаптированной для применения в России
«Экономист лечебного учреждения», №2, 2007, с.56)



Примерная образовательная программа

(структура)

ВУЗ и РОП – образовательный центр субъекта РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ГДЕ,

КАК,

КОГО и

ЧЕМУ

ОБУЧАТЬ?

КТО УЧИТ?

Программа подготовки?

РЕЗУЛЬТАТЫ внедрения и реализации ПрОП

профессиональной переподготовки

специалиста в области организации здравоохранения



Сочетание фундаментальных управленческих знаний и ориентация на процессы медицинской деятельности

Расширение функционального и универсального подходов (разработка инвариантных алгоритмов деятельности и ситуационный анализ)

Формирование специалиста, способного к непрерывному профессиональному развитию

Специалист в области о организации здравоохранении



Квалификация

- **Способность работника к эффективному выполнению профессиональной деятельности на основе имеющихся знаний, в том числе в измененных или **НОВЫХ УСЛОВИЯХ****



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



СТРУКТУРА
ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(Проект)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

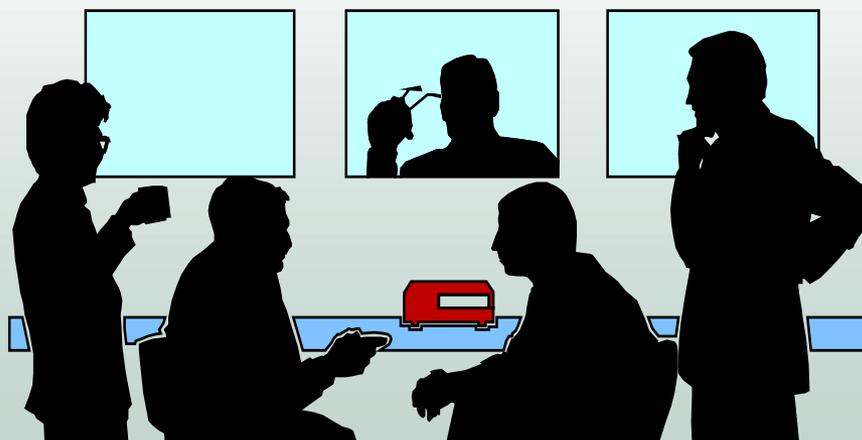


КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТНОГО
МНЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВАХ
РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Уважаемые эксперты!

*Просим Вас ознакомиться с нижеприведенными
утверждениями и оценить, насколько Вы с ними
согласны/не согласны, поставив «✓» или «+»
в соответствующей колонке.*

Москва, 2016



СТРАТЕГИЯ «ИННОВАЦИОННОГО ПРОРЫВА»
*в обеспечении качества подготовки и
непрерывного профессионального развития
руководителей организаций здравоохранения*



«От соперничества к сотрудничеству»

Эдвардс Деминг



**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России
Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения**



A

101000, Москва
Милютинский пер., 19/4 стр.2

T

84956288592

W

www.koziz.ru

E

FPDO@KOZIZ.RU