

Дербенев Д.П., Эхте К.А., Балашова Л.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ-СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В
ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с
курсом менеджмента ФДПО, интернатуры и ординатуры
ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской
университет» Минздрава России*

В настоящее время в российском обществе предъявляются все более высокие требования к медицинским работникам, качеству медицинской помощи. Выполнение этих требований невозможно без знания врачами-специалистами вопросов организации здравоохранения. В связи с этим в Тверской области с 1989 года проводится обучение врачей всех специальностей, претендующих на получение квалификационной категории, на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом менеджмента ФДПО, интернатуры и ординатуры Тверского государственного медицинского университета по программе объемом 72 часа. Программа постоянно корректируется в соответствии с требованиями времени.

В настоящее время врачи обучаются по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление и организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения». Программой предусмотрено изучение основных принципов охраны здоровья граждан в Российской Федерации, вопросов организации первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению. Отдельные разделы посвящены организации медицинской помощи детям, паллиативной медицинской помощи, организации гериатрической службы, медицинской реабилитации. Врачи изучают нормативные документы, регламентирующие порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

В программу включен раздел, посвященный медицинской психологии, этике и деонтологии, биоэтике. Соблюдение этических норм является одним из важных показателей качества медицинской

помощи и необходимым условием удовлетворенности пациентов оказанной помощью.

В настоящее время большое внимание уделяется профилактическим осмотрам населения, диспансеризации. Еще один из разделов программы посвящен организации этой работы.

Одной из основных задач, поставленных перед врачами государством, является профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни населения. Программой предусмотрено изучение таких понятий, как: «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни». На занятиях курсанты знакомятся с организацией медицинской профилактики и работы по формированию здорового образа жизни.

Нормативно-правовое обеспечение медицинской деятельности - следующий раздел программы. Он включает в себя основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации, правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Врачи изучают права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья, права и меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций. Особое внимание уделяется уголовным преступлениям и административным правонарушениям в сфере здравоохранения, уголовной и административной ответственности медицинских работников. Курсанты знакомятся также с правовыми основами лицензирования медицинской деятельности.

В программу обучения входят занятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарное законодательство, правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, организация работы по профилактике инфекционных заболеваний и внутрибольничных инфекций.

На цикле усовершенствования врачи знакомятся с основами теории управления: основными функциями управления, принципами и методами управления, вопросами разработки и принятия управленческих решений, психологическими аспектами управления.

Врачам необходимо знание документов, регламентирующих медицинскую экспертизу. Поэтому в программу обучения включены основы медицинской экспертизы в Российской Федерации: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, независимой экспертизы.

Организация обязательного и добровольного медицинского страхования и организация работы медицинских организаций в условиях медицинского страхования, экономика и финансирование здравоохранения — следующие разделы программы. Знание этих вопросов необходимо врачам в условиях рыночных отношений.

В современных условиях активно осуществляется информатизация здравоохранения, развивается телемедицина. На курсах врачи знакомятся с возможностями использования информационных технологий в своей работе, медицинскими информационными системами, основными направлениями телемедицины.

Один из важнейших разделов программы — медицинская статистика: статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Курсанты изучают демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, статистические показатели деятельности медицинских организаций, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Десятого пересмотра. Это необходимо им для грамотного заполнения учетной и отчетной медицинской документации, объективной оценки результатов своей работы.

Преподавателями кафедры используются разнообразные формы и методы обучения (проводятся лекции в различной форме: традиционные лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, семинары, практические занятия). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Особенностью дополнительного профессионального образования является то, что на курсах обучаются специалисты с разным опытом работы, со своим мнением по вопросам организации медицинской помощи населению. Преподаватели учитывают это при подготовке к занятиям, организуют свободный

обмен мнениями по изучаемой проблеме, дают курсантам возможность высказать разные точки зрения. Разнообразие форм обучения позволяет усилить их практическую направленность и актуальность, добиться более глубокого освоения и лучшего запоминания материала слушателями. Преподаватели, имея обратную связь с врачами, получают информацию о наиболее острых проблемах здравоохранения области, которая учитывается при проведении следующих циклов обучения по данной программе.

Дополнительная компетентность в области общественного здоровья и здравоохранения, полученная в процессе обучения на кафедре, позволяет врачам повысить эффективность своей работы и качество оказания медицинской помощи.

Результаты обобщения мнения обучающихся врачей, руководителей органов здравоохранения и медицинских организаций о результатах реализации данной образовательной программы позволяют рекомендовать ее активное использование в рамках внедряемой системы непрерывного медицинского образования. Считаю целесообразным введение нормы, предполагающей обязательное наличие в портфолио каждого врача, претендующего на прохождение периодической аккредитации, не менее 36 кредитов, полученных по итогам повышения квалификации по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.