

**Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения**

МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

**ГОРДИМСЯ ИСТОРИЕЙ
ЧТИМ ТРАДИЦИИ**



**СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ
ВНЕДРЯЕМ ИННОВАЦИИ**



Формирование нового образовательного пространства подготовки управленческих кадров здравоохранения

НАЙГОВЗИНА НЕЛЛИ БОРИСОВНА

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России
Заслуженный врач России, д.м.н., профессор

nnb@koziz.ru

МОСКВА
2016



РЕЕСТР

кафедр

организации здравоохранения и общественного здоровья

РЕЕСТР КАФЕДР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ – база данных о структуре и кадровом составе

РЕЕСТР КАФЕДР

ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ



ИНФОРМАЦИЯ НА 12.12.2016:

Всего ВУЗов в реестре – 49, в т.ч. кафедр – 65

РЕЕСТР КАФЕДР

Структура и кадровый состав кафедр

Программа подготовки

Среднее профессиональное образование – 9

Высшее образование – 33

Дополнительное профессиональное образование – 58

Интернатура – 5, Ординатура – 52

Аспирантура – 57

Магистратура – 13

65 КАФЕДР

Применяют элементы дистанционного образования (ДО):

ДО в виде заочного тестирования – 37

ДО в виде заочного просмотра материалов – 41

Разные элементы ДО – 49

Заочное консультирование по курсовым и дипломным работам - 9

Отправка учебных материалов по электронной почте - 4

Просмотр видео-лекций и других материалов онлайн – 5, вебинары - 2

Участие сотрудников в международных программах – 23 кафедры

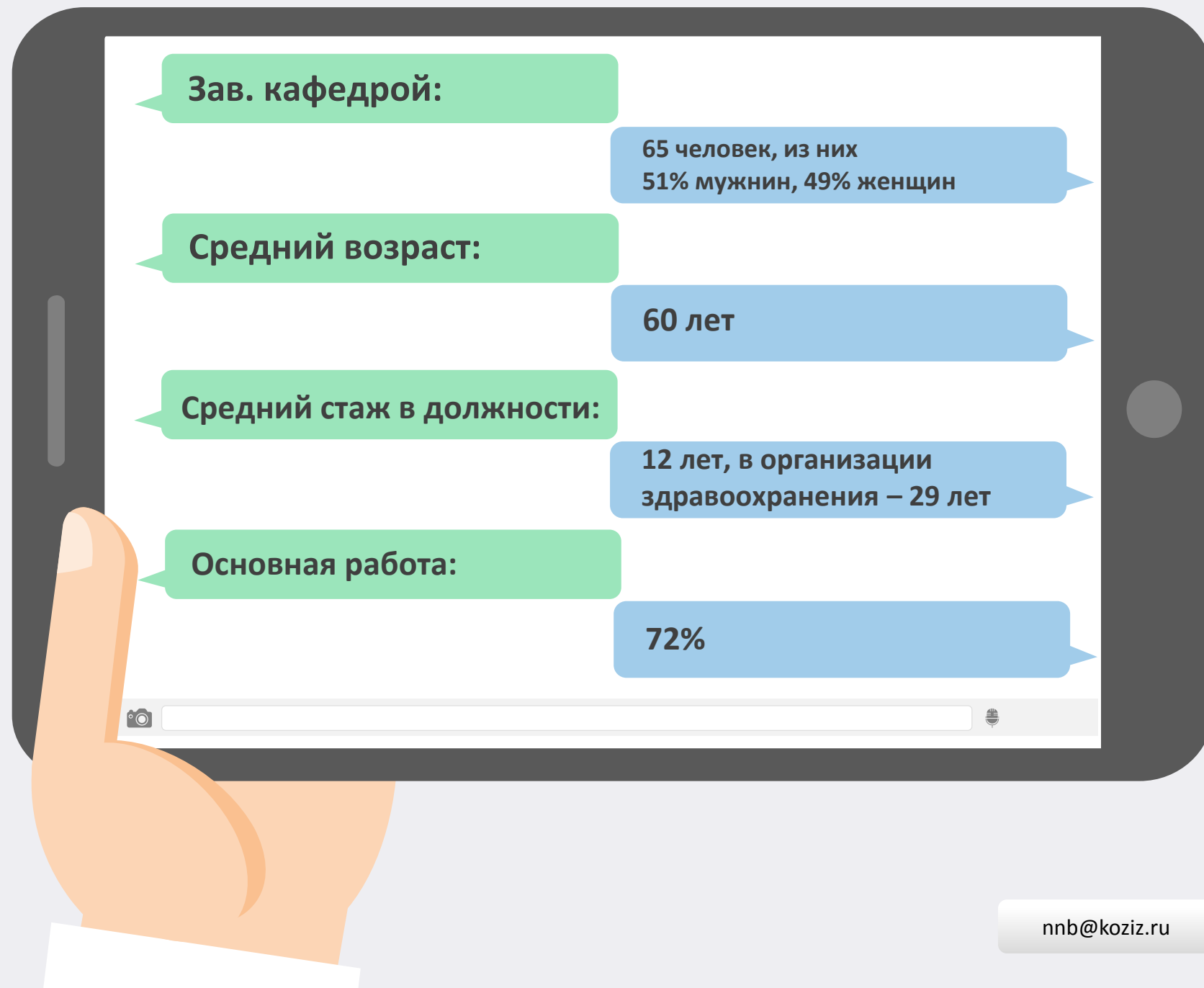
Используются элементы сетевого образования – 17 кафедр



Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

РЕЕСТР КАФЕДР

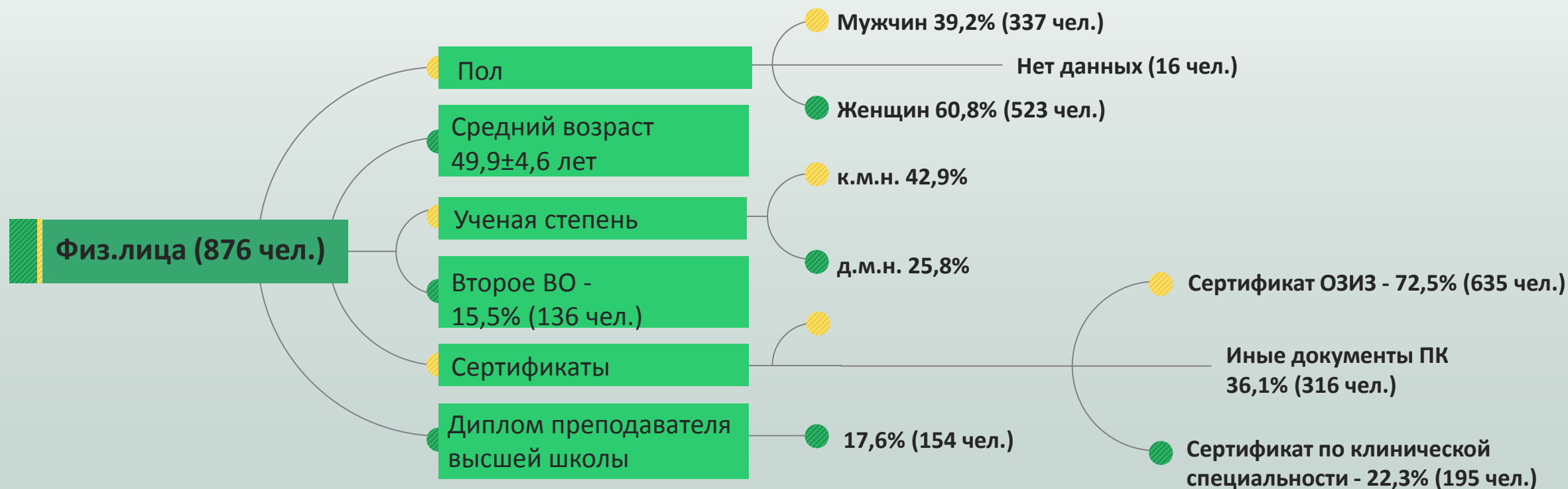
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ



Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

РЕЕСТР КАФЕДР

ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ



Число совместителей - 42,0% (368 чел.)

Штатных должностей - 658 чел.



Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России



КОМПЕТЕНЦИЯ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

специалиста в области
организации
здравоохранения

**ПРИМЕРНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

подготовки по специальности
«Организация здравоохранения и
общественное здоровья»



НАБОР КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

I

ЗНАНИЕ СРЕДЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

II

НАВЫКИ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

III

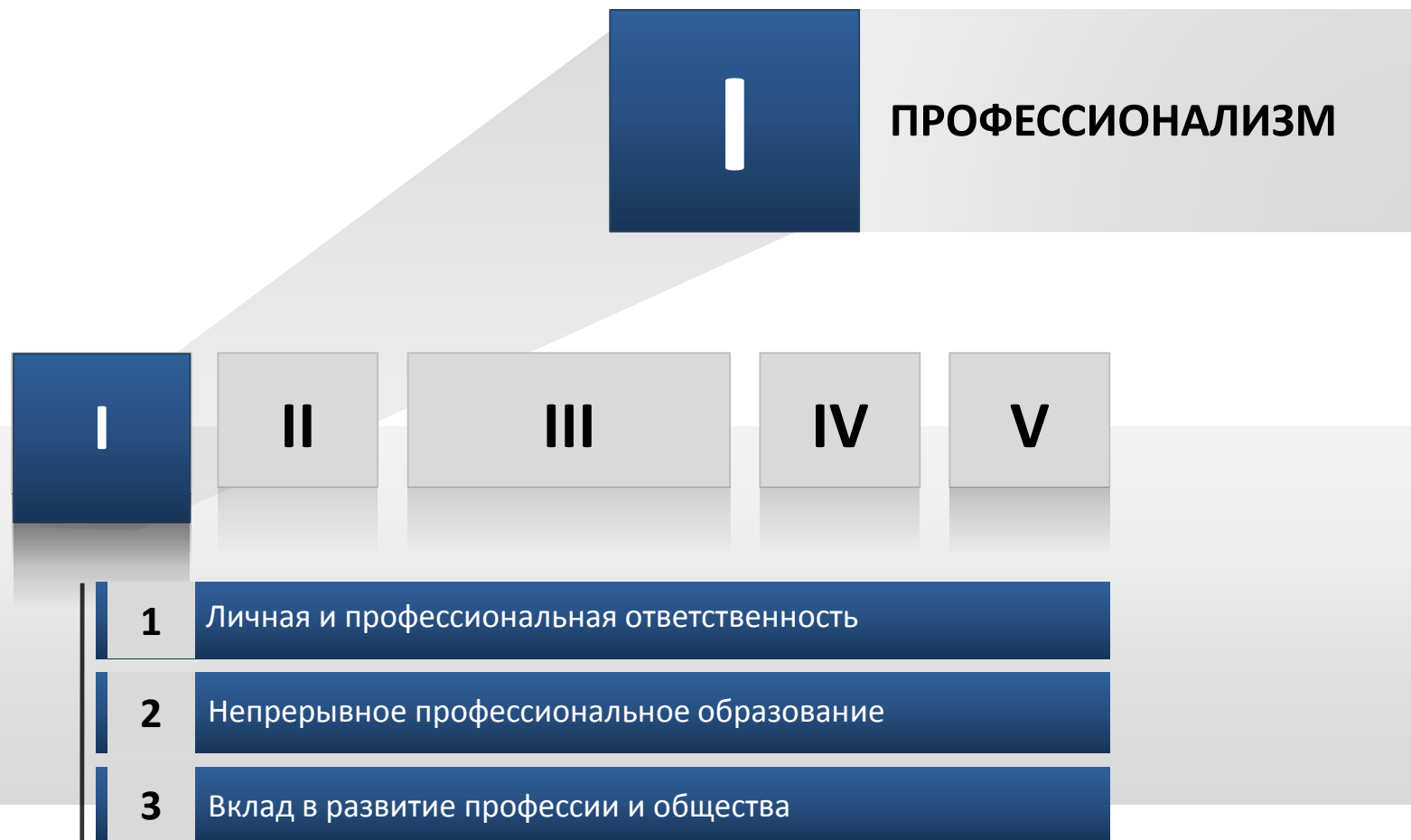
УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ И ОБЩЕНИЕМ

IV

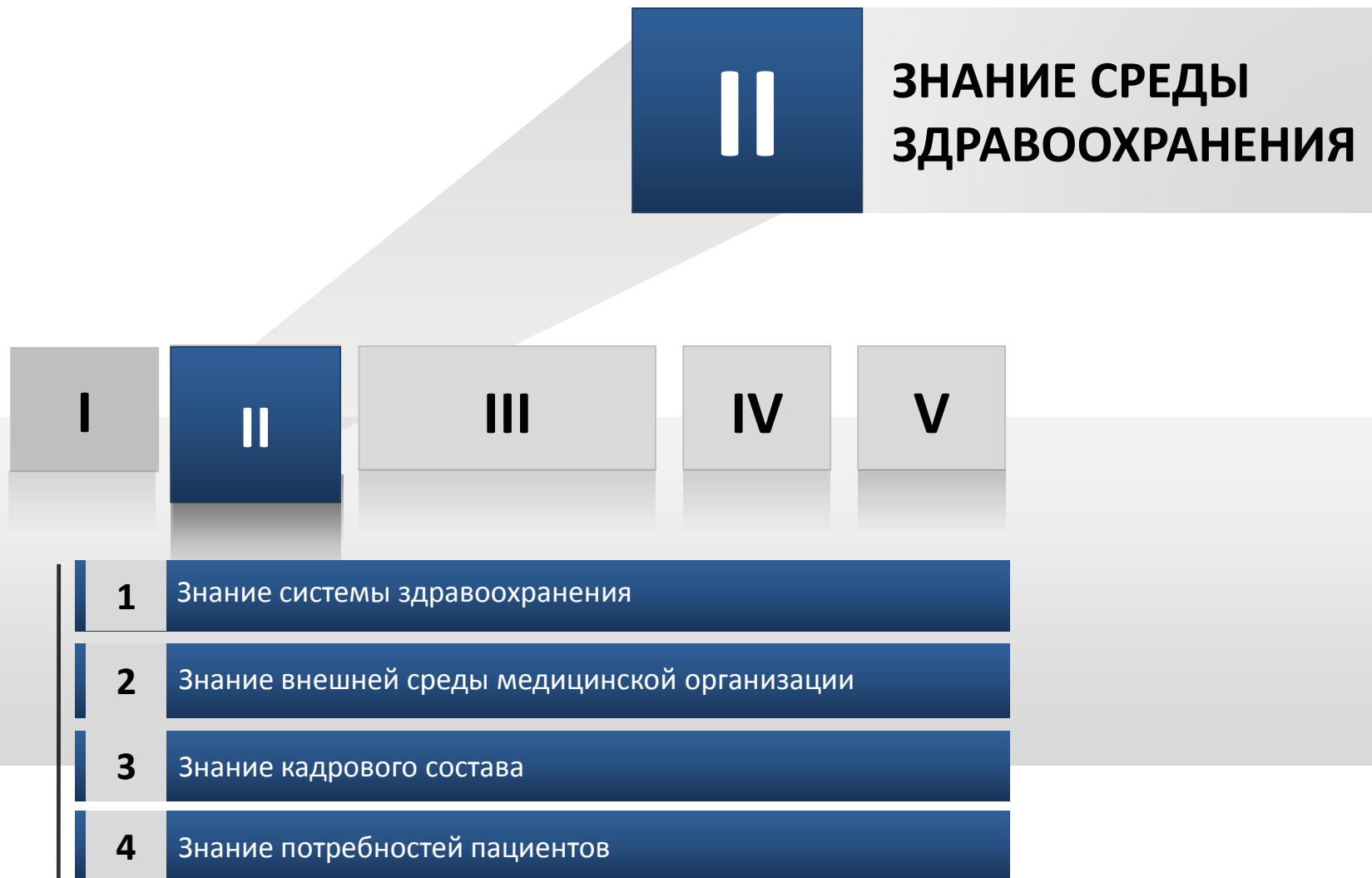
ЛИДЕРСТВО

V





- Способность **РУКОВОДИТЬ** организацией и **ОСУЩЕСТВЛЯТЬ** самоменеджмент в соответствии с этическими и профессиональными стандартами, включая ответственность перед пациентом и обществом с ориентацией на качество медицинской помощи и **ОБЯЗАННОСТЬЮ** непрерывного образования



•Способность **ПОНИМАТЬ** систему здравоохранения и окружающую среду, в которой функционируют организации здравоохранения

III НАВЫКИ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ



•Способность **ОСУЩЕСТВЛЯТЬ** деловое администрирование с учетом знаний среды здравоохранения

УПРАВЛЕНИЕ
ОТНОШЕНИЯМИ И
ОБЩЕНИЕМ

IV

I

II

III

IV

V

1

Управление отношениями

2

Навыки общения

3

Организация и ведение переговоров

- Способность **ОБЩАТЬСЯ** ясно и лаконично с внутренними и внешними партнерами
- Способность **УСТАНОВЛИВАТЬ** и **ПОДДЕРЖИВАТЬ** взаимоотношения
- Способность **СОДЕЙСТВОВАТЬ** конструктивному взаимодействию с отдельными лицами и группами

ЛИДЕРСТВО

V

I

II

III

IV

V

- 1 Лидерские навыки и поведение
- 2 Создание корпоративной культуры и климата
- 3 Реализация миссии организации
- 4 Управление изменениями

- Способность **ВДОХНОВЛЯТЬ** коллектив и каждого сотрудника на достижение лучших результатов
- Способность **ФОРМИРОВАТЬ** единое мнение в коллективе и успешно управлять изменениями
- Способность **ДОБИВАТЬСЯ** результатов в достижении стратегических целей

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ специалиста в области организации здравоохранения

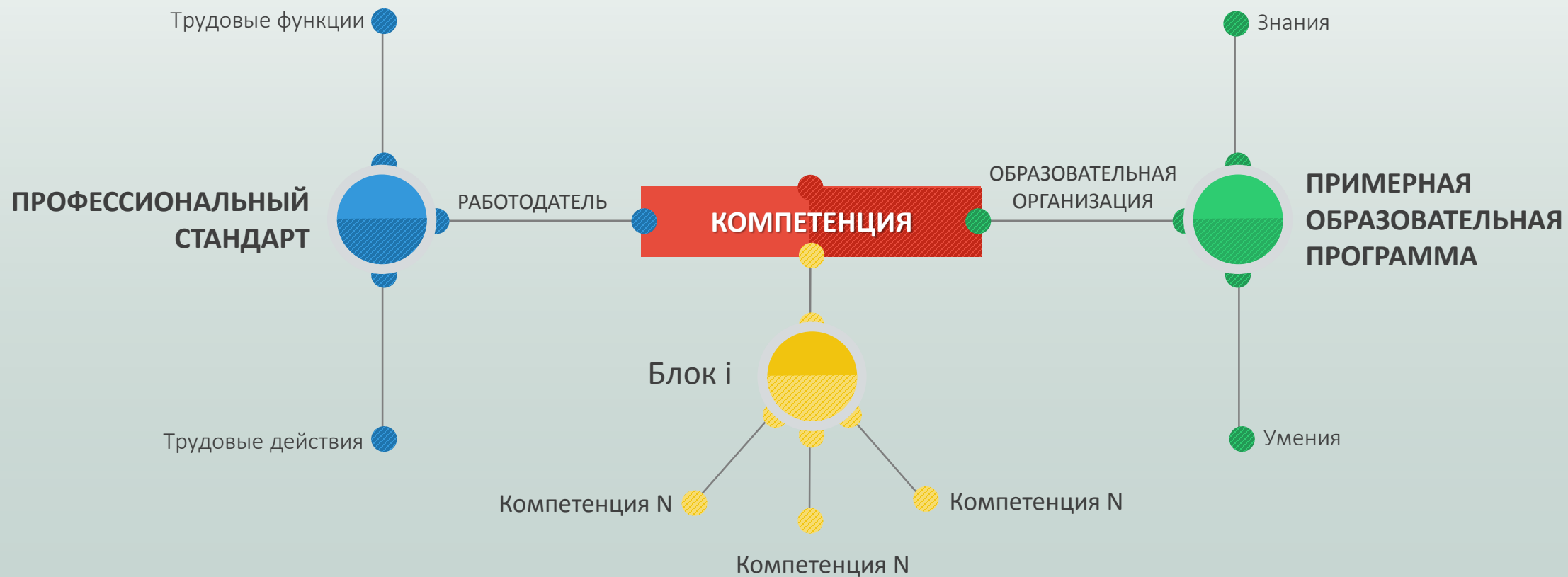


ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – КОМПЕТЕНЦИЯ – ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДПО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Должность (резерв)
как «путевка» на обучение



ОТБОР

МИРОВОЙ ОПЫТ

Унифицированное тестирование на
способность к обучению и применению
знаний как «путевка» на обучение



ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДПО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

- Входной контроль знаний по специальности (тестирование, собеседование)
- Обучение



РЕАЛИЗАЦИЯ

МИРОВОЙ ОПЫТ

Обучение



ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДПО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательной
организацией



АТТЕСТАЦИЯ

МИРОВОЙ ОПЫТ

Профессиональным
сообществом



ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДПО



ПП -

ОТБОР
ОБУЧЕНИЕ
АТТЕСТАЦИЯ
ДОЛЖНОСТЬ

ПК -

ДОЛЖНОСТЬ
ОТБОР
ОБУЧЕНИЕ
АТТЕСТАЦИЯ



ПЕРЕХОД К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДОЛЖНОСТИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Обучение по единым
программам



СВЕРХЗАТРАТЫ²

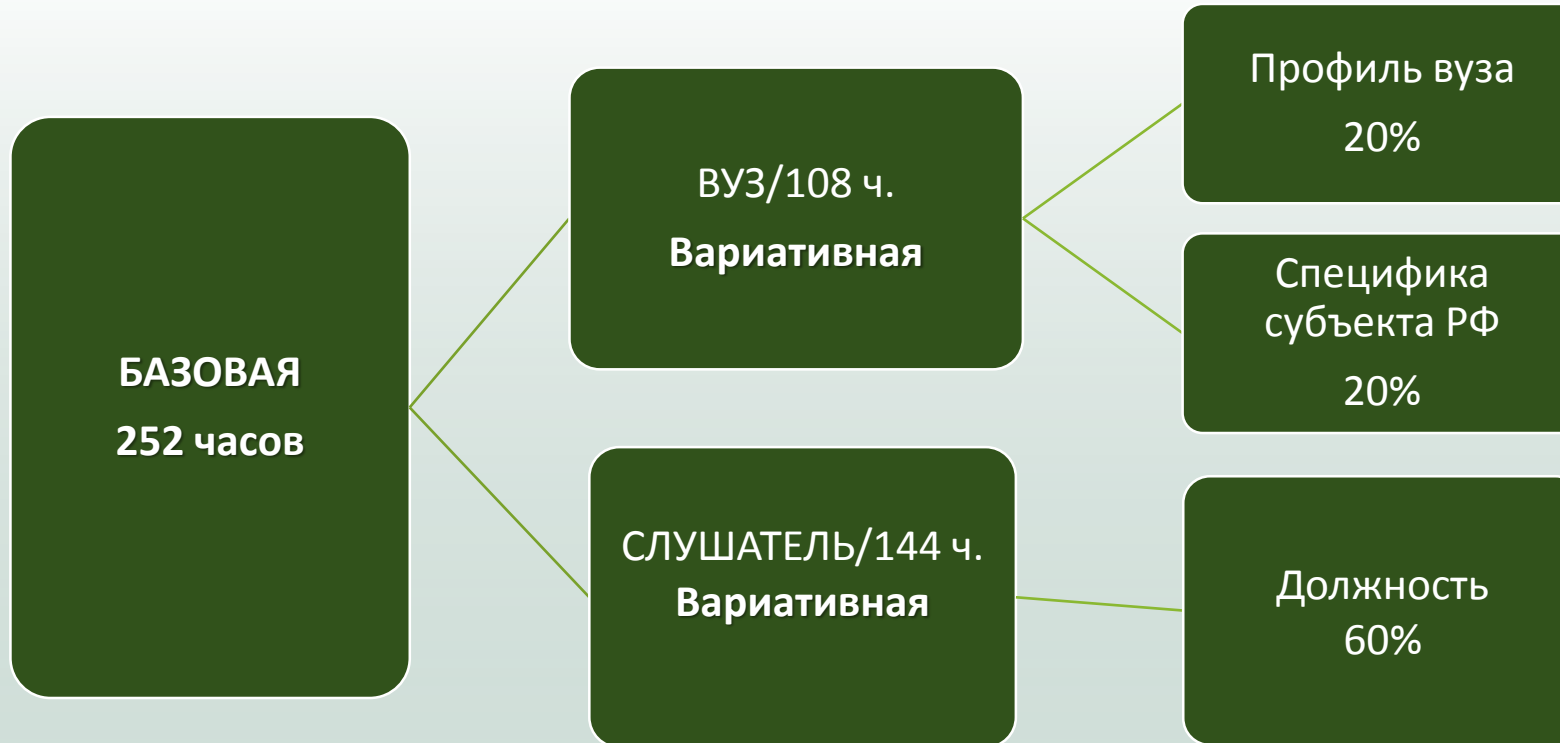
1 КОМПЕТЕНЦИЯ –
1 МОДУЛЬ

МИРОВОЙ ОПЫТ

Обучение
по «проблемным»
компетенциям

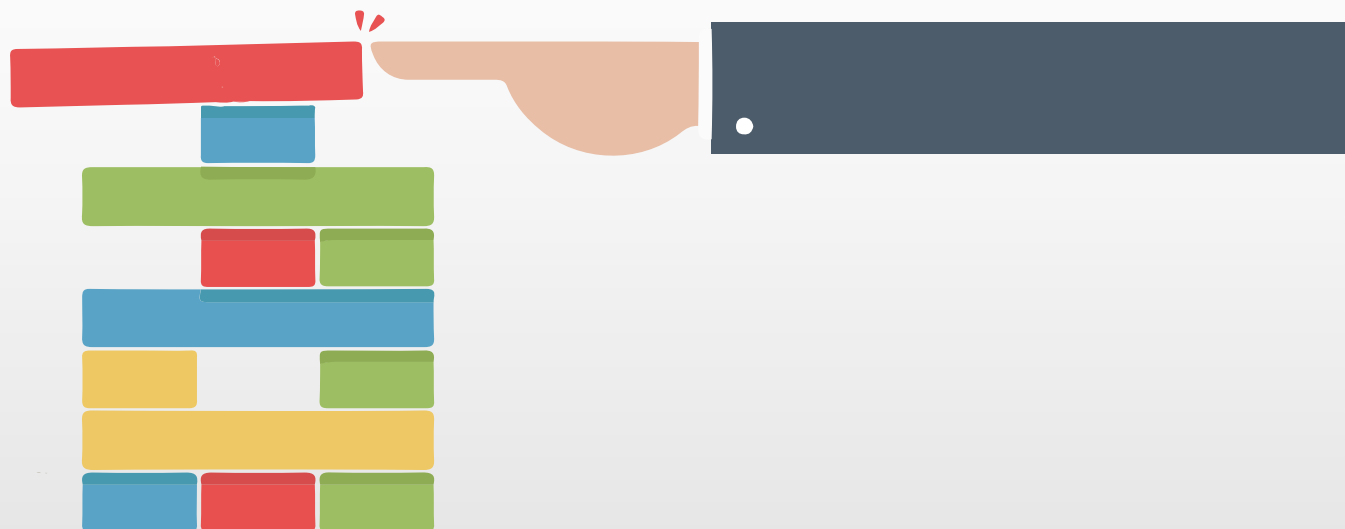


Примерная образовательная программа (структура)





ВЫВОД:



ФОРМИРОВАНИЕ 1 КОМПЕТЕНЦИИ
требуется набор образовательных технологий

$$K_1 = OT_1 + OT_2 + OT_3 + OT_n$$

ПЕРЕХОД К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДОЛЖНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Руководитель
организации



Руководитель
органа управления
здравоохранением



Заместитель
руководителя



Врач организационно-
методического отдела



Врач-статистик



**НОВОЕ – ХОРОШО
ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ**

ОБУЧЕНИЕ КОМАНДЫ

ПРОГРАММА
ДПО

Знания

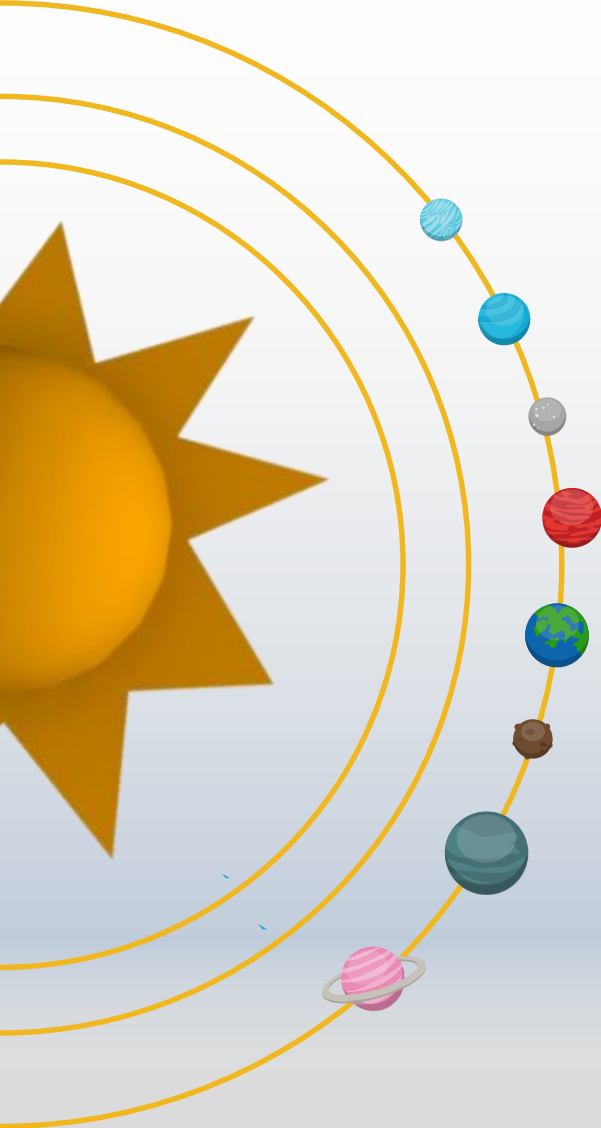
Умения

Навыки

© НАЙГОВЗИНА Н.Б.

НОВОЕ

образовательное пространство



- **Кадры**
- **Инфраструктура**
- **Информационные ресурсы**
- **Научные исследования**
- **Методологическая база**
- **Образовательные технологии**
 - ✓ **тренинг, как имитация управленческой деятельности**
 - ✓ **проектное обучение - создание, практикоориентированных проектов**
 - ✓ **имитационные практики через игру**
 - ✓ **имитационная модель медицинской организации - виртуальная среда профессиональной деятельности (симуляционный конструктор)**
- **Дуальное обучение**



ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ДОЛЖЕН ПО ТЕМПАМ ОПЕРЕЖАТЬ ПРОЦЕССЫ
модернизации здравоохранения

**СКОРОСТЬ
ОБНОВЛЕНИЯ
ЗНАНИЙ**



**СКОРОСТЬ
ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ОТРАСЛИ**

ИЗМЕНЕНИЯ В КАДРОВОЙ СТРУКТУРЕ штатного расписания

Требуется изменение в
кадровой структуре кафедр -
введение инженерных
должностей



- «Инженер информационных технологий»
- «Системный администратор»

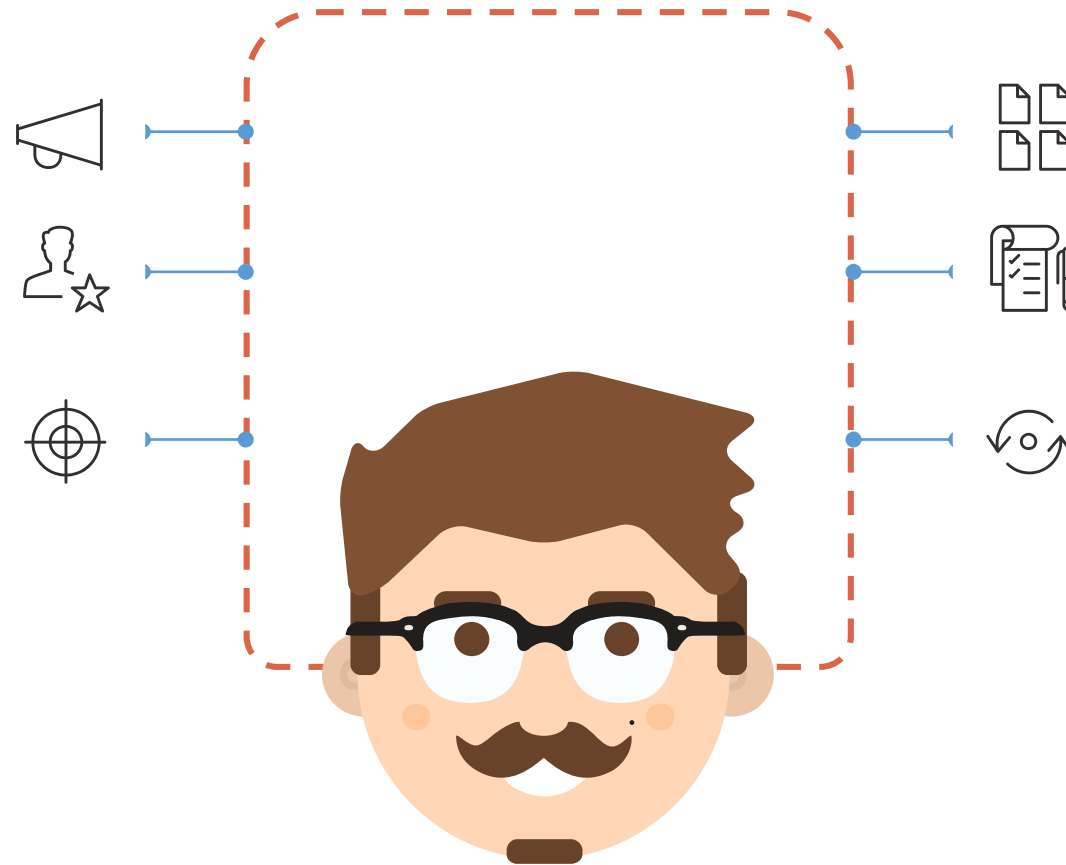


**ИНЖЕНЕРНЫЕ
ДОЛЖНОСТИ**



ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

СОЗДАНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Блоки компетенций
- Проект примерной образовательной программы
- Траектории подготовки административно-управленческих кадров
- Развитие технологий обучения
- Целесообразность перехода к дифференцированной системе подготовки административно-управленческих кадров в зависимости от должности, базовых компетенций и типа медицинской организации
- Подготовка преподавателей





**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России
Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения**



**101000, Москва
Милютинский пер., 19/4 стр.2**



84956288592



www.koziz.ru



FPDO@KOZIZ.RU