



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

**Эмоциональный интеллект - как один
из критериев модели отбора будущих
лидеров здравоохранения**

**Ассистент кафедры общественного здоровья и
здравоохранения им. Н.А. Семашко
Института общественного здоровья
Сеченовского Университета
Соколов Никита Александрович**

Москва 2019

Лидерство – один из феноменов менеджмента



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Качества лидера:

- Особая система ценностей (индивидуальность, самовыражение, разнообразие и открытость);
 - Особое стратегическое видение предметной области «Воздействие лидерства»;
 - Способность вдохновлять и вовлекать последователей в деятельность по достижению задач поставленных лидером;
 - Формирование устойчивой сплоченной группы (команды) последователей;
 - Эмоциональный интеллект «Эмоциональное лидерство».
- Саморазвитие человека на основе глубин психологии личности.

Цель исследования



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Оценка лидерских качеств, а также уровня эмоционального интеллекта у будущих руководителей здравоохранения.

Контингенты обследуемых



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

242 человек: студенты, магистранты, интерны, ординаторы, «ориентированные» на подготовку по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение»

Группа 1
Ординаторы / магистранты
66 человека

Группа 2
Студенты,
обучающиеся по
программе «медико-
профилактическое
дело» - 104 человека

Группа 3
72 человек - слушатели
программы «Фабрика
лидеров
здравоохранения»

Методы исследования



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Анализ социально-демографических характеристик



Анкетирование

Определение психофизиологических характеристик



Оценка стиля управления, определение тревожности (по Спилбергеру), тест «Самочувствие-Активность-Настроение»

Изучение эмоционального интеллекта



Методика Н. Холла

Оценка профессиональных компетенций



Онлайн-тестирование в рамках Московской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении»

Определение предикторов «лидерских» характеристик



Анализ характеристик эмоционального интеллекта методом множественной логистической регрессии.

«Фабрика лидеров здравоохранения»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

оптимальная численность учебной группы – 15 человек

Учебные часы на освоение программы - 276 часов,
один учебный год, два семестра

Плановые занятия по темам проводятся 2 раза в неделю:
Среда- дистанционно,
пятница- аудиторно.

1 день в неделю- внеаудиторно,
самостоятельная разработка проектов

Конкурс: 4 человека на место

I семестр

14 тем занятий.

Активная форма обучения:

Тренинги - 6 (42,8%)

Мастер – классы - 2

Круглые столы -2

II семестр

Активная форма обучения:

Деловые игры - 9 (69, 2%)

Кейс-стади- 1

Круглый стол 1.

Отбор претендентов:

- 1.Тестирование
2. Анкетирование
3. Тренинг

Задачи «Фабрики лидеров здоровоохранения»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

- разработка оптимальной модели **развития лидерских качеств у студентов** медицинских образовательных организаций;
- формирование резерва потенциальных лидеров здравоохранения;
- осуществление профессиональной ориентации лиц, изъявивших желание продолжить обучение в ординатуре для последующего назначения на руководящие должности в здравоохранении;
- улучшение у студентов коммуникативных навыков;
- совершенствование навыков в студенческом самоуправлении.

Особенности проведения занятий



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



Занятие на кафедре



Занятие в МЦАС



Тренинги



Метод малых групп



Деловые игры

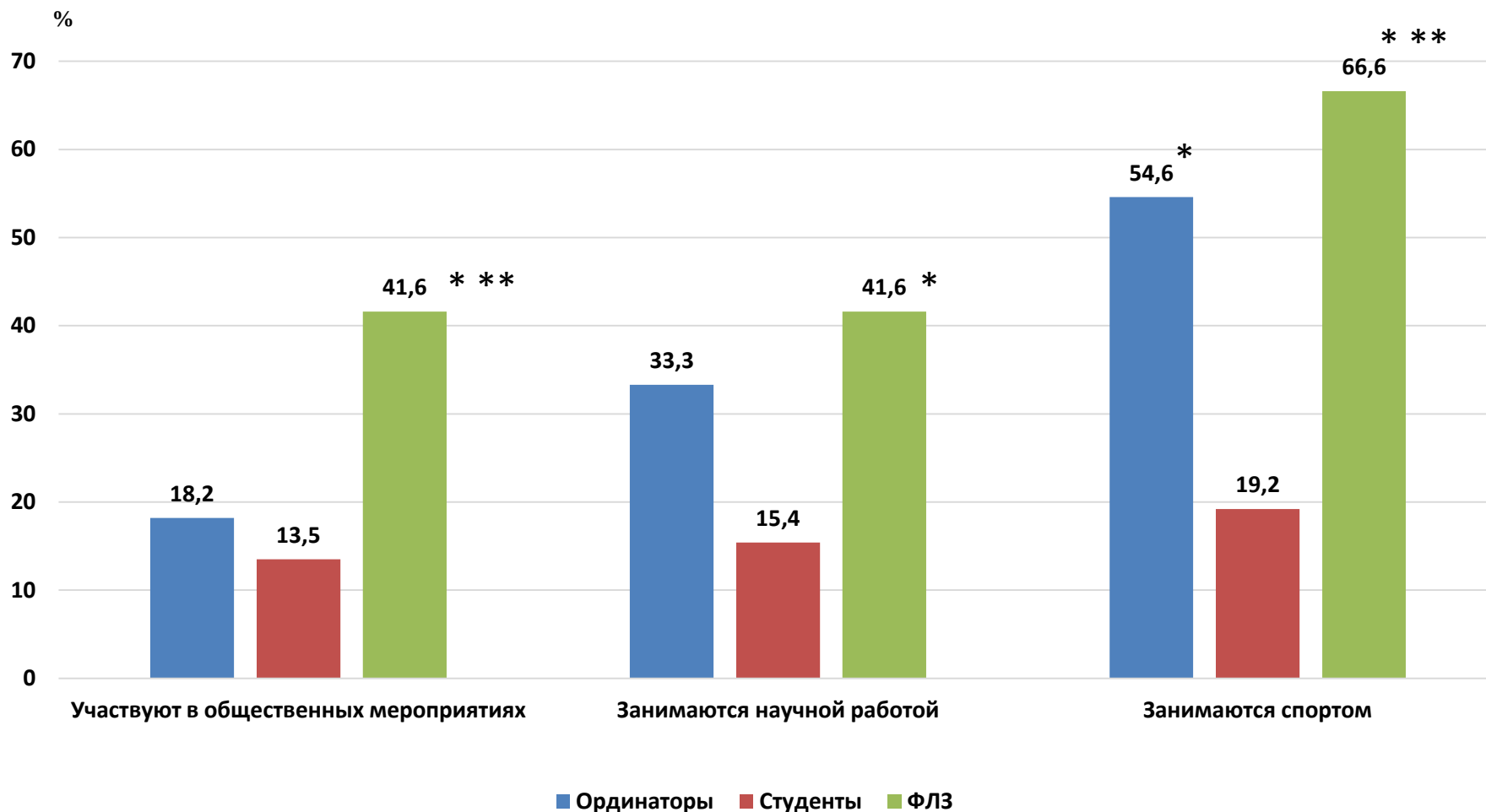


Зарядка на перерыве

Общественная активность



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



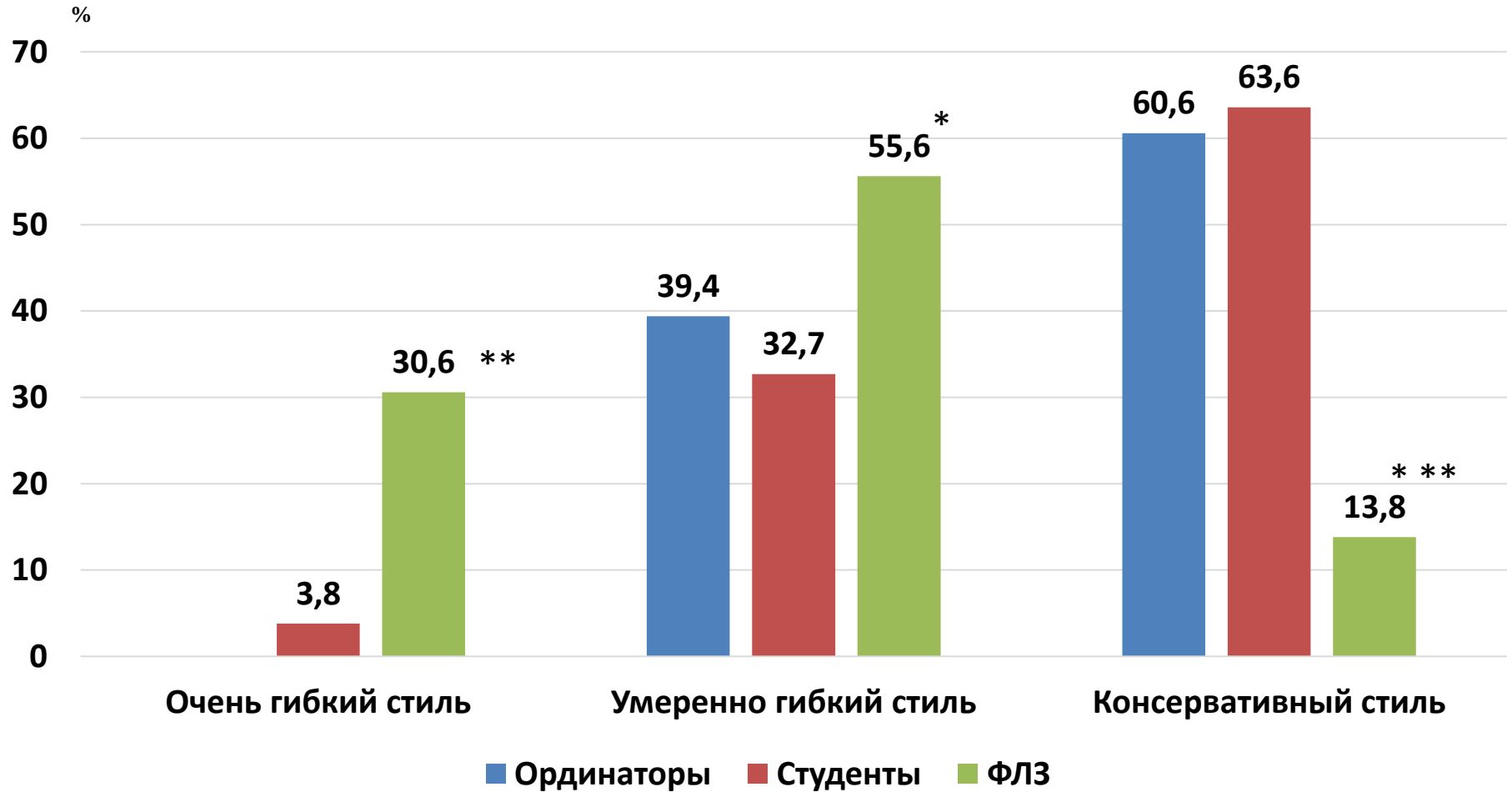
* - статистическая значимость относительно группы студентов ($p < 0,05$)

** - статистическая значимость относительно группы ординаторов ($p < 0,05$)

Тест определения эффективности руководства



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



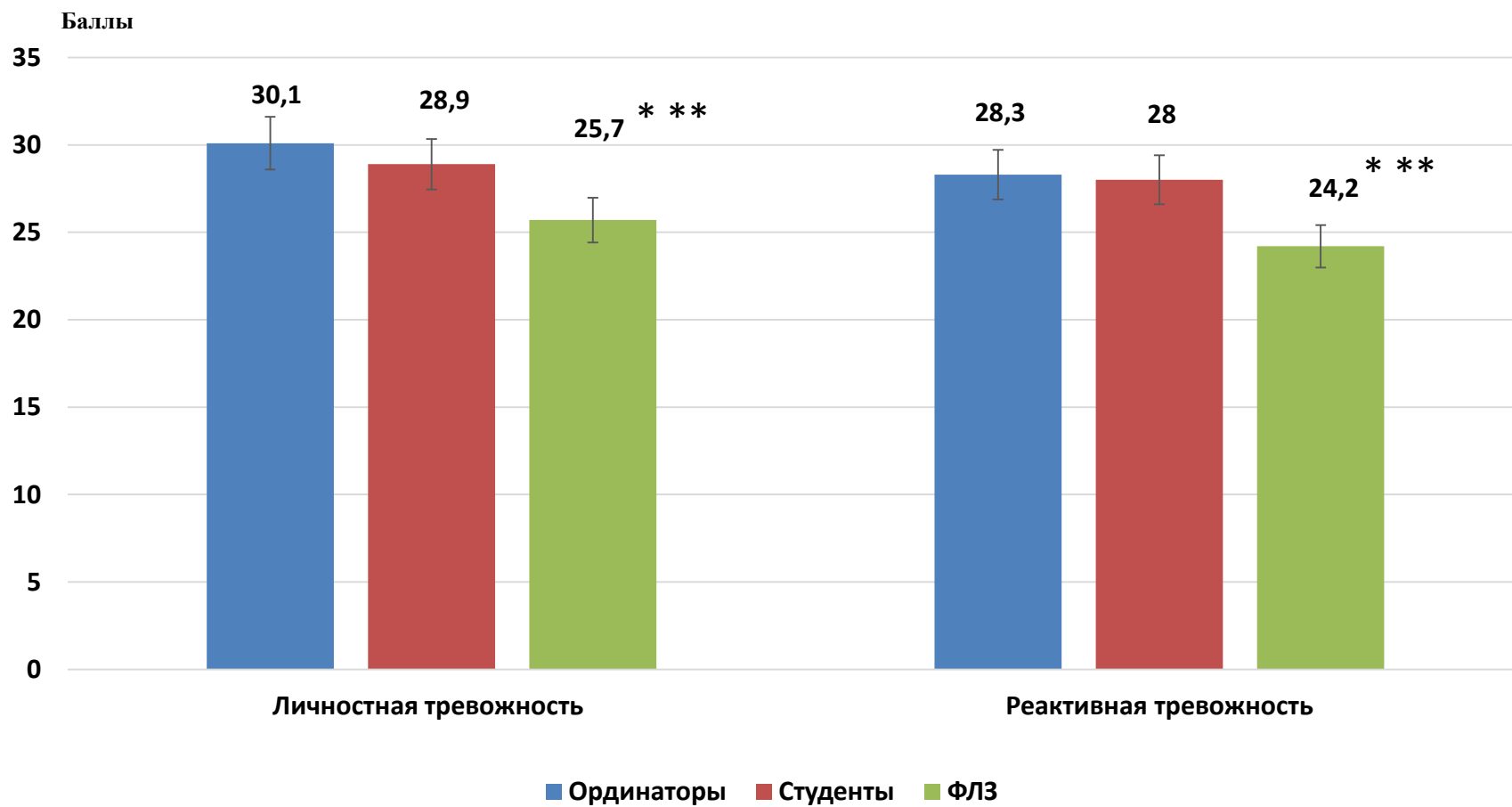
* - статистическая значимость относительно группы студентов ($p < 0,05$)

** - статистическая значимость относительно группы ординаторов ($p < 0,05$)

Тревожность (тест Спилбергера)



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



* - статистическая значимость относительно группы студентов ($p < 0,05$)

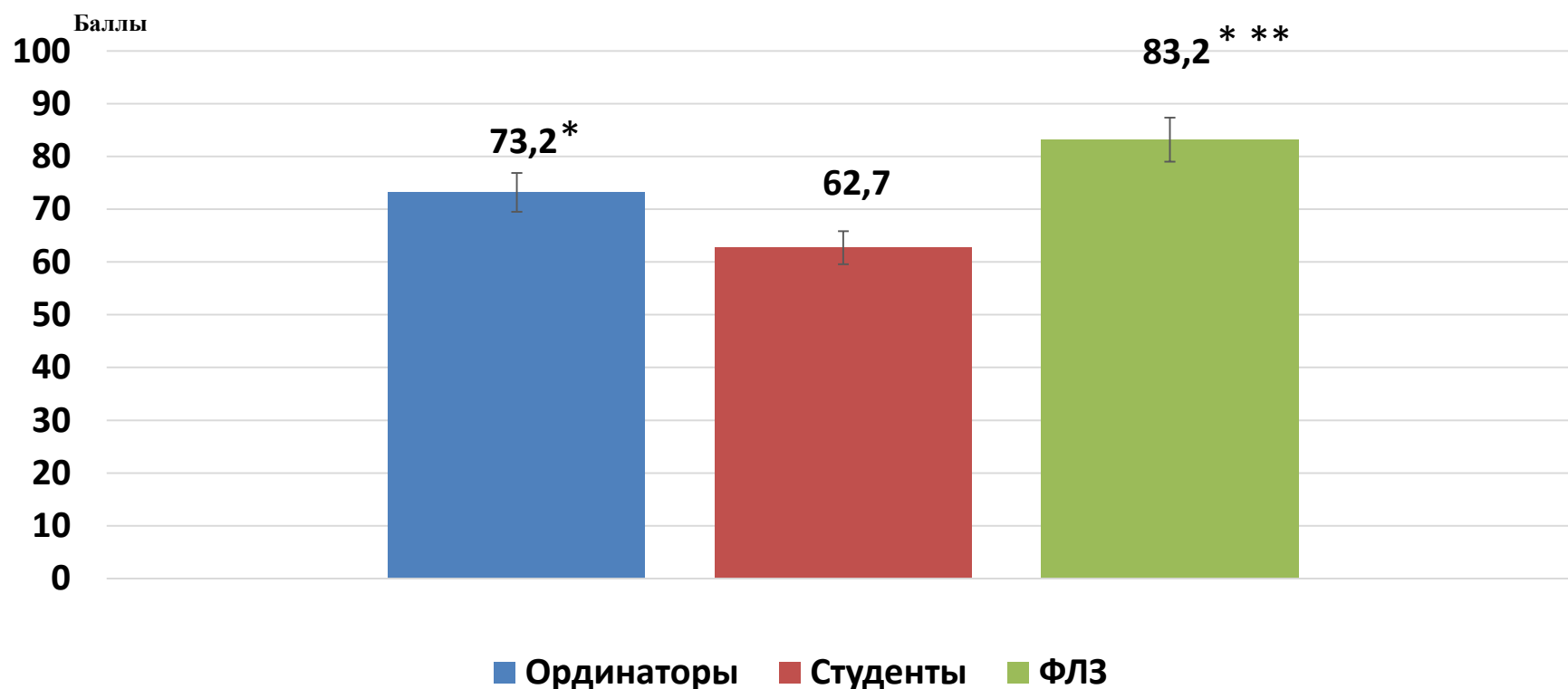
** - статистическая значимость относительно группы ординаторов ($p < 0,05$)

Результаты онлайн-тестирования в рамках Московской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Теоретические знания



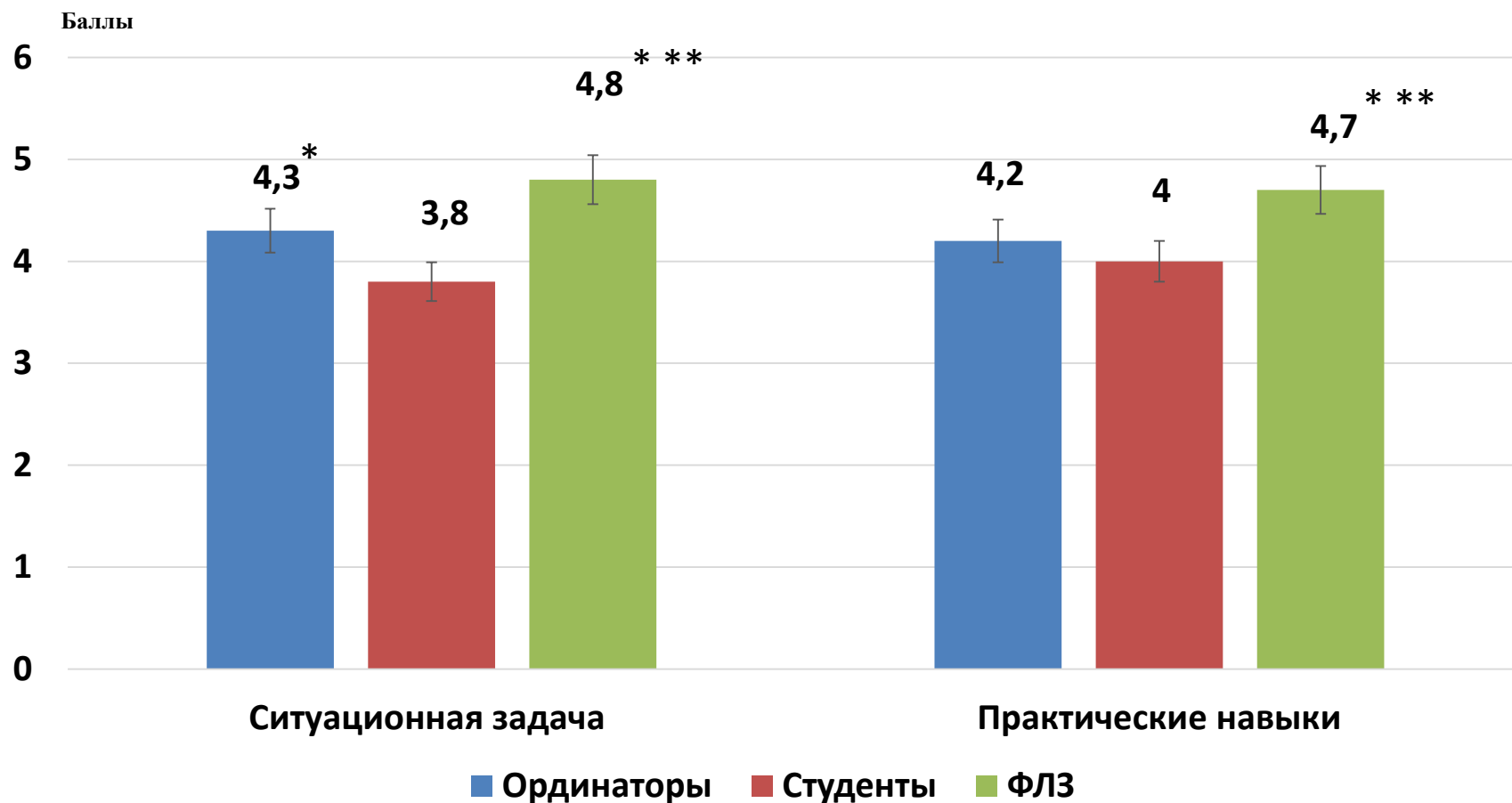
* - статистическая значимость относительно группы студентов ($p < 0,05$)

** - статистическая значимость относительно группы ординаторов ($p < 0,05$)

Результаты онлайн-тестирования в рамках Московской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здоровоохранении»



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



* - статистическая значимость относительно группы студентов ($p < 0,05$)

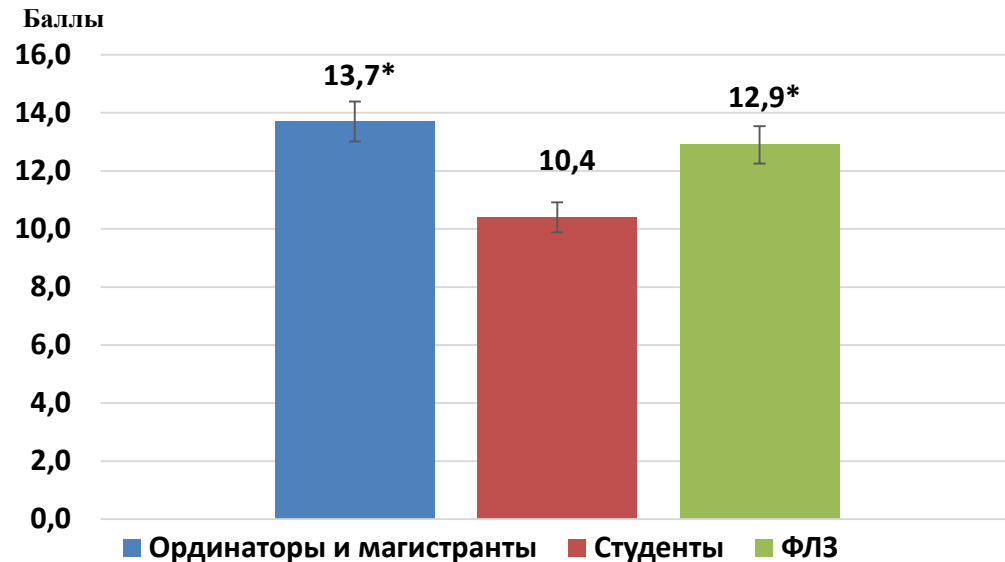
** - статистическая значимость относительно группы ординаторов ($p < 0,05$)

Характеристики эмоционального интеллекта

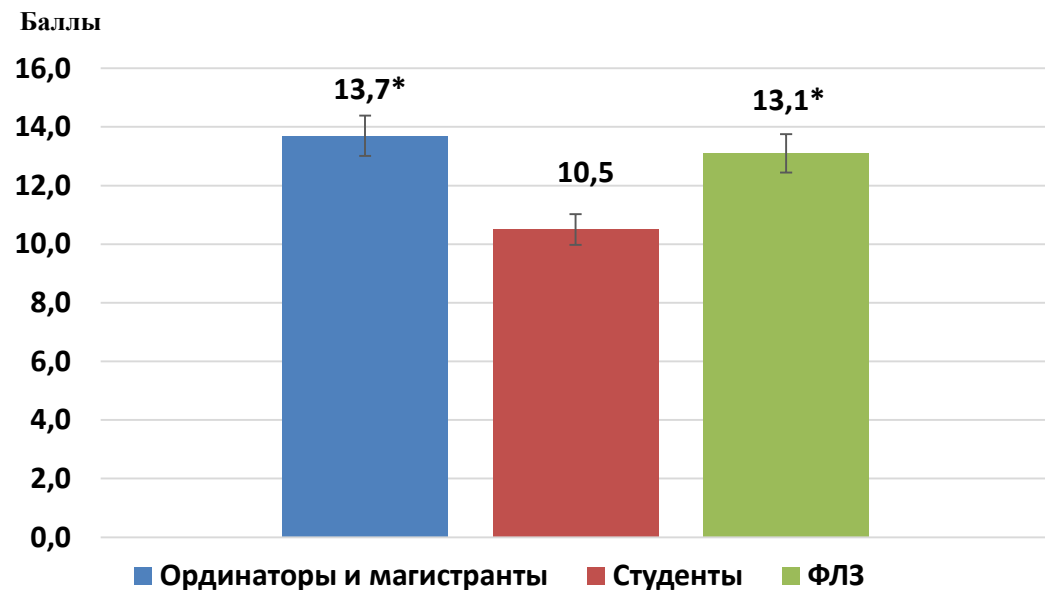


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Эмпатия



Самомотивация



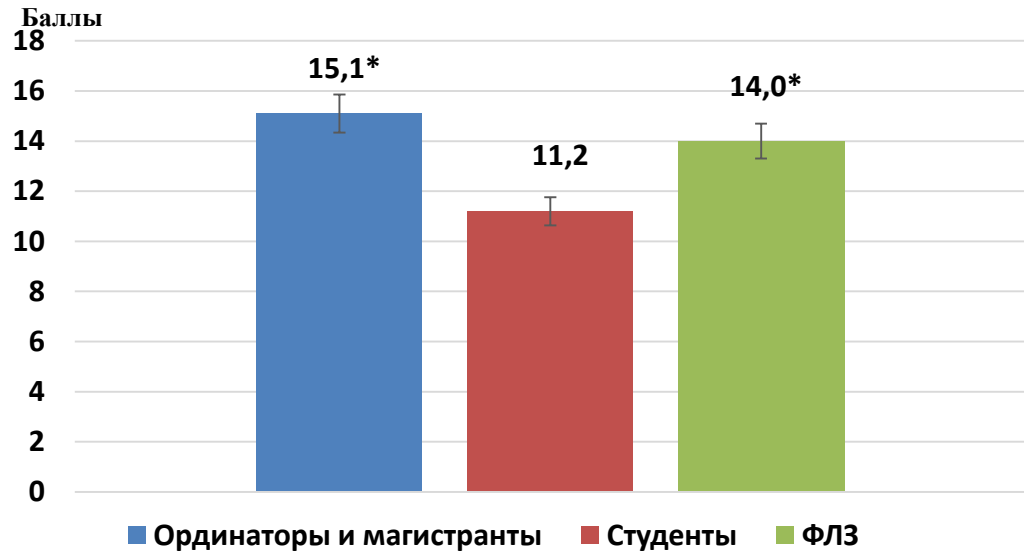
* - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Студенты»

Характеристики эмоционального интеллекта

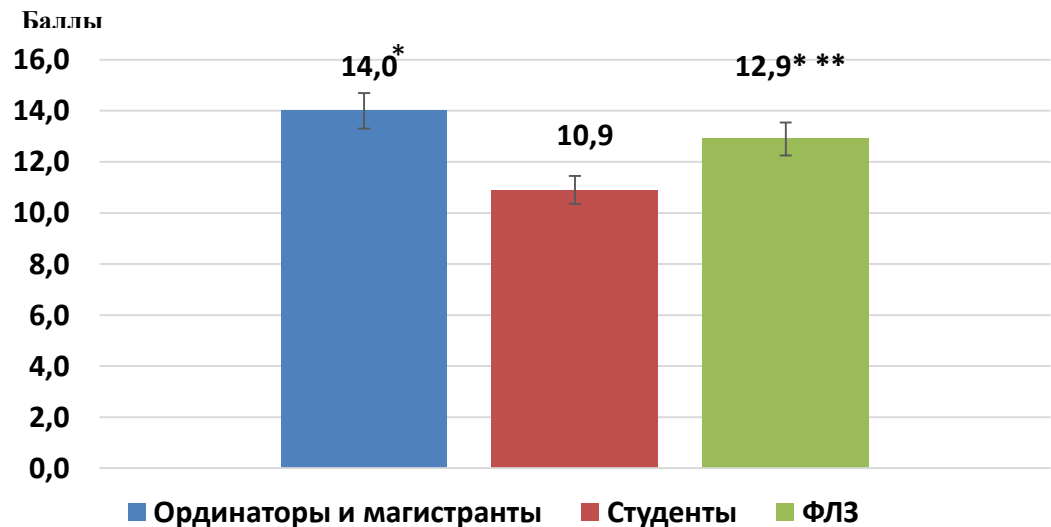


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Эмоциональная осведомленность



Управление своими эмоциями



* - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Студенты»

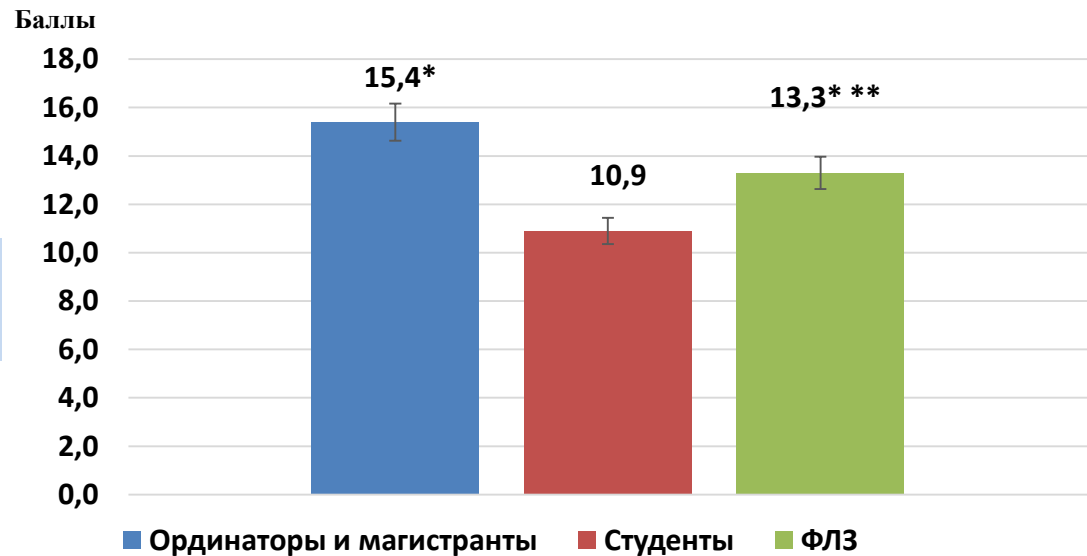
** - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Ординаторы и магистры»

Характеристики эмоционального интеллекта

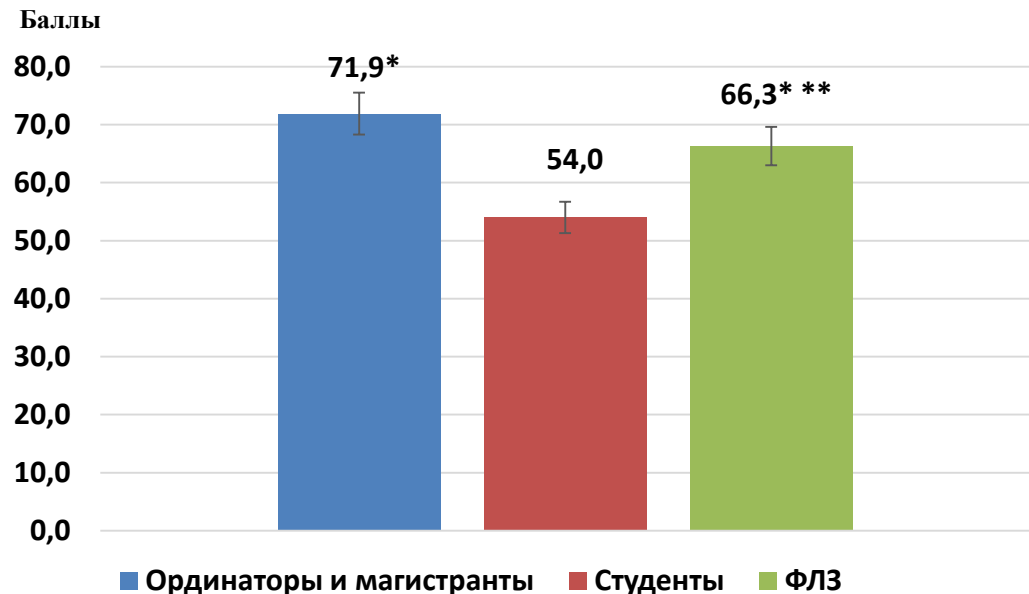


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Распознавание эмоций
других людей



Интегральный уровень
эмоционального
интеллекта



* - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Студенты»

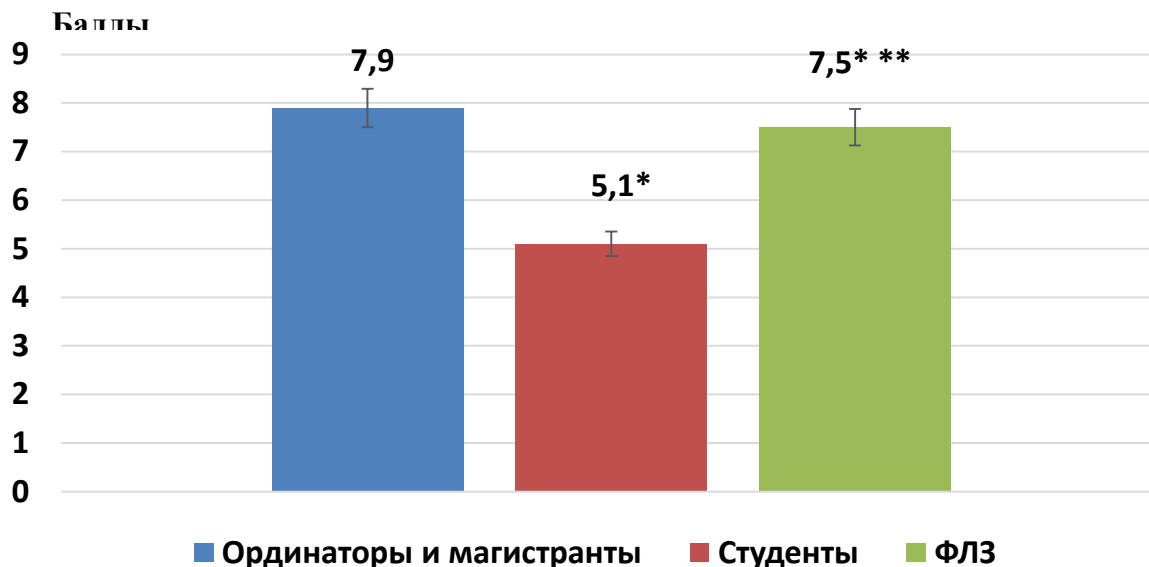
** - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Ординаторы и магистры»

Результаты теста определения самоактуализации личности

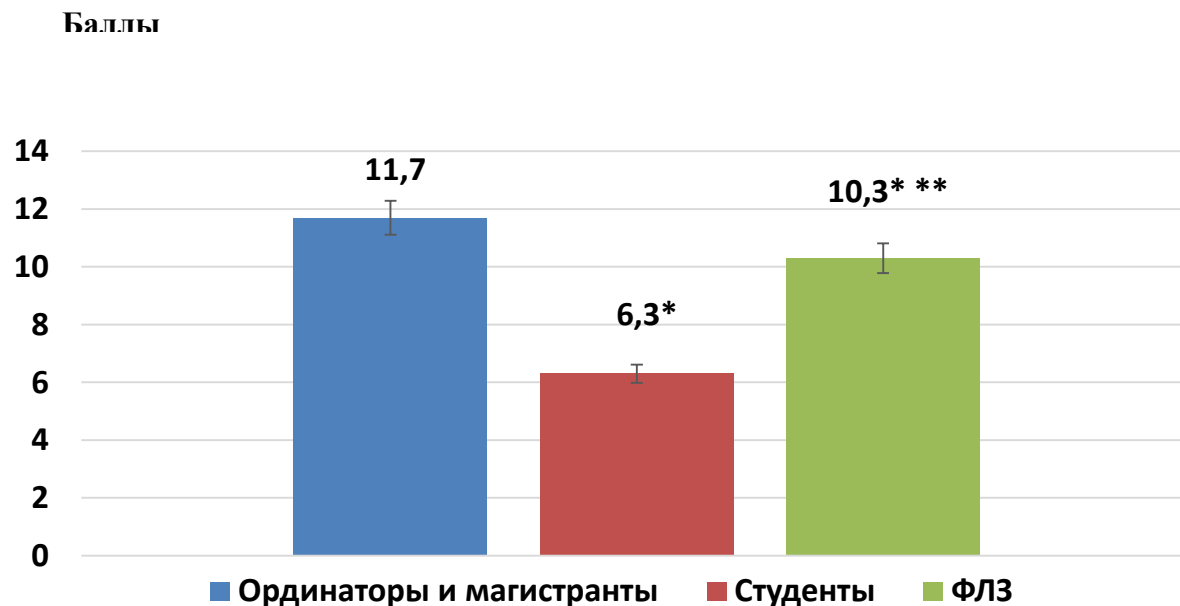


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Ориентация во времени



Ценности



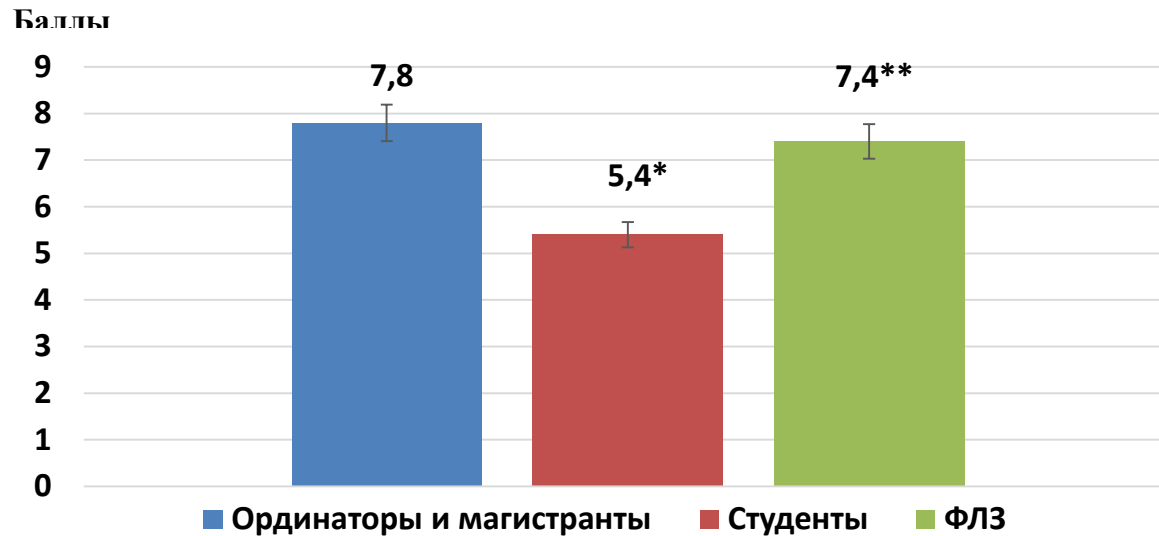
* - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Ординаторы и магистранты»
** - $p < 0,05$ по сравнению с группой «Студенты»

Результаты теста определения самоактуализации личности

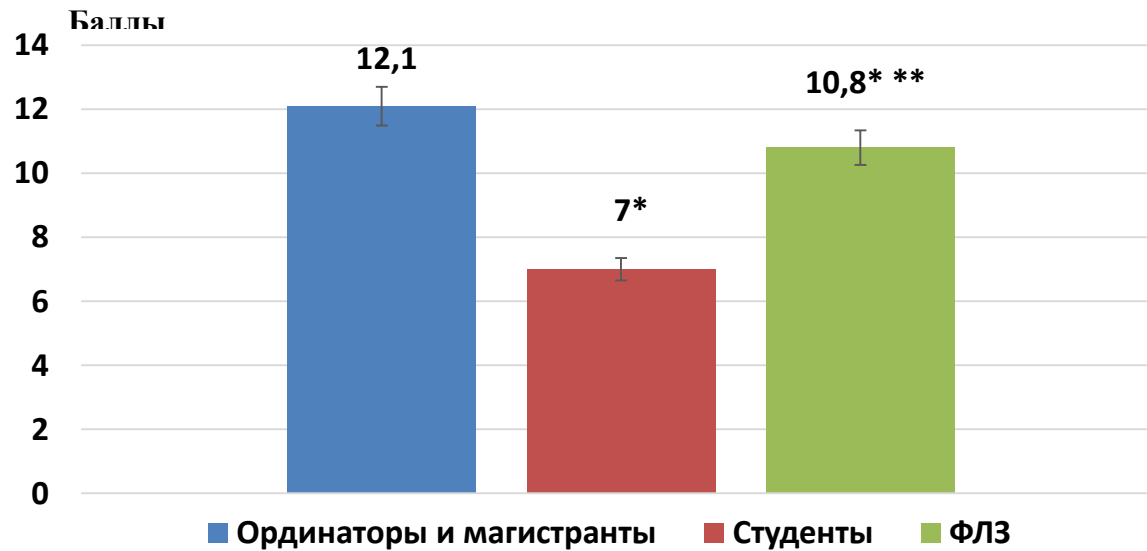


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Потребность в познании



Креативность



* - $p < 0,05$ по сравнению
с группой «Ординаторы
и магистры»

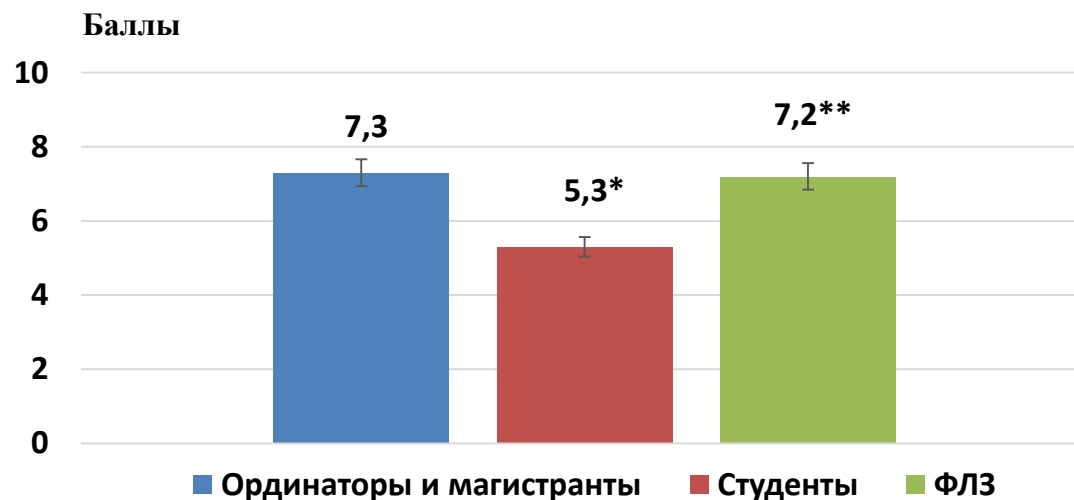
** - $p < 0,05$ по сравнению
с группой «Студенты»

Результаты теста определения самоактуализации личности

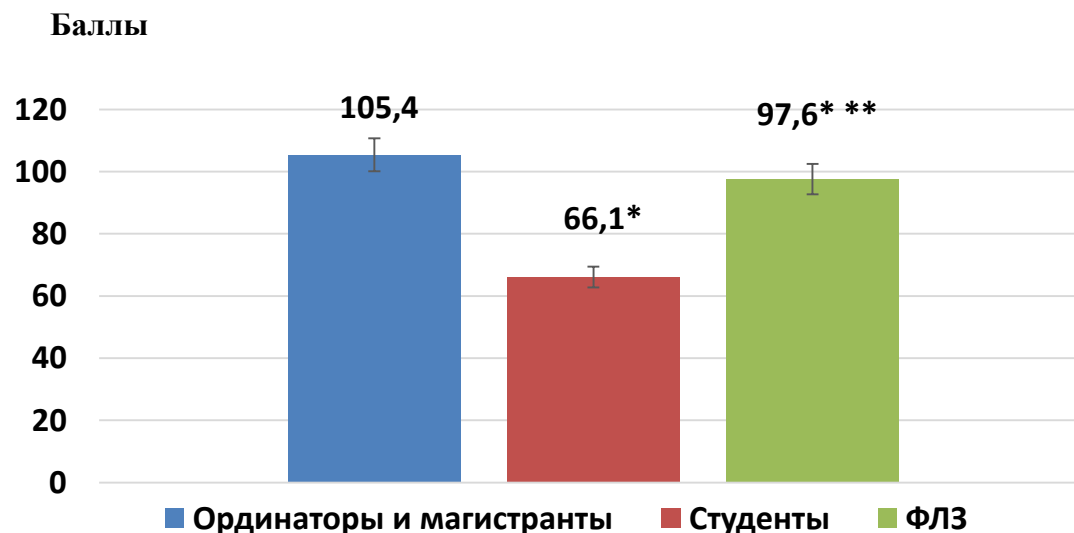


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Контактность



Стремление к
самоактуализации



* - $p < 0,05$ по сравнению
с группой «Ординаторы
и магистранты»

** - $p < 0,05$ по сравнению
с группой «Студенты»

Регрессионная модель принадлежности студентов к группе ФЛЗ на основании показателей эмоционального интеллекта



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

$$p = \frac{1}{1 + e^{-(-13,427 + 0,190x_1 + 0,356x_2 + 0,322x_3 + 0,233x_4)}}$$

где

- p – вероятность принадлежности студента к группе ФЛЗ,
- x_1 - Эмоциональная осведомленность, баллы;
- x_2 – Самомотивация, баллы;
- x_3 – Эмпатия, баллы;
- x_4 – Распознавание эмоций других людей, баллы;
- b_0 – константа модели.

Модель является статистически значимой ($\chi^2=89,853$; $p<0,001$) и согласованной с исходными данными (по Хосмеру-Лемешеву $p=0,180$)

Регрессионная модель принадлежности студентов к группе ФЛЗ по данным теста самоактуализации личности



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

$$p = \frac{1}{1 + e^{-(-12,757 + 0,374x_1 + 0,476x_2 + 0,631x_3)}}$$

где p – вероятность принадлежности студента к группе ФЛЗ,

x_1 – Креативность, баллы;

x_2 – Автономность, баллы;

x_3 – Аутосимпатия, баллы;

b_0 – константа модели.

Модель является согласованной с исходными данными (по Хосмеру-Лемешеву $p=0,186$) и статистически значимой ($\chi^2=149,224$; $p<0,001$).

ВЫВОДЫ



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

- Уровни показателей эмоционального интеллекта у лиц, обучающихся по программе «Фабрики лидеров здравоохранения», ассоциированы с выраженными лидерскими качествами и высоким уровнем психологической устойчивости.
- Подтверждена высокая эффективность разработанной программы элитарной подготовки: лица, прошедшие обучение в рамках этой программы, характеризуются более высокими, чем не прошедшие подобного обучения, профессиональными знаниями и навыками, а также большей выраженностью лидерских качеств.