

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНЗДРАВА РОССИИ



КАФЕДРА «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
И ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕДМЕТНОМ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д.М.Н., ДОЦЕНТ **ХОДАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОРЯДКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ФЗ РФ 29.12.2012 №273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ (С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ)»

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 1.06.2013 №499 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 05.04.2017 №301 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ»

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ ОТ 23.08.2017 №816 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ) – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОСНОВНОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ ПРИ ОПОСРЕДОВАННОМ (НА РАССТОЯНИИ) ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭО) –

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В БАЗАХ ДАННЫХ И ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНФОРМАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, А ТАКЖЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРЕДАЧУ ПО ЛИНИЯМ СВЯЗИ УКАЗАННОЙ ИНФОРМАЦИИ.



ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
СОДЕРЖАНИЯ И ГИБКОСТИ РЕЖИМА
ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА
ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, РАСШИРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭО И ДОТ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

ИНФОРМИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО,
ДОТ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРИСВОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ЛОГИНА И ПАРОЛЯ)



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭО И ДОТ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
ЧГМА

МОБИЛЬНЫЙ
КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС
КАФЕДРЫ

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ В
АУДИТОРИЯХ

КВАЛИФИКАЦИЯ ППС ПО IT-
ТЕХНОЛОГИЯМ

ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАФЕДРЫ



ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ, В Т.Ч.
ДИСТАНЦИОННО

НАЛИЧИЕ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ К СПРАВОЧНО-
ПРАВОВЫМ СИСТЕМАМ («КОНСУЛЬТАНТ»,
«ГАРАНТ»)



САЙТ ФГБОУ ВО «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МЗ РФ, КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

<http://chitgma.ru/>

The image shows a screenshot of a web browser displaying the website of the Chitinskaya State Medical Academy. The browser's address bar shows the URL <http://chitgma.ru/>. The website's header features a navigation menu with links for 'Главная', 'Студентам', and 'Пациентам'. A red circle highlights the text 'Вход для зарегистрированных пользователей' (Login for registered users) in the top right corner. Below the navigation menu, there are several menu items: 'Информация', 'Академия', 'Наука', 'Обучение', 'Воспитание', 'Центр медицинской симуляции, сертификации и аккредитации', 'Подготовка кадров высшей квалификации', and 'Дополнительное образование'. A large red arrow points from the highlighted login text to a smaller screenshot of the login page. This smaller screenshot shows a login form with fields for 'Логин' (Login) and 'Пароль' (Password), a 'Войти на портал ЧГМА' button, and a 'Запомнить' checkbox. A red circle highlights the entire login form area.



ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР
ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОБХОДИМОСТЬ АКТУАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ
РЕГЛАМЕНТАЦИИ

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КАК ОБЪЕКТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК/ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Приемная комиссия ▾ Обучение ▾ Преподавателю ▾ Тех. отдел ▾ Справочники ▾ Личный кабинет 2019 - 2020 г. ▾ Выйти

УМК

Главная » Кафедры » Общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения

№	Дисциплина
ФГОС-31.05.01 (Леч.: 2016 [2019])	
1	История медицины
2	Общественное здоровье и здравоохранение
ФГОС-31.05.02 (Пед.: 2016 [2019])	
3	История медицины
4	Общественное здоровье и здравоохранение
ФГОС-31.05.03 (Стом.: 2016 [2019])	
5	История медицины
6	Общественное здоровье и здравоохранение
7	Стоматология: этика, право и менеджмент в стоматологии

ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		ВСЕГО ЧАСОВ/ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТРЫ	
			№8 ЧАСОВ	№9 ЧАСОВ
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО), В ТОМ ЧИСЛЕ:		132/3.67	54/1.5	78/2.17
ЛЕКЦИИ (Л)		36/1	18/0.5	18/0.5
ПРАКТИЧЕСКИЕ (ПЗ)		96/2.67	36/1	60/1.67
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СРС), В ТОМ ЧИСЛЕ:		48/1.33	18/0.5	30/0.83
ЗАПОЛНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ		48/1.33	18/0.5	30/0.83
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЭКЗАМЕН (Э)	36/1		36/1

**ДОЛЯ ЭО И
ДОТ
В ОБЩЕЙ
ТРУДОЕМКОСТИ
ДИСЦИПЛИНЫ**

до 20%



ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ЧГМА : ИСМА - Общественногo x +

← → ↻ Не защищено | chitgma.ru/isma/index.php?r=tmc/subjectlist&id=11 ☆ | 🔴 | 👤 | ⋮

Приемная комиссия ▾ Обучение ▾ Преподавателю ▾ Тех. отдел | Справочники ▾ Личный кабинет | 2019 - 2020 г. ▾ Выйти

УМК

Главная
Составление УМК
Тесты
Справка

Главная » Кафедры » Общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения

№	Дисциплина	Тип дисциплины	Кол-во материалов
ФГОС-31.05.01 (Леч.: 2016 [2019])			
1	История медицины	Базовая	
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Базовая	
ФГОС-31.05.02 (Пед.: 2016 [2019])			
3	История медицины	Базовая	
4	Общественное здоровье и здравоохранение	Базовая	

Редактировать

4. Приложения

- Методические рекомендации для преподавателей для проведения лекций
- Методические рекомендации для преподавателей для проведения лабораторного практикума, практического занятия
- Методические рекомендации для студентов для лабораторного практикума, практического занятия
- [Приложение №51: Вопросы к промежуточной аттестации 2018-2019](#)

Редактировать

ИСМА 2.1
Поддержка и разработка:
Информационно-аналитический центр
Тел.: 8 (3022) 35-43-24 (*132)

Вы зашли как:
Дударева В. А.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ЧГМА : ИСМА - Методология д... x

Не защищено | chitgma.ru/isma/index.php?r=tmc%2Frpdpview&id=39&parentid=15&rpdtmaid=27438

Приемная комиссия ▾ Обучение ▾ Преподавателю ▾ Справочники ▾ Личный кабинет 2018 - 2019 г. ▾ Выйти

УМК
Главная
Составление УМК
Тесты
Справка

Главная » Кафедры » Общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения » Общественное здоровье и здравоохранение, ФГОС-31.05.01 (Леч.: 2016 [2018]) » Рабочая программа дисциплины » Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины » Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Факторы риска, факторы обуславливающие здоровье. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы.

Печатный вариант Печатный вариант для студентов Удалить приложение

Титульная страница

Файлы материалов для занятия

№	Заголовок		
1	ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ	[Просмотр 44.49 КБ]	 
2	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ВАРИАНТАМ	[Просмотр 2.2 МБ]	 

Добавить

Файлы оценочных средств

№	Заголовок	Виден студентам	
1	Тестовые задания		[Просмотр 20.82 КБ]  

Добавить

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС,
ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
И ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОЦЕНИВАТЬ
УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ
ИМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
СТУДЕНТА _____ ФАКУЛЬТЕТА _____
ГРУППЫ _____

Ф.И.О. _____

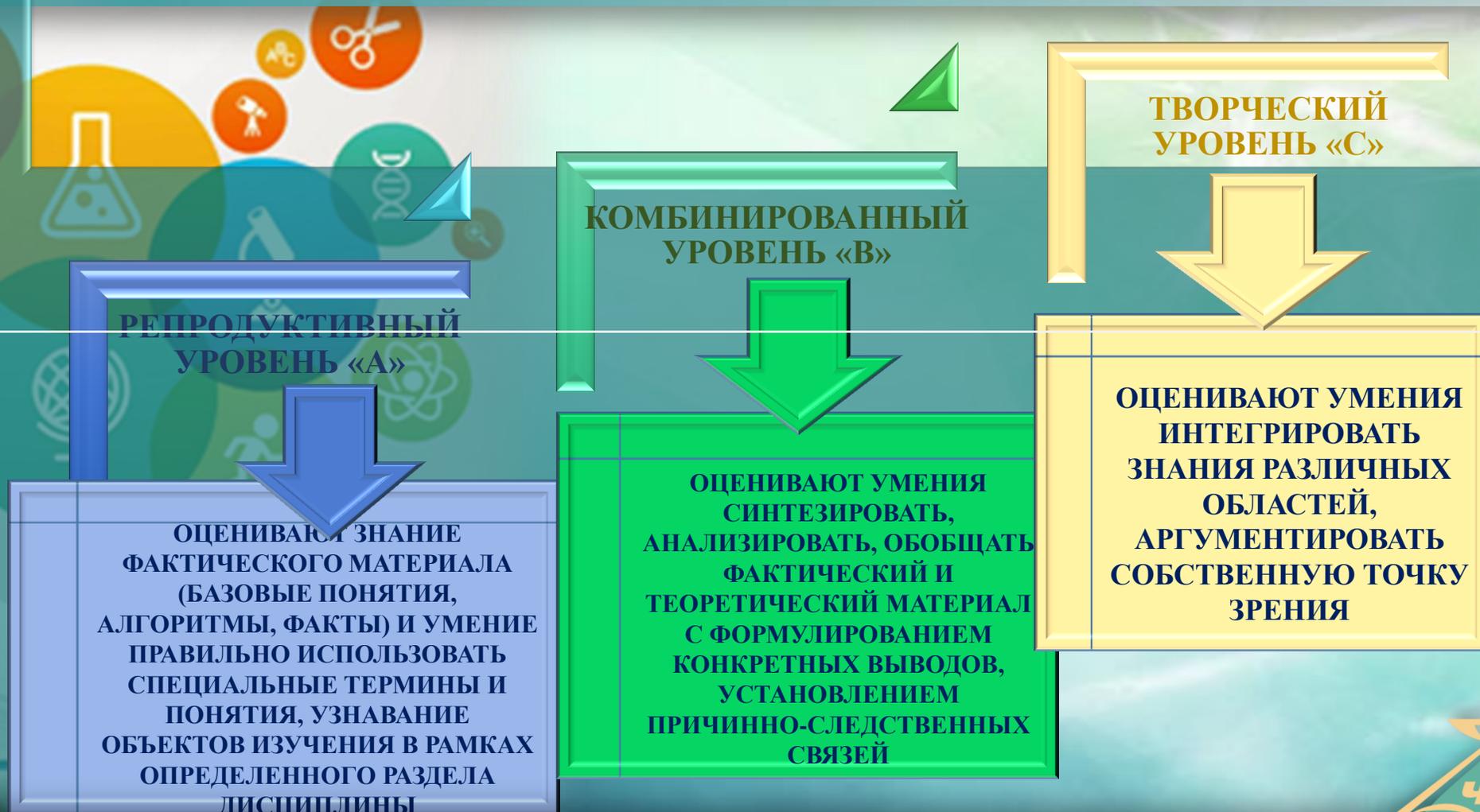
Вариант - 1

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
и экономики здравоохранения д.м.н., доцент О.В. Хоذاкова

Преподаватель: _____

201_г.

КЛАССИФИКАЦИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ (ПО Е.И. САФОНОВОЙ)



ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.
Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

1. Изучить материалы лекции, рекомендуемой литературы
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разобрать задачу-эталон
4. Решить задания для внеаудиторной самостоятельной]

Контрольные вопросы

1. Дайте определение общественного здоровья и общественного
2. Назовите объекты изучения общественного здоровья и здравоохранения.
3. Дайте характеристику методов изучения общественного здоровья и здравоохранения.
4. Опишите основные подходы к изучению общественного здоровья и здравоохранения.
5. Дайте классификацию факторам, формирующим общественное

АУДИТОРНАЯ РАБОТА

Задание №1 – В

Таблица 2

Методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Методы		Ответ	Признаки	
1	Исторический		А	Позволяет изучать количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
2	Социологический		Б	Изучение и анализ процессов общественного здоровья и здравоохранения на разрезе человеческой истории

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ «А»

Задание №1 – А

Демография - это (дайте определение)

Схема 1

Задание №2 – А

Таблица 1

Формулы для расчета демографических показателей

Фертильность =	$\frac{\text{Число живорожденных детей за год}}{\text{?}} \times 1000$
Общий коэффициент рождаемости =	$\frac{\text{Общее число родившихся за год живыми}}{\text{?}} \times 1000$
Общий коэффициент смертности =	Средне:
Коэффициент материнской смертности =	$\frac{\text{Чи}}{\text{?}}$
Коэффициент младенческой смертности =	$\frac{\text{Чи}}{\text{?}}$
?	$\frac{\text{Число д}}{\text{Чи}}$
Коэффициент перинатальной смертности =	$\frac{\text{Число р}}{\text{?}}$

Задание №3 – А

Исходные данные:

В городе А в 2017 г. среднегодовая численность населения составила 1113142 человека. Родилось живыми в 2017 году 11115 детей. Общий коэффициент рождаемости за 2015 год составил 12,1‰, за 2016 год - 12,9‰.

Задание:

1. Провести расчет общего коэффициента рождаемости, вычислить и показать наглядности.
2. Сравнить с аналогичными показателями по Российской Федерации. Приложение 1 к Рабочей тетради.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Задача-эталон

Исходные данные

В городе М в 2017 г. среднегодовая численность населения составила 133689 человек. Родилось живыми в 2017 году 2378 детей. Общий коэффициент рождаемости за 2015 год составил 16,0‰, за 2016 год - 16,2‰.

Задание:

1. Провести расчет общего коэффициента рождаемости, вычислить показатель наглядности.
2. Сравнить с аналогичным показателем по Российской Федерации.

Решение:

$$\text{Общий коэффициент рождаемости} = \frac{2378}{133689} \times 1000 = 17,8\text{‰}$$

Общий коэффициент рождаемости в 2015 году составил 16,0 ‰ на 1000 населения, в 2016 году – 16,2. Показатель наглядности:

$$16,0 - 100\%$$

$$16,2 - x\%$$

$$x = \frac{16,2 \times 100}{16,0} = 101,25\%$$

Показатель наглядности (темп прироста) составил в 2016 году 1,25%

Общий коэффициент рождаемости в 2017 году составил 17,8 ‰ на 1000 населения, в 2017 году – 17,8. Показатель наглядности:

$$16,2 - 100\%$$

$$17,8 - x\%$$

$$x = \frac{17,8 \times 100}{16,2} = 109,9\%$$

Показатель наглядности (темп прироста) составил в 2017 году 9,9%

Общий коэффициент рождаемости в 2017 году составил 17,8 ‰ на 1000 населения, по РФ – 12,9. Показатель наглядности:

$$12,9 - 100\%$$

$$17,8 - x\%$$

$$x = \frac{17,8 \times 100}{12,9} = 137,9\%$$

Показатель наглядности (темп прироста) в г. М по сравнению с показателем РФ составил 37,9%

Таблица 1

	2015 г	2016 г	2017 г	РФ
Общий коэффициент рождаемости	16,0	16,2	17,8	13,3
Темп роста	-	101,25%	109,9%	137,9%
Показатель наглядности (темп прироста)	-	1,25%	9,9%	37,9%

Вывод: Показатель рождаемости в городе М в 2017 г. составил 17,8 на 1000 человек, что

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО УРОВНЯ «В»

Задание №1 – В

Методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Таблица 2

Методы		Ответ	Признаки	
1	Исторический		А	Позволяет изучать количественную сторону массовых общественных явлений
2	Социологический		Б	Исследует социальные условия
3	Санитарно-статистический		В	Позволяет определить распространенность заболеваний
4	Экономический		Г	Позволяет оценить экономическое состояние населения
5	Социально-психологический		Д	Позволяет выявить социальные и психологические факторы

Задание №2 – В

Факторы, влияющие на общественное здоровье

Таблица 3

Факторы микросреды	Факторы макросреды	Промежуточные факторы
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Задание:

1. Заполните таблицу.
2. Выделите факторы, оказывающие наибольшее влияние на здоровье.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ «С»

Задание №3 – С

Исходные данные.

Среднегодовая численность населения данного субъекта РФ (в предыдущем году - 723 541), в том числе 881, в возрасте от 0 до 14 лет - 125 568 человек. Числ 599. В изучаемом году родились живыми 8328, в предыдущем году - 9 549. Из числа всех болезней системы кровообращения, 1678 - от злокачественных причин, 780 - от болезней органов дыхания умерших от болезней системы кровообращения 213; сердца, 1531 - от цереброваскулярных болезней, 738 - от других болезней системы кровообращения. За период во время родов погибла 1 роженица. В возрасте до умерших детей в возрасте до 1 года от болезней отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде - 12, от других болезней - 8 детей. В этот ребенок. В первые 168 ч (7 дней) жизни умер 21 ребенок (Приложение 1).

Задание:

1. Определите возрастной тип населения данного субъекта РФ.
2. Рассчитайте статистические показатели естественного движения населения.
4. Графически изобразите показатели рождаемости, см структуру причин смертности.
5. Внесите полученные показатели в Таблицу 4.
6. Проведите анализ показателей на основе оценки динамических показателей по РФ, используя данные Приложения 1.
6. Сделайте выводы о демографической ситуации в регионе.
7. Определите факторы, влияющие на показатели.
8. Разработайте способы улучшения демографической ситуации.

Решение:

Таблица 4

Показатель	Фактическое значение	
	1ый год	2ой год
Общий коэффициент рождаемости		
Общий коэффициент смертности		
Коэффициент естественного движения		
Специальный коэффициент рождаемости	-	
Коэффициент материнской смертности	-	
Коэффициент младенческой смертности	-	

Так как удельный вес лиц _____ - _____% превышает удельный вес лиц _____ - _____%, вид возрастной структуры населения субъекта РФ - _____. Общий коэффициент рождаемости составил _____, что соответствует _____ уровню. В сравнении с предыдущим годом общий коэффициент рождаемости _____ на _____%, в сравнении с показателем по РФ - _____ на _____%. Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) составил _____. Общий коэффициент смертности составил _____, что соответствует _____ уровню. В сравнении с аналогичным показателем за предыдущий год, общий коэффициент смертности _____ на _____%. В сравнении с показателем по РФ - _____ на _____%. Коэффициент естественного прироста (убыли) в отчетном году составил _____, что свидетельствует о _____. Данный показатель _____, чем по РФ на/в _____. В структуре причин смертности три первых ранговых места занимают: _____ - _____%, _____ - _____%, _____ - _____%, что _____ структуре причин смертности по РФ. Структура смертности от болезней системы кровообращения следующая: _____ - _____%, _____ - _____%, _____ - _____%. Коэффициент материнской смертности составил _____ на 100000 родившихся живыми, что _____ в сравнении с таковым показателем по РФ на _____. Коэффициент младенческой смертности в анализируемом году составил _____, что _____ аналогичного показателя по РФ на _____. В структуре младенческой смертности первое место занимают _____ - _____%, второе - _____ - _____%, третье - _____ - _____%. Коэффициент неонатальной смертности составил _____, коэффициент перинатальной смертности - _____.

Выводы

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

**10
БАЛЛОВ**

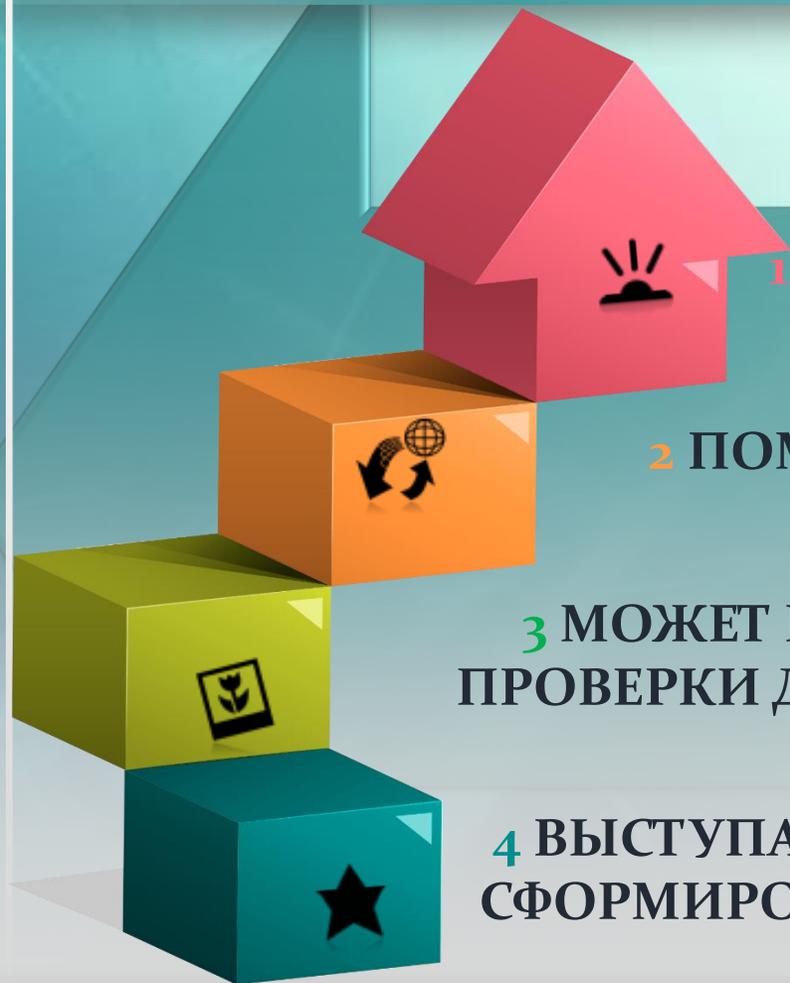
- 3 БАЛЛА – ОТВЕТ ПОЛНОСТЬЮ ПРАВИЛЬНЫЙ;
- 2 БАЛЛА – ОТВЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ, ОДНАКО ИМЕЮТСЯ НЕДОЧЕТЫ;
- 1 БАЛЛ – ЧАСТИЧНО ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ;
- 0 БАЛЛОВ – ОТВЕТ НЕВЕРНЫЙ ИЛИ ОТСУТСТВУЕТ

- 2 БАЛЛА – ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО БЕЗ ОШИБОК;
- 1 БАЛЛ – ДОПУЩЕНЫ НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ;
- 0 БАЛЛОВ – ДОПУЩЕНЫ ГРУБЫЕ ОШИБКИ, ОТВЕТ НЕВЕРНЫЙ ИЛИ ОТСУТСТВУЕТ

- 0,5 БАЛЛА – ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО БЕЗ ОШИБОК;
- 0 БАЛЛОВ – НЕ ВЫПОЛНЕНО ИЛИ ВЫПОЛНЕНО С ОШИБКОЙ



ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ



- 1 СЛУЖИТ СРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
- 2 ПОМОГАЕТ В ОВЛАДЕНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ И ПРАКТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ
- 3 МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ
- 4 ВЫСТУПАЕТ ИНСТРУМЕНТОМ, ПОМОГАЮЩИМ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ВСЕЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ

ТАКИМ ОБРАЗОМ,

1. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМЫМ УСЛОВИЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УГСН «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

2. ОСНОВНЫМ СДЕРЖИВАЮЩИМ ФАКТОРОМ БОЛЕЕ ИНТЕНСИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ И ЭО ВЫСТУПАЮТ ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3. ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВОЙ РАЗВИТИЯ ДОТ И ЭО В ПРЕДМЕТНОМ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» МОЖЕТ СТАТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ПРОФИЛЬНЫХ КАФЕДР

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д.М.Н., ДОЦЕНТ **ХОДАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

ЧИТА, ГОРЬКОГО 39А, ТЕЛ. 8 (3022) 324362

E-MAIL: hodakova.ov@mail.ru

