

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: возможности и перспективы развития

ПРИРОДОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ ИЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования(Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016 - 2017	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от02.06.2016 года №334н)
	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)
2018 - 2024	Утверждение и реализация Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными калрами»

квалифицированными кадрами»



Непрерывное образование медицинских работников – Концепция внедрения и Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	Непрерывность
2	Преемственность и последовательность
3	Персонификация
4	Информатизация
5	Регламентность

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Неформальное образование

Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...

Самообразование

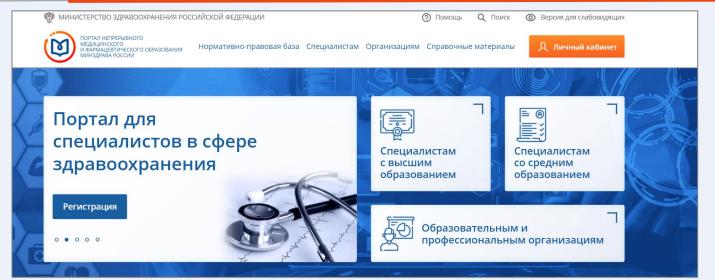
Онлайн-курсы (в т.ч. интерактивные образовательные модули)

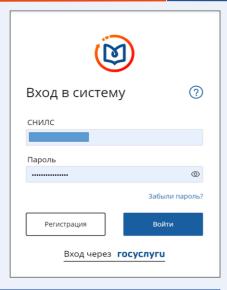
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Контрольные точки	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием ДОТ, тыс. чел.	240	350	560	850	1 170	1 500	1 880
Разработано интерактивных образовательных модулей с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, размещенных на модернизированном Портале, штук	2000	3000	4000	5000	5000	5000	5000



Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru





Для специалистов здравоохранения	Система поиска, планирования и учета образовательной активности, платформа онлайн-обучения		
Для образовательных организаций	Информационная площадка, «электронный деканат по ДПП ПК»		
Для органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья	Система анализа образовательной активности специалистов и образовательных организаций, механизм быстрого распространения образовательного контента		



Непрерывное образование специалистов здравоохранения и допуск к профессиональной деятельности



Периодическая аккредитация специалиста

Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Этап І

Оценка портфолио

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и квалификации...

Профессиональное портфолио

Образовательное портфолио

Этап II

Тестирование



Формирование образовательного портфолио с использованием технических средств Портала

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Соответствие не менее одному из условий:

- реализация частично или полностью в форме стажировки;
- использование симуляционных технологий;
- применение ДОТ и ЭО;
- реализация в сетевой форме;

Неформальное образование

Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...

- проводятся или контролируются некоммерческими профессиональными организациями;
- реализуются в очной форме,
- возможно применение ДОТ и ЭО

Самообразование

Интерактивные образовательные модули

- по клиническим рекомендациям с переходом на cr.rosminzdrav.ru;
- по наиболее актуальным темам специальностей,
- разрабатываются экспертами НМИЦ, ведущих вузов и медоорганизаций

Образовательное портфолио



Данные Портала edu.rosminzdrav.ru на сентябрь 2019 года

более

900

организаций – провайдеров обучения среди них:

- все вузы и организации ДПО Минздрава;
- все НМИЦ;
- научные и медицинские организации
- профессиональные сообщества

более

25 000

программ повышения квалификации более

2 600

интерактивных образовательных модулей более

21 000

образовательных мероприятий

более

780 000

зарегистрированных

более

320 000

обучающихся

более

2 200 000

случаев обучения

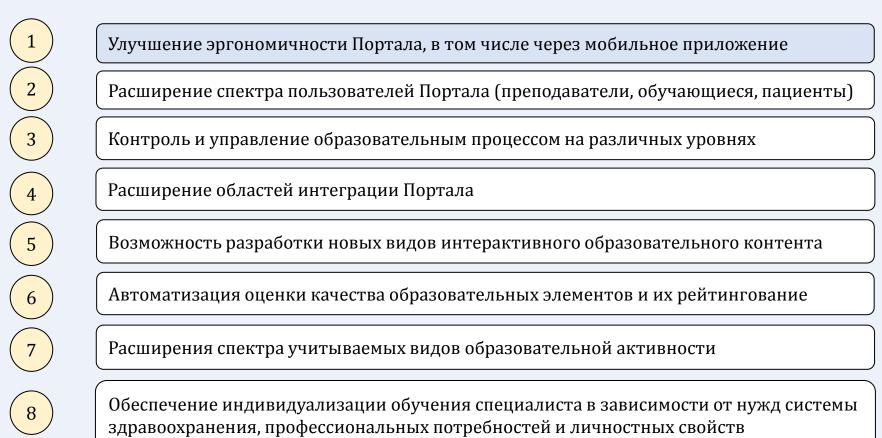


Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru





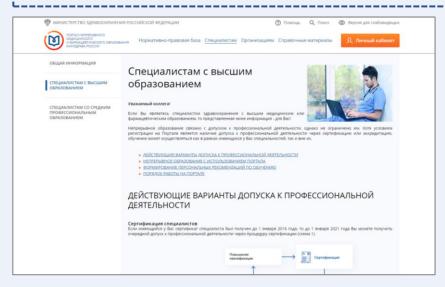
Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru

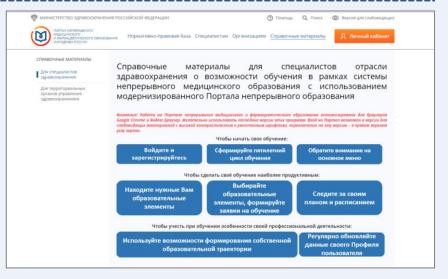




Открытая часть Портала edu.rosminzdrav.ru

- 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ДПО и допуск к профессиональной деятельности специалистов здравоохранения
- 2. Рекомендации для специалистов и образовательных организаций
- 3. Справочные материалы
- 4. Анонсы мероприятий и основные события в сфере медицинского и фармацевтического образования



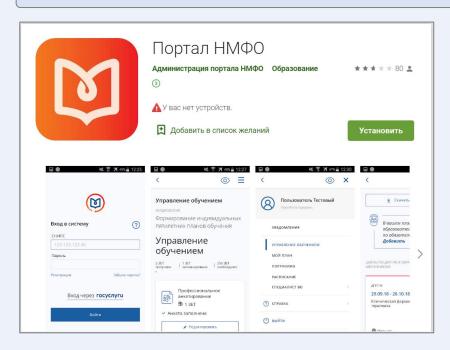




Мобильное приложение Портала edu.rosminzdrav.ru

Мобильное приложение "Портал НМФО" для Android можно скачать перейдя по ссылке.

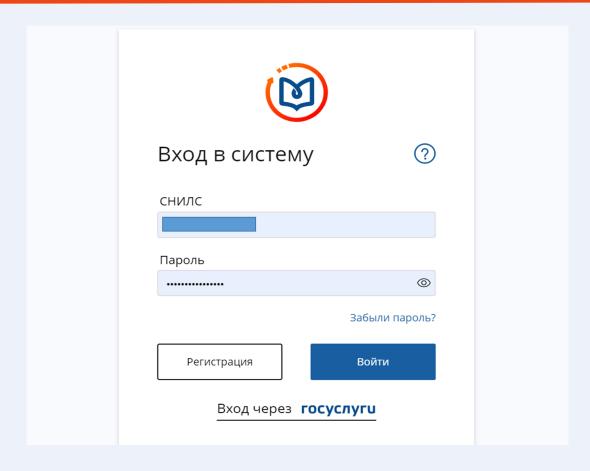
Мобильное приложение "Портал НМФО" для iOS можно скачать по <u>ссылке.</u>





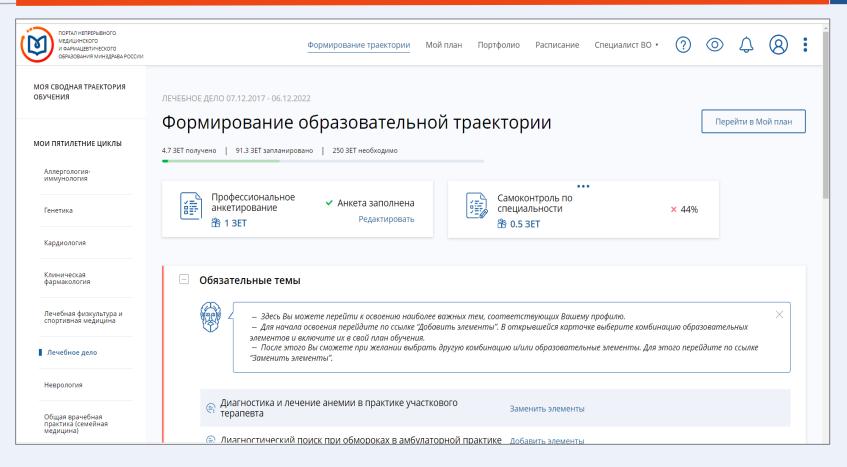


Модернизация закрытой части Портала edu.rosminzdrav.ru. Регистрация.



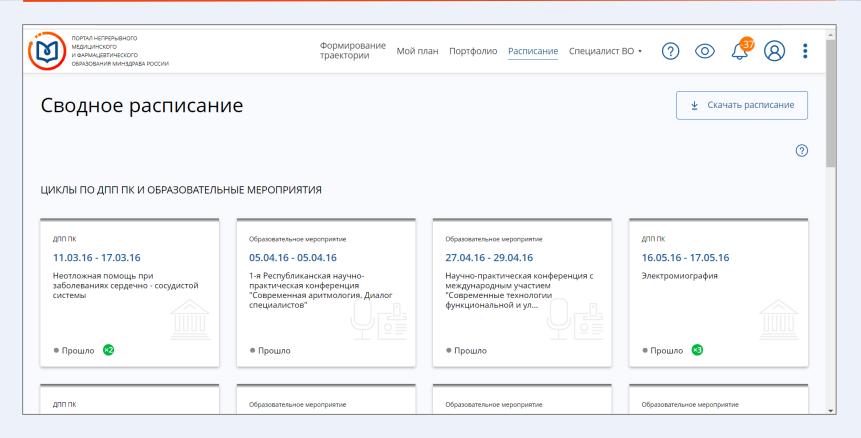


Модернизация закрытой части Портала edu.rosminzdrav.ru. Личный кабинет специалиста.



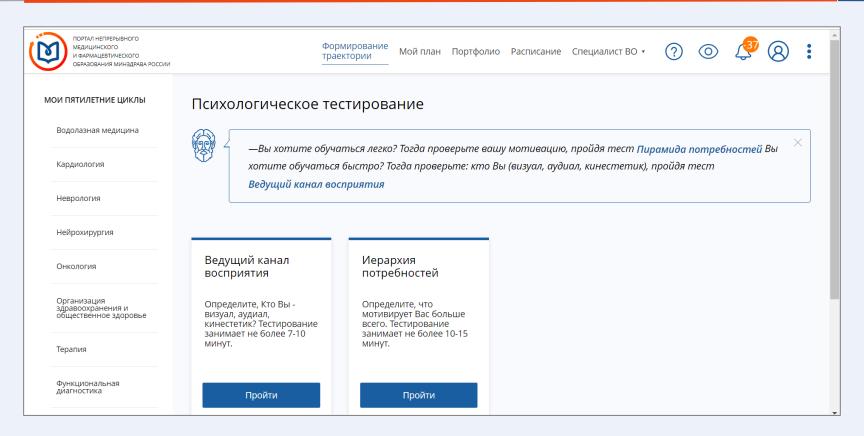


Модернизация закрытой части Портала edu.rosminzdrav.ru. Личный кабинет специалиста.





Модернизация закрытой части Портала edu.rosminzdrav.ru. Личный кабинет специалиста.





Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru





Взаимодействие различных участников образовательного процесса





Архитектура модернизированного Портала edu.rosminzdrav.ru

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

с высшим медицинским и фармацевтическим образованием

со средним медицинским и фармацевтическим образованием

с высшим немедицинским образованием

личный кабинет обучающегося

по программам ВО (специалитет)

по программам СПО

по программам ВО (ординатура, аспирантура)

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПАЦИЕНТА

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ МЕТОДИСТА

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПРОВАЙДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

организации, реализующей ДПП ПК

других провайдеров

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТА РФ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РАБОТОДАТЕЛЯ (МЕДИЦИНСКОЙ И ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПОРТАЛА

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РЕЦЕНЗЕНТА

программ повышения квалификации

ИОМ

образовательных мероприятий

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ЭКСПЕРТА

программ повышения квалификации

МОМ

мобильное приложение

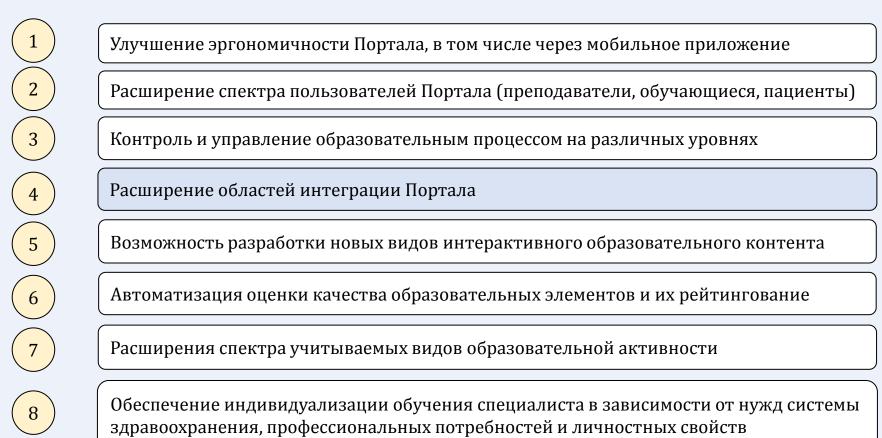


Взаимодействие различных участников образовательного процесса через модернизированный Портал edu.rosminzdrav.ru





Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru

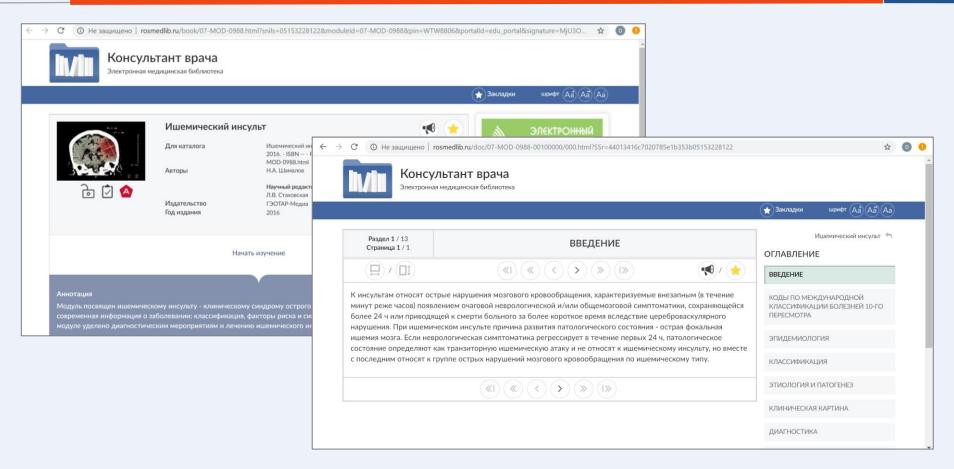




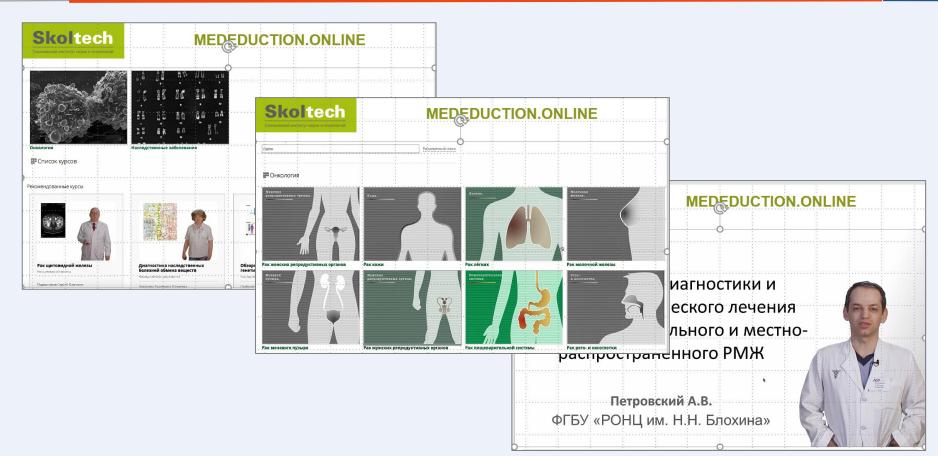
Интеграция Портала edu.rosminzdrav.ru в единое цифровое пространство



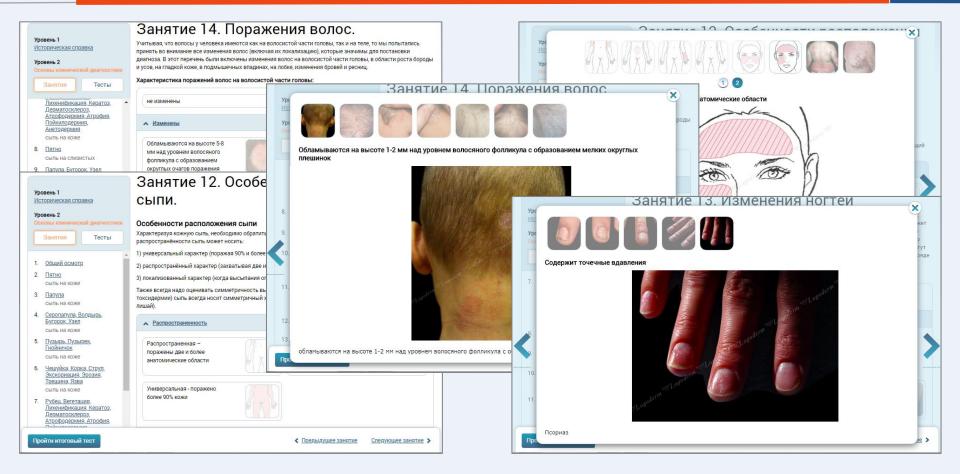










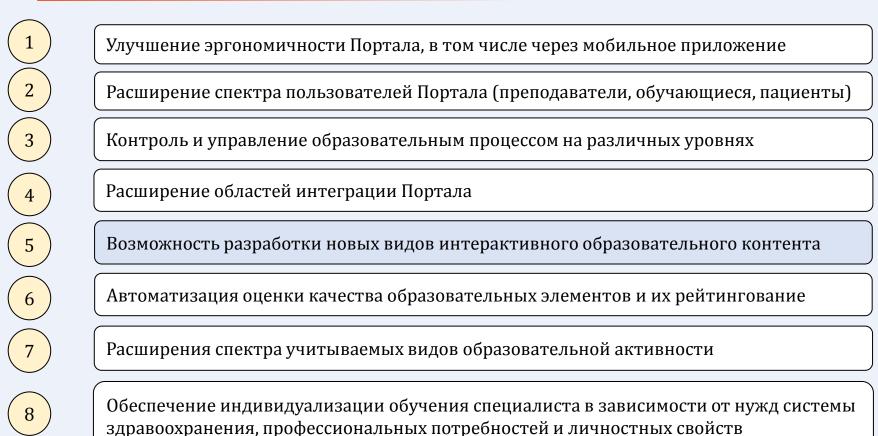








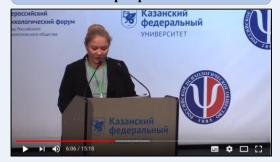
Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru

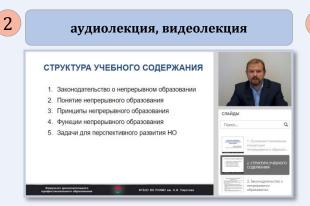




Образовательные модули предыдущей версии Портала

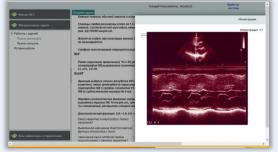
видеозапись образовательного мероприятия









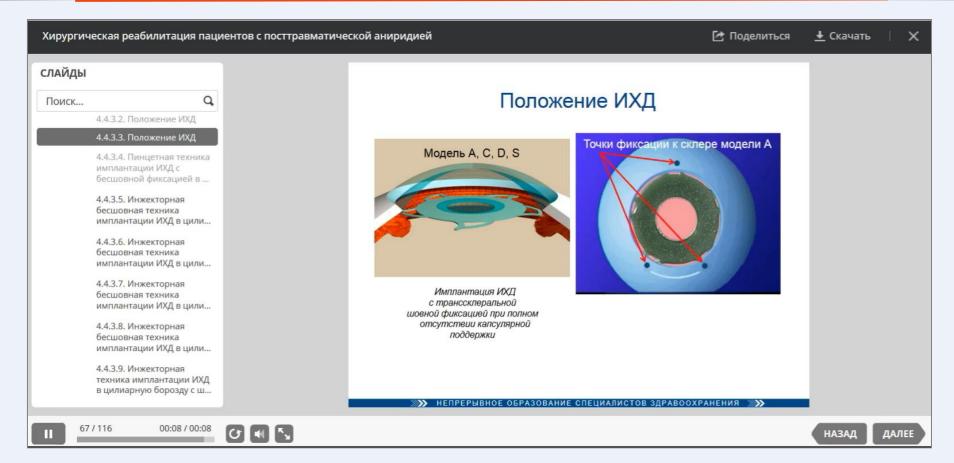




3

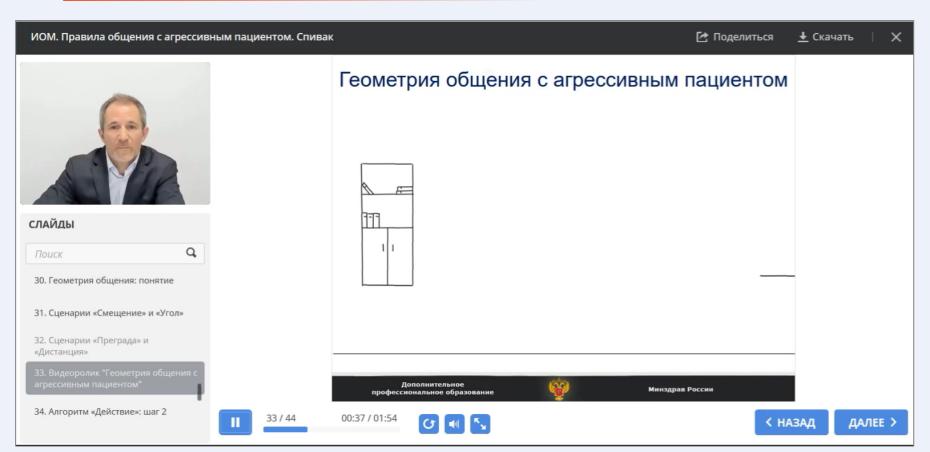


Электронный образовательный курс с видеокомпонентами



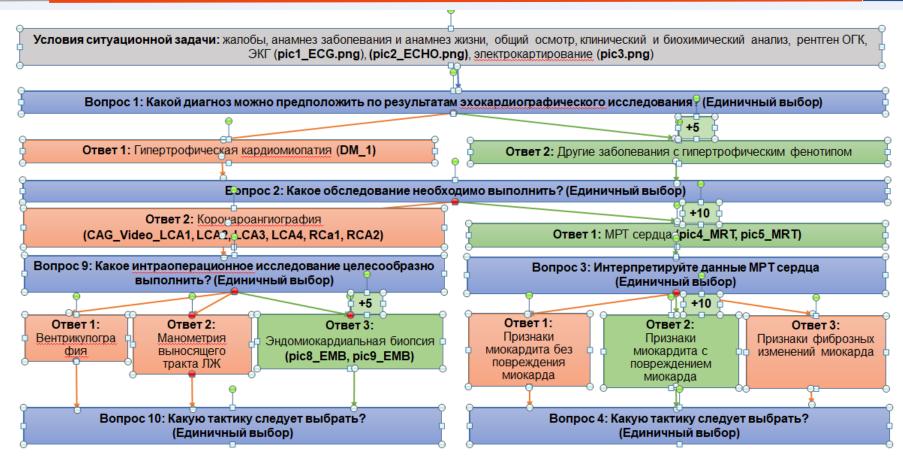


Электронный образовательный курс с анимацией





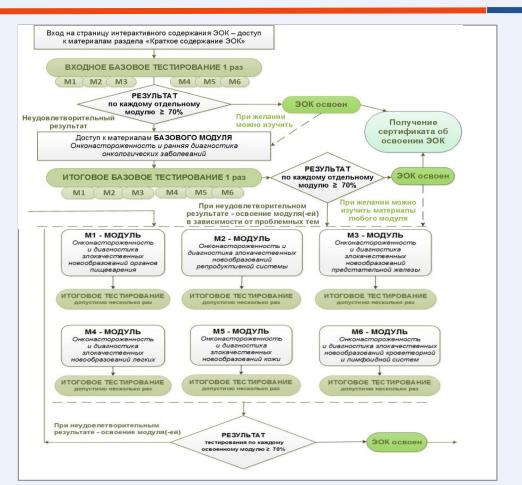
Интерактивная ситуационная задача с ветвящимся сценарием





Электронный образовательный курс с индивидуализацией обучения







Интерактивные ситуационные задачи с 3D-анимацией по технологии виртуального пациента (компьютерный тренажер)

- Приближенная к реальности имитация работы с пациентом
- Возможность отработки алгоритма физикального обследования пациента
- Унифицированные справочники
- Разработка сценариев на основании актуальных информационных источников, в том числе клинических рекомендаций



- Сложная система балльной оценки с учетом полноты проведения обследования, постановки диагноза и назначения рекомендаций.
- Представление результата приема с учетом корректности оформления истории и исхода заболевания Возможность многократного применения в режиме контроля



Обучающий тренажер с использованием технологии виртуальной реальности

Область применения	Симуляционное обучение				
Предпосылки внедрения	Ограничение возможностей реального симуляционного обучения: очная форма, высокая стоимость, отсутствие реального погружения				
Раздел для симуляции	Неотложная помощь				
Контингент	Врачи различных специальностей				
Особенности обучения	Отработка алгоритмов				

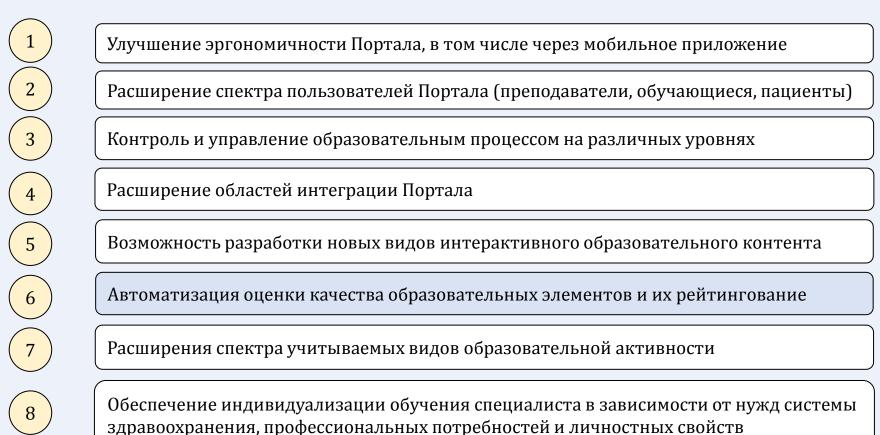


Обучающий тренажер с использованием технологии виртуальной реальности



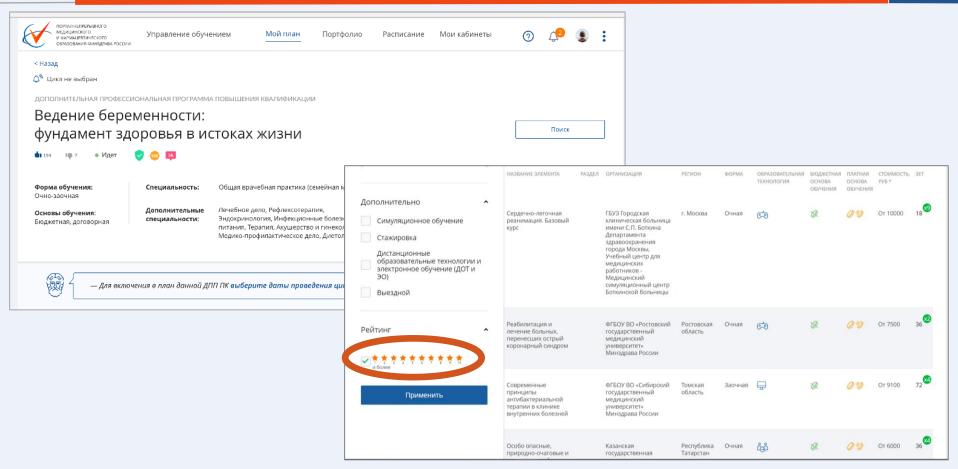


Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru



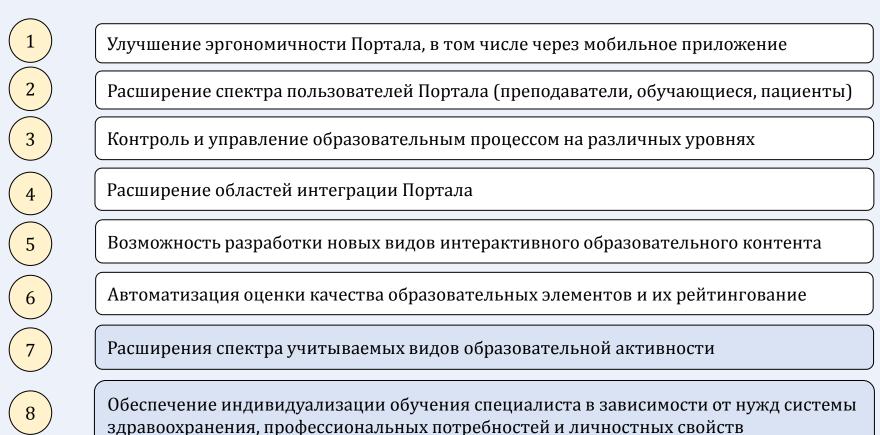


Рейтингование образовательных элементов





Задачи модернизации Портала edu.rosminzdrav.ru





Варианты индивидуализации обучения

...Как правило, персонализация понимается как создание достаточного числа курсов по выбору, что позволяет обучающимся разнообразить свои образовательные маршруты ...



Предоставление обучающемуся возможности произвольного выбора образовательного контента

...Медицинское образование должно удовлетворять не столько образовательные потребности субъекта, сколько нужды здравоохранения...



Компенсирующее обучение с учетом нужд здравоохранения и профессиональных потребностей специалиста



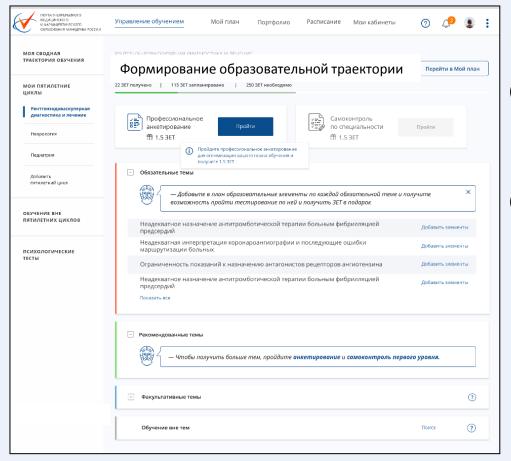


Формирование образовательной траектории на Портале





Индивидуализация обучения на модернизированном Портале



В рамках специальности (одной или нескольких)

По разделам специальности с учетом контроля базового уровня

По наиболее актуальным темам специальности с учетом профиля специалиста (особенностей профессиональной деятельности, собственных интересов)

По развивающим темам с учетом собственных интересов



Механизмы индивидуализации обучения: выбор специальности

медицинских рабо	з обучения з Федерального регистра гников о допуске Вас	Добавить документ Далес >
К профессиональн — Подтвердите, пожо профессиональной дея отдел кодров. Предвар	Добавление документа о допуске к профессиональной деятельности Специальность	× 2 данные о допуске к 4 с - обратитесь в Вош
Лечебное дело	Стоматология 🗸	
✓ Подтверждено ФРМР Свидетельство об аккредитации #0118 273577355 Дата сдачи мазамена 22/12/2013 г Ё Профессиональный стандарт Вра-лемебние (вра-лерател участивый) Проведура Первичныя Уровень образования Высшее	Свидетельство об аккредитации Процедура Первичная Организации нет в стиске? Добавить образовательную организацию Образование Высшее (ВУЗ) Профессиональный стандярт Врач-стоматолог Место проведения экзамена (организация) ФБОУ ВО Российский исследовательский медицинский универститет	Не подтверидено ФРМР Сертификат #0118 273577355 Дата выдачнн 22/12/2013 г □ Дата сдачи экзамина 22/12/2013 г □
подтекранть.	Серия Номер Дата аккредитации 12345 12345 5656 67 67 12.12.12 当	Подтвердить
√ Подтверждено ФРМР	✓ Подтверждено ФРМР ✓ Подтверждено ФРМР	Не подтверждено ФРМР ×

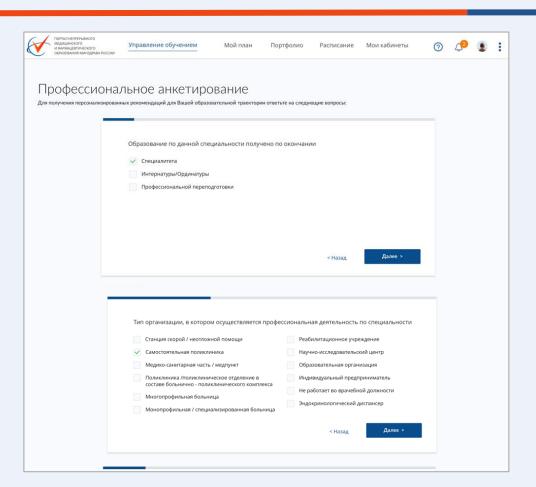
Выбор документа автоматически из перечня или самостоятельное внесение с последующим подтверждением



Механизмы индивидуализации обучения: профиль специалиста

Автоматически по данным регистрации и из федерального регистра медицинских работников

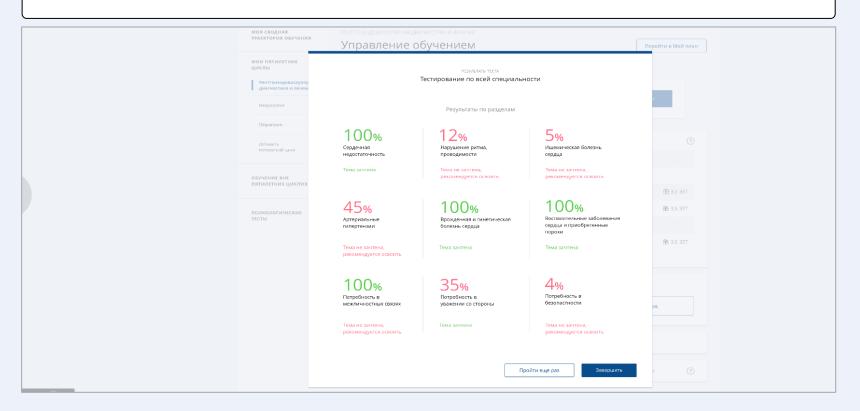
По результатам анкетирования





Механизмы индивидуализации обучения: уровень знаний

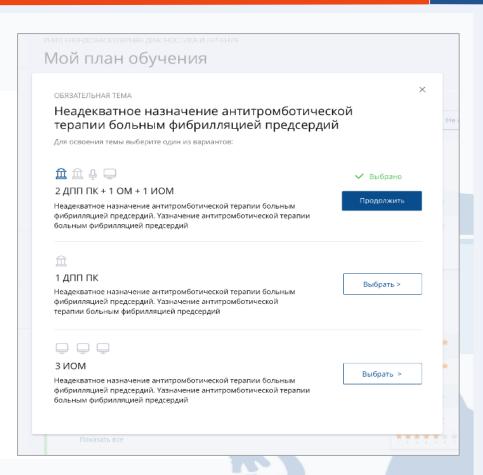
Самоконтроли различных назначений с контролем уровней знаний по разделам





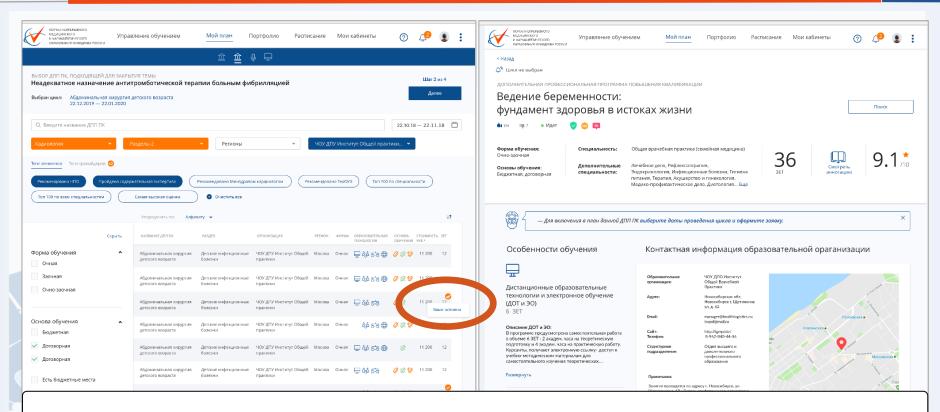
Возможность освоение темы на модернизированном Портале

- Назначение в качестве темы с различной степенью значимости в зависимости от профиля
- 2 Проверка знаний по ней путем самоконтроля
- Предложение различных комбинаций образовательных элементов «закрытия» темы с возможностью выбора комбинации





Возможность освоение темы на модернизированном Портале



Удобный информативный поиск и подробная информация об образовательных элементах



Возможности образовательных организаций при внедрении непрерывного образования специалистов здравоохранения

- Анализ потребности в реализации различных программ повышения квалификации, в том числе с использованием средств Портала
- Разработка в соответствии с запросами и размещение на Портале актуальных программ повышения квалификации
- Контроль выбора специалистами здравоохранения различных компонентов непрерывного образования через Портал
- 4 Информирование специалистов здравоохранения, работодателей и территориальных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья о возможностям обучения в рамках непрерывного образования, включая различные источники финансирования ДПО

- Проведенная модернизация Портала edu.rosminzdrav.ru направлена на повышение возможностей использования его при внедрении непрерывного образования специалистов здравоохранения
- В контентном наполнении системы могут участвовать различные провайдеры образовательных услуг, использоваться новые образовательные технологии
- З Технические средства Портала edu.rosminzdrav.ru позволяют управлять и повышать эффективность обучения специалистов различных специальностей в различных субъектах РФ
- Образовательные организации играют ведущую роль и обладают широкими возможностями по вовлечению в непрерывное образование специалистов здравоохранения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ РНИМУ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: SUPPORT@EDU.ROSMINZDRAV.RU

КРУГЛОСУТОЧНОЕ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА EDU.ROSMINZDRAV.RU