

Титкова Ю.С., Булатов А.В.

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА МГМСУ
ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА В ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-
стоматологический университет им. А.И. Евдокимова»
Минздрава России*

В системе подготовки будущего врача ключевое место занимает медицинская наука, изучающая здоровье населения во всем многообразии воздействия на него социальных условий, факторов внешней среды, организации медицинской помощи. С этим утверждением согласны не только сами преподаватели медицинских вузов, организаторы здравоохранения, практикующие врачи, но и студенты.

Изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» на лечебном факультете МГМСУ им. А.И. Евдокимова отведено учебное время в шестом и седьмом семестрах.

Не секрет, что объем учебного материала, непривычная терминология, кратковременность учебного цикла требуют от студентов максимальной сосредоточенности, строгой внутренней дисциплины, привлечения знаний по базовым предметам, академических навыков, умений встраивать новые компетенции в свою будущую практическую деятельность.

Символично, что именно на «экваторе» изучаются основы медицинской статистики, заболеваемость населения, принципы организации медицинской помощи, экспертиза нетрудоспособности, организационно-правовые вопросы медицинской деятельности и др. Четвертый курс является тем рубежом, на котором становится понятно, что «студенческое детство» закончилось и профессиональное сообщество ждет специалистов-профессионалов не только в медицинской, но и в организационно-управленческой и научно-исследовательской сферах.

Активное восприятие и alertность — важные качества, которыми должны обладать студенты, завершающие свое обучение на кафедре общественного здоровья и здравоохранения. В свою очередь, на усвоение материала большое влияние оказывает эмоциональное состояние обучающегося, которое сформировалось в предыдущем семестре.

С целью изучения ассоциативной апперцепции студентами лечебного факультета предмета «Общественное здоровье и здравоохранение» при возвращении на кафедру в седьмом семестре был проведен открытый анонимный опрос.

Исследование проводилось в 2016 г. среди студентов очной формы обучения лечебного факультета МГМСУ им. А.И. Евдокимова на первом занятии второго этапа цикла общественного здоровья и здравоохранения. Респондентам предлагалось фиксировать свои ассоциации и описать отдельно каждую, ограничившись тремя самыми яркими впечатлениями.

В опросе приняли участие 128 человек, в среднем каждый студент дал 1,86 ответа из 3 возможных, т.е. в сумме получено всего 238 ответов.

Следует отметить, что впечатления участников опроса были не только позитивными, но и негативными, что может косвенно свидетельствовать об искренности респондентов.

К позитивным мы отнесли ассоциации, связанные с (1) тематикой прошедших занятий (статистика и ее разделы, организация медицинской помощи населению, правовые аспекты, вопросы демографии, управление, финансирование, менеджмент здравоохранения и др.); (2) атмосферным восприятием (интересно, познавательно, весело, легко, важно, нужно, необходимо, приятно, будущее, сила, чистота, уют, музыка и др.); (3) местоположением кафедры; (4) профессорско-преподавательским составом кафедры (стиль взаимоотношений, личность конкретного преподавателя, индивидуальные особенности преподавания, следование установленным требованиям, воспитательные аспекты и др.); (5) технологическим оснащением кафедры (компьютерная техника, интерактивные доски, ситуационный центр, система дистанционного образования и др.); (6) дисциплиной учебного процесса (порядок, организованность, нетерпимость к опозданиям, строгость, требовательность и др.).

Таблица 1

Образ дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и соответствующей кафедры (распределение ассоциаций студентов 4 курса лечебного факультета)

Ранг	Укрупненная ассоциативная группа	Количество ответов (доля)	Примеры ассоциаций
Положительное (181 ответ (76,05%))			
I	Предмет изучения	61 (25,63%)	Статистика, здоровье населения, менеджмент в здравоохранении, Минздрав России, Департамент здравоохранения, демография, организация НИР, законодательство и др.
II	Позитивное восприятие	40 (16,81%)	Интересно, познавательно, весело, музыка, легко, важно, нужно, необходимо, приятно, будущее, сила, чистота, уют и др.
III	Расположение кафедры	27 (11,34%)	Удобство, центр, кафе, продуктовые магазины, несколько станций метро, архитектура, исторические здания, недалеко деканат и др.
IV	Преподаватель	23 (9,66%)	Коллектив, открытые двери, культура, порядочность, справедливость, харизма преподавателя, доброжелательность, использование студенческих презентаций и др.
V	Инновационные технологии	16 (6,72%)	Оборудование, технология, интерактивные доски, компьютеры, активные формы обучения, визуализация, сайт кафедры, ситуационный центр, интернет в любом помещении и др.
VI	Дисциплина учебного процесса	14 (5,88%)	Отработки пропущенных занятий, экзамен, раннее начало занятий, строго, требовательно, сурово, порядок, организованность, рабочие субботы, нетерпимость опозданий, чистота, аккуратность, Устав Университета, ответственность и др.
Отрицательное (57 ответов (23,95%))			

VII	Сложности усвоения	12 (5,04%)	Сложно, непонятно, писанина, сложный зачет, конспекты, новая терминология, отличие от клинических дисциплин и др.
VIII	Негативное восприятие	45 (18,92%)	Неинтересно, скучно, не нужно, борьба с курением, сон, напряжение, потеря времени, пафос, бессмысленно, на четвертом курсе рано, обыденность, не понимаю и др.
Всего 238 ответов (100%)			

К негативным мы отнесли ассоциации, связанные (1) со сложностями усвоения разделов дисциплины и (2) с личным отторжением предмета. Основные результаты опроса представлены в таблице 1.

Следует отметить, что в этом ракурсе позитивные ассоциации присутствуют в 181 ответе студентов (76,05%), негативные — в 57 (23,95%).

Таким образом, в отношении «Общественного здоровья и здравоохранения» среди студентов четвертого курса лечебного факультета преобладают позитивные ассоциации: благоприятная атмосфера образовательного пространства на кафедре способствует усвоению учебной программы.

Кажущиеся субъективными особенности восприятия студентами образовательного процесса на отдельно взятой кафедре транслируются тем не менее в реальные показатели эффективности обучения — высокую посещаемость и хорошую успеваемость по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Эмоциональная вовлеченность сегодняшних студентов в процесс изучения нашего предмета может сыграть важную роль не только в укреплении, совершенствовании и дальнейшей имплементации полученных на кафедре навыков, но и в формировании их профессиональной идентичности в качестве практикующих врачей.