

Гайдаров Г.М., Алексеевская Т.И.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский
университет» Минздрава России*

Научно-исследовательская работа — это исследование в прикладном аспекте актуального направления проблемы, требующее изучения первоисточников, периодической научной литературы, сбора и анализа фактологического материала и статистических данных, их обобщения и систематизации. Научная работа должна показать критическое осмысление автором существующего положения дел и возможность генерирования на этой основе новых идей и предложений.

Научно-исследовательская деятельность студентов должна способствовать пониманию возможностей современных научных методов, интерпретации накопленного опыта, умению приобретать новые знания, постоянно находиться в инновационном поиске. Научный характер работе должны придавать: научная логика, технологии исследования и плана изложения материалов; научная аргументация, опирающаяся на объективные законы, закономерности, зависимости; формулирование выводов и предложений.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения на медико-профилактическом факультете предусмотрена учебная дисциплина — научно-исследовательская работа студента в объеме 144 часов. Она является неотъемлемой частью подготовки специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора). При этом подготовленные специалисты должны рассматриваться, с одной стороны, как потребители информации, с другой стороны — как поставщики собственных знаний и умений работодателю.

Вследствие проведения бюджетной, административной реформы, реформы государственной службы, деятельность Роспотребнадзора осуществляется в новых правовых, организационных и финансово-экономических условиях, приоритеты которой определяются, прежде всего, состоянием здоровья населения и санитарно-эпидемиологической обстановкой.



Рис. 1 Разделы направлений научно-исследовательской работы студентов кафедры общественного здоровья и здравоохранения на базе территориальных органов и организаций Роспотребнадзора

В связи с этим одна из главных задач учебного процесса на медико-профилактическом факультете — разработка форм преподавания, обеспечивающих активное участие обучающихся в учебном процессе. На рис.1 представлены направления научно-исследовательской работы студентов на базе территориальных органов и организаций Роспотребнадзора. Тематику работ проектируют преподаватели совместно со специалистами Роспотребнадзора, с учетом ее значимости в прикладном аспекте. Студенты учатся решать конкретные производственные задачи и вопросы того ведомства, на базе которого они проводят научное исследование.

В современных условиях актуальными научными направлениями являются: экономические аспекты

профилактической медицины, социально-экономическая эффективность применения программно-целевого планирования деятельности Роспотребнадзора, оценка качества предоставления государственных услуг органами Роспотребнадзора, результативность выполнения ведомственных целевых программ. Для освоения данных направлений научно-исследовательской деятельности заключен договор взаимодействия ВУЗа и его кафедры общественного здоровья и здравоохранения с территориальными органами и организациями Роспотребнадзора Иркутской области.

Сотрудниками кафедры разработаны учебные, учебно-методические пособия: «Программно-целевое планирование в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», «Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», «Оценка качества предоставления государственных услуг Управления Роспотребнадзора», «Экономическая эффективность вакцинопрофилактики и снижение инфекционной заболеваемости в рамках программно-целевого планирования», «Анализ инфекционной заболеваемости населения».

Выполнение работы студентами предусматривает выработку умения выявлять проблемные ситуации, выражать свою точку зрения на поставленные вопросы и предлагать управленческие решения. Защита работы проходит публично на студенческой конференции. Такой подход в освоении учебной дисциплины обеспечивает глубокую проработку студентами изучаемой проблемы с учетом максимально возможного спектра вопросов и разделов предмета на примере научно-практических результатов.