

План подготовки ординаторов кафедры

№	Наименование дисциплины	Всего часов			Семестр
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	212	472	324	1,2,3,4
2.	Общая гигиена	6	12	18	2
3.	Экономика здравоохранения	6	12	18	2
4.	Документирование управленческой деятельности	6	12	18	2
5.	Русский язык. Культура речи.	6	12	18	1
6.	Психология	6	12	18	1
7.	Правоведение	6	6	24	1
8.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6	12	18	2
9.	Педагогика	12	12	48	1
10.	Микробиология	6	12	18	1
11.	Организация статистического исследования	6	12	18	3
12.	Управление качеством медицинской помощи	6	12	18	3
13.	Организация профилактических программ	12	24	36	3
14.	Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях/Лекарственный	12	24	36	3

	менеджмент			
15.	Практика	2592		1,2,3,4
16.	ГИА	108		4

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» системы системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

#### Содержание дисциплины:

Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях;

Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения;

Здоровье населения Российской Федерации;

Медико-социальные характеристики демографических процессов;

Организация охраны здоровья населения;

Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;

Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации;

Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты;

Медицинская экспертиза;

Лицензирование медицинской деятельности;

Управление качеством медицинской помощи;  
Управление, экономика и финансирование здравоохранения;  
Управление системой здравоохранения Российской Федерации;  
Управление кадровыми ресурсами здравоохранения;  
Управление материальными ресурсами в здравоохранении;  
Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях;  
Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении;  
Управление, экономика и финансирование здравоохранения;  
Социальная защита граждан и медицинское страхование;  
Деятельность медицинских организаций, приносящая доход;  
Организация медицинской помощи населению;  
Первичная медико-санитарная помощь;  
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению;  
Организация стационарной помощи населению;  
Организация специализированной медицинской помощи населению;  
Организация скорой медицинской помощи населению;  
Организация стоматологической помощи;  
Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению;  
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей в сфере здравоохранения;

## **Общая гигиена**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся знаний по вопросам современных концепций и подходов к усвоению теоретических основ гигиенической науки и её практики – санитарии.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-правовые документы по санитарно-гигиеническому устройству медицинских организаций;  
Инженерно-техническая инфраструктура медицинских организаций и санитарно-техническое благоустройство;  
Основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье и продолжительность жизни населения;  
Опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека.

## **Экономика здравоохранения**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся знаний в области экономики здравоохранения. Основных экономических показателей и финансирования здравоохранения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### **Содержание дисциплины:**

Предмет экономика здравоохранения. медико-экономические проблемы здравоохранения;  
Основные законы экономики. планирование деятельности организаций здравоохранения;  
Современные технологии финансового менеджмента. современные формы оплаты и мотивации труда;  
Экономический анализ деятельности организаций здравоохранения. управление затратами организации;  
Рынок медицинских услуг и ценообразование медицинских услуг;  
Понятия «себестоимость», «доход», «прибыль», «рентабельность», «окупаемость»;  
Методы ценообразования. политика ценообразования на медицинские услуги;  
Основы маркетинга в здравоохранения.

## **Документирование управленческой деятельности**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся знания по вопросам документирования управленческой деятельности и документооборота в медицинских организациях, научить ординаторов современным подходам к составлению документов организационно-распорядительного, экономического, делового и финансового характера.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

### **Содержание дисциплины:**

Основные требования к оформлению управленческих документов и информационно-справочных материалов;  
Виды документов. Реквизиты документов и правила их оформления;  
Правила и формы деловой переписки;  
Требования к составлению и оформлению управленческой документации;  
Ведение, разработка и составление документов;  
Организация работы с документами в организациях;  
Методами организации работы с документами;  
Организация контроля за исполнением документов;  
Электронный документооборот в медицинских организациях.

## **Русский язык. Культура речи**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – руководителя здравоохранения по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье», речь которого должна соответствовать принятым в образованной среде нормам, в том числе в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Содержание дисциплины:**

Язык и речь;

Ортологический аспект культуры речи»

Коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

Особенности устной и письменной форм речи;

Основы ораторского мастерства, основные принципы построения публичного выступления;

Навыки аргументированного письменного и устного изложения собственной точки зрения

## **Психология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему психологического, этического, мировоззрения как фундамента для последующей профессиональной деятельности. Ввести ординатора в научное поле дисциплин психологического

характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации; сформировать блок знаний о внутреннем мире и поведении человека; научить использованию этих знаний в профессиональной практике; сформировать навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами; обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Психология познавательных психических процессов;

Психология личности;

Элементы социальной психологии;

Психология здоровья, здорового образа жизни и профессиональной деятельности.

## Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему теоретических и практических вопросов законодательства в сфере здравоохранения и будущей трудовой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медицинской помощи;

Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья;

Права медицинских учреждений. Права и социальная защита медицинских работников.

## **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование знаний об особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф.

Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование,

проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.

Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.

## Микробиология

**Цель освоения дисциплины:**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**Содержание дисциплины:** Техника безопасности и работы в микробиологических лабораториях.

Профилактика болезней. Организация бактериологической лаборатории.

## Организация статистического исследования

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование знаний и умения по организации и проведению статистического исследования с целью анализа общественного здоровья и обоснования организационных мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,



установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы статистического анализа

Методы описательной статистики

Непараметрические методы

Методы аналитической статистики

## **Управление качеством медицинской помощи**

**Цель освоения дисциплины:**

является изучение основных концепций и подходов к проблеме качества медицинских услуг. Формирование у ординаторов комплекса знаний и навыков по теоретическим и практическим вопросам управления качеством медицинских услуг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

Качество и доступность медицинской помощи

Основы управления качеством медицинской помощи

Технологии менеджмента качества медицинской помощи

Контроль деятельности медицинских организаций по обеспечению качества медицинской помощи.

## **Организация профилактических программ**

**Цель освоения дисциплины:**

являются знания в области профилактики основных заболеваний. Освоить информацию об основных особенностях проведения профилактических программ, знать принципы организации профилактических мероприятий в зависимости от целевой группы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Содержание дисциплины:**

Принципы организации профилактических программ.

Основные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья.

Профилактика ряда заболеваний.

Организация профилактических мероприятий для определенных групп населения.

## **Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях**

**Цель освоения дисциплины:**

является формирование у специалистов способности организовывать и проводить экспертизу нетрудоспособности и оформлять документы, удостоверяющие ее.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности

Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

Преимственность экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы

## **Лекарственный менеджмент**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование профессиональных умений и навыков создания системы рационального фармацевтического менеджмента, приобретение ординатором умений и навыков, необходимых для формирования ключевых компетенций по анализу обращения лекарственных средств в РФ как основы совершенствования профессиональных компетенций управления и критической оценки продвижения лекарственных средств в практическом здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Обращение лекарственных средств в РФ

Синергетика фармацевтического рынка: традиции, тенденции, перспективы

Продвижение лекарств практикующему врачу: сущность, идентификация, и критическая оценка

## Практика

### Цель освоения практики:

Применение полученных знаний в практической деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### Содержание дисциплины:

Организация деятельности поликлиники.

Организация деятельности больницы,

Педагогическая практика