

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет фундаментальной медицины
Курс Общественное здоровье и здравоохранение

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
фундаментальной медицины
академик РАН Ткачук В.А.

«__» _____ 20
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки (специальность)

31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании курса

(протокол № _____, дата)

Москва 20__

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение _____

1. Дисциплина (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части ОПОП ВО.

2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин:

- философия;
- латинский язык;
- основы экономики;
- экономика здравоохранения;
- правоведение;
- биоэтика;
- медицинская информатика;
- гигиена;
- дерматовенерология;
- неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- психиатрия, медицинская психология;
- пропедевтика внутренних болезней;
- факультативная терапия, профессиональные болезни;
- эндокринология;
- инфекционные болезни;
- общая хирургия;
- лучевая терапия и лучевая диагностика

Внимательно нужно сверить дисциплины по учебному плану, дисциплины, которые изучаются после данной дисциплины не могут быть включены в РПД. Обязательно необходимо включать «общие» дисциплины (философия, латинский, биология и т.п.)

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8)	Знать: - основы управления ресурсами в системе здравоохранения, виды ресурсов, их соотношение; - основы финансирования здравоохранения за счет средств обязательного медицинского страхования, средств бюджетов и иных средств; - государственные гарантии на бесплатную медицинскую помощь в Российской Федерации Уметь: - планировать экономическую деятельность медицинской организации;
Способность использовать	Знать:

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - организационно-правовые формы и формы собственности медицинских организаций; - основы контроля и надзора в сфере здравоохранения; - правовой статус медицинского работника и пациента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять/разграничивать понятия «медицинская деятельность», «медицинская помощь», «медицинское вмешательство», «медицинская услуга»; - применять классификацию медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания ; - применять требования нормативно-правовых актов в управлении доступностью и качеством медицинской помощи, качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинской организации
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития биомедицинской этики; - законодательные документы Российской Федерации и международных организаций, в которых отражены основные права и обязанности врача и пациента; - правовые основы биомедицинской этики; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях "моральные ценности", " моральные нормы", "моральные принципы"; - применять основные этические принципы в профессиональной деятельности; - анализировать варианты этических ситуаций, возникающих в процессе обучения и медицинской деятельности; - моделировать и использовать в ходе обучения правильные этические ситуационные решения; - соблюдать врачебную тайну в своей профессиональной деятельности
Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу об ответственности за нарушение законодательства об охране здоровья граждан; - основные источники информации и инструменты анализа собственной деятельности - <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты предотвращения профессиональных ошибок

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы отчетности медицинских организаций разных уровней оказания медицинской помощи; - принципы формирования основных отчетных статистических форм медицинских организаций; - принципы ведения типовой медицинской документации в медицинских организациях; - основы нормативного правового регулирования обращения с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну, в соответствии с законодательством Российской Федерации; - собирать информацию из основных источников медицинской документации для достижения поставленной задачи; - формировать статистические данные по утвержденным формам статистической отчетности
<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в Российской Федерации; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - порядок направления на медико-социальную экспертизу - основные требования к проведению реабилитации пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать сроки и степень временной утраты трудоспособности пациента в соответствии с законодательством Российской Федерации об экспертизе временной нетрудоспособности; - устанавливать сроки стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с законодательством Российской Федерации об медико-социальной экспертизе в Российской Федерации - определять необходимый пациенту объем реабилитационных мероприятий
<p>Способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области профилактики заболеваний; - государственные гарантии на профилактику; - основные технологии профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая вопросы организации вакцинации; - основные технологии профилактики неинфекционных заболеваний, включая вопросы управления факторами риска; - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья сохранение и укрепление здоровья матери и ребенка; - международные организации в области охраны здоровья;

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
возникновения и (или) распространения и развития, проведение просветительской деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы построения профилактических программ в России; - общие принципы профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики заболеваний; - использовать полученные знания для формирования здоровьесберегающих программ; - составлять профилактическую программу по одному из распространенных неинфекционных заболеваний;
Способность и готовность применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-12)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия «здоровье»: человека, групп населения, общества; - показатели заболеваемости, современное состояние и тенденции заболеваемости социально-значимыми болезнями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; - основные источники информации о социально-значимых заболеваниях и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих; - методики изучения заболеваемости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медико-статистические исследования, с использованием статистических форм и социально-гигиенических методик сбора информации - анализировать медико-статистические показатели для определения необходимого объема медицинской помощи по профилям
Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-15)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации в здравоохранении: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - номенклатуру медицинских организаций, номенклатуру должностей медицинских работников; - основы управления в организации здравоохранения, включая вопросы лидерства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности различные стили управления; - взаимодействовать внутри структурного подразделения медицинской организации; - управлять взаимоотношениями в коллективе
Готовность использовать методики социально-гигиенического и медико-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере управления качеством в здравоохранении; - отечественный и международный опыт внедрения систем управления качеством в здравоохранении; - основы системы оценки доступности и качества медицинской помощи, качества и безопасности медицинской

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
статистического анализа информации о показателях здоровья населения для оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-16)	<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ доступности и качества медицинской помощи в медицинской организации; - проводить анализ качества и безопасности медицинской деятельности на уровне медицинской организации и региона; - применять инструменты оценки достижения показателей качества медицинской помощи

4. Формат обучения очный *(отметить, если дисциплина или часть ее реализуется с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий)*

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 70 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 74 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа, часы
		Контактная работа Виды контактной работы, часы			
		Лекции	Практ. занятия	Всего	
<p><u>Организационная модель здравоохранения.</u> Структура и функции органов управления в сфере здравоохранения, разграничение полномочий по уровням власти. Виды и организационно-правовые формы медицинских организаций</p>	4	4		4	

<p><u>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан:</u> законы общего действия, прямого действия, подзаконные (нормативные правовые) акты. Основные понятия, принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности врача и пациента</p>	9	3	4	7	выполнение домашних заданий – 2ч
<p><u>Управление ресурсами системы здравоохранения.</u> Виды ресурсов, соотношение. Кадры, материально-технические ресурсы, информационные. Финансирование здравоохранения. Система социального страхования, её роль в финансовом обеспечении здравоохранения. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Финансирование здравоохранения за счет средств бюджетов: федерального, субъекта России, средства национальных проектов, резервного фонда Правительства России, Фонда национального благосостояния. Родовые сертификаты</p>	10	2	6	8	выполнение домашних заданий – 2ч
<p><u>Общественное и индивидуальное здоровье.</u> Показатели заболеваемости как критерий оценки здоровья населения. Современное состояние и тенденции заболеваемости социально-значимыми болезнями. Источники информации о социально-значимых заболеваниях по данным обращаемости и медицинским осмотрам. Методика изучения заболеваемости. Организация и проведение медико-статистических исследований</p>	8		6	6	выполнение домашних заданий – 2ч
<p><u>Организация оказания медицинской помощи в РФ:</u> по видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичная медико-санитарная помощь • стационарная, в т.ч. высокотехнологичная; клиническая апробация • скорая, в т.ч. специализированная • паллиативная <p>по формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плановая • неотложная • экстренная <p>условиям оказания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • амбулаторная 	8		6	6	выполнение домашних заданий – 2ч

<ul style="list-style-type: none"> • дневной стационар • стационарная • вне медицинской организации • на дому <p>отдельным категориям граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудоспособного возраста • сельским жителям • женщинам • детям и подросткам • старших возрастных групп <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение Особенности оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации</p>					
<p><u>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Российской Федерации:</u> цели, задачи, механизмы реализации. Правила и принципы формирования</p>	6	2	2	4	выполнение домашних заданий – 2ч
<p><u>Медицинская демография и её значение для здравоохранения.</u> Прогнозные модели медико-демографического развития.</p>	4	2		2	выполнение домашних заданий – 2ч
<p><u>Здоровьесберегающие технологии (профилактика, в т.ч. медицинские осмотры, диспансерное наблюдение)</u> Виды профилактики, область применения, методы изучения проблем профилактики. Понятие об управляемых и неуправляемых факторах риска возникновения и развития заболеваний Основные показатели профилактической деятельности медицинских организаций</p>	8		6	6	выполнение домашних заданий – 2ч
<p><u>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (экспертиза временной нетрудоспособности, оформление листка нетрудоспособности).</u> Медико-социальная экспертиза. Реабилитация, в т.ч. медицинская</p>	6		4	4	выполнение домашних заданий – 2 ч

реабилитация					
<u>Управление качеством в здравоохранении. Международный опыт управления качеством</u>	8		6	6	выполнение домашних заданий – 2ч
<u>Этические и деонтологические принципы деятельности врача-лечебника</u>	6		4	4	выполнение домашних заданий – 2ч
<u>Стандартизация в здравоохранении.</u> Положения, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи	6	2	2	4	выполнение домашних заданий – 2ч
<u>Разрешительные процедуры в здравоохранении:</u> лицензирование, аккредитация, сертификация и др.	4	1	1	2	выполнение домашних заданий – 2ч
<u>Цифровизация в здравоохранении</u>	1	1		1	
<u>Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации в период до 2025 года: угрозы и вызовы.</u>	2	2		2	
<u>Проектное и процессное управление в медицинской организации</u>	22		4	4	выполнение домашних заданий – 18 ч
Промежуточная аттестация: Зачет Экзамен					30 6 24
Итого	144	19	51	70	74

**Внимание! В таблице должно быть зафиксировано проведение текущего контроля успеваемости, который может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*** Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8)	Знать: - основы управления ресурсами в системе здравоохранения, виды ресурсов, их соотношение; - основы финансирования здравоохранения за счет средств обязательного медицинского страхования, средств бюджетов и иных средств; - государственные гарантии на бесплатную медицинскую помощи в Российской Федерации	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8)	Уметь: - планировать экономическую деятельность медицинской организации	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - организационно-правовые формы и формы собственности	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
(УК-9)	<p>медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы контроля и надзора в сфере здравоохранения; - правовой статус медицинского работника и пациента; 					
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять/разграничивать понятия «медицинская деятельность», «медицинская помощь», «медицинское вмешательство», «медицинская услуга»; - применять классификацию медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания ; - применять требования нормативно-правовых актов в управлении доступностью и качеством медицинской помощи, качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинской организации 	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития биомедицинской этики; - законодательные документы Российской Федерации и международных организаций, в которых отражены основные права и обязанности врача и пациента; 	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы биомедицинской этики; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций 					
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях "моральные ценности", "моральные нормы", "моральные принципы"; - применять основные этические принципы в профессиональной деятельности; - анализировать варианты этических ситуаций, возникающих в процессе обучения и медицинской деятельности; - моделировать и использовать в ходе обучения правильные этические ситуационные решения; - соблюдать врачебную тайну в своей профессиональной деятельности 	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).	Знать: - нормативную правовую базу об ответственности за нарушение законодательства об охране здоровья граждан; - основные источники информации и инструменты анализа собственной деятельности	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).	Уметь: - применять инструменты предотвращения профессиональных ошибок	Решение ситуационных задач Подготовка проекта	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-8).	Знать: - основные формы отчетности медицинских организаций разных уровней оказания медицинской помощи; - принципы формирования основных отчетных статистических форм медицинских организаций;	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой медицинской документации в медицинских организациях; - основы нормативного правового регулирования обращения с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну 					
<p>Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-8).</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну, в соответствии с законодательством Российской Федерации; - собирать информацию из основных источников медицинской документации для достижения поставленной задачи; - формировать статистические данные по утвержденным формам статистической отчетности 	Подготовка проекта	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в Российской Федерации; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - порядок направления на медико-социальную экспертизу - основные требования к проведению реабилитации пациентов 	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-8)</p>	<p>Уметь: - устанавливать сроки и степень временной утраты трудоспособности пациента в соответствии с законодательством Российской Федерации об экспертизе временной нетрудоспособности; - устанавливать сроки стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с законодательством Российской Федерации об медико-социальной экспертизе в Российской Федерации - определять необходимый пациенту объем реабилитационных мероприятий</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения и развития, проведение просветительской деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области профилактики заболеваний; - государственные гарантии на профилактику; - основные технологии профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая вопросы организации вакцинации; - основные технологии профилактики неинфекционных заболеваний, включая вопросы управления факторами риска; - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья сохранение и укрепление здоровья матери и ребенка; - международные организации в области охраны здоровья; - общие принципы построения профилактических программ в России; - общие принципы профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. 	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения и развития, проведение просветительской деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни (ПК-9)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики заболеваний; - использовать полученные знания для формирования здоровьесберегающих программ; - составлять профилактическую программу по одному из распространенных неинфекционных заболеваний 	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность и готовность применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-12)	Знать: - основные понятия «здоровье»: человека, групп населения, общества; - показатели заболеваемости, современное состояние и тенденции заболеваемости социально-значимыми болезнями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих; - основные источники информации о социально-значимых заболеваниях и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих; - методики изучения заболеваемости	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность и готовность применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-12)	Уметь: - проводить медико-статистические исследования, с использованием статистических форм и социально-гигиенических методик сбора информации - анализировать медико-статистические показатели для определения необходимого объема медицинской помощи по профилям	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-15)	Знать: - основы стандартизации в здравоохранении: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - номенклатуру медицинских организаций, номенклатуру должностей медицинских работников; - основы управления в организации здравоохранения, включая вопросы лидерства;	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-15)	Уметь: - использовать в практической деятельности различные стили управления; - взаимодействовать внутри структурного подразделения медицинской организации; - управлять взаимоотношениями в коллективе	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Готовность использовать методики социально-гигиенического и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-16)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере управления качеством в здравоохранении; - отечественный и международный опыт внедрения систем управления качеством в здравоохранении; - основы системы оценки доступности и качества медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности 	Тесты, устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Готовность использовать методики социально-гигиенического и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения для оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-16)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ доступности и качества медицинской помощи в медицинской организации; - проводить анализ качества и безопасности медицинской деятельности на уровне медицинской организации и региона; - применять инструменты оценки достижения показателей качества медицинской помощи 	Решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Обязательные медицинские осмотры сотрудников оплачивается за счет средств:

- 1) работодателя
- 2) ОМС
- 3) бюджета муниципального образования, в котором работает организации
- 4) бюджета субъекта Российской Федерации
- 5) федерального бюджета

2. Решение о назначении лекарственного препарата, не входящего в соответствующий стандарт медицинской помощи по жизненным показаниям принимает:

- 1) врачебная комиссия
- 2) формулярный комитет
- 3) профессиональная ассоциация
- 4) этический комитет
- 5) комиссия по качеству

3. Врачебная комиссия возглавляется:

- 1) руководителем медицинской организации или одним из его заместителей
- 2) заведующим отделением
- 3) заведующим организационно-методическим отделом
- 4) экспертом качества медицинской помощи
- 5) страховым поверенным

4. Порядок работы, учета и представления отчетности по итогам деятельности врачебной комиссии (подкомиссий) утверждаются

- 1) руководителем медицинской организации
- 2) собранием трудового коллектива
- 3) министром здравоохранения

4) экспертом страховой медицинской организации

5) руководителем Росздравнадзора

5. Единицей объема стационарной помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи является

1) случай госпитализации

2) посещение

3) обращение

4) койко-день

5) условная единица трудоемкости

6. Ответственность за организацию работы по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности несет

1) главный врач

2) зам. главного врача по клинико-экспертной работе

3) старшая медсестра

4) врач-статистик

5) лечащий врач

7. Для получения первичной медико-санитарной помощи гражданин имеет право выбора медицинской организации не чаще

1) 1 раза в год

2) 1 раз в месяц

3) 1 раз в полгода

4) 1 раз в 5 лет

5) 1 раз в 10 лет

8. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается в целях

1) предотвращения массовых отравлений и поражений

2) повышения комплаентности предписанного лечения

- 3) совершенствования статуса учета медицинской организации
- 4) снижения не прямых медицинских расходов на лечение
- 5) оплаты по ОМС

9. Каким нормативным правовым документом устанавливается перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи

- 1) постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- 2) Указом Президента о стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации
- 3) Конституцией Российской Федерации
- 4) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 5) приказом по внутреннему контролю качества в медицинской организации

10. Единица объема медицинской помощи «обращение» включает:

- 1) не менее 2 посещений
- 2) не менее 1 посещения
- 3) не менее 3 посещений
- 4) посещение и не более 1 госпитализации
- 5) посещение центра здоровья

11. Заболевание, относящееся к перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих

- 1) туберкулез
- 2) сахарный диабет
- 3) болезни системы кровообращения
- 4) злокачественные новообразования
- 5) сальмонеллез

14. Категория «ребенок-инвалид» устанавливается лицам до достижения ими возраста максимум _____ лет

- 1) 18
- 2) 14
- 3) 16

- 4) 7
- 5) 5

15. Уровень заболеваемости по обращаемости среди женщин _____ чем среди мужчин

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) одинаков
- 4) неизвестен
- 5) не имеет значения

16. К основному учетному документу, используемому для изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, относят

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) статистический талон
- 3) медицинскую карту
- 4) карту диспансерного наблюдения
- 5) карта профилактических прививок

17. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям утверждается

- 1) Минздравом России
- 2) Роспотребнадзором
- 3) Росстатом
- 4) Правительством Российской Федерации
- 5) ФОМС

18. Ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи, несет

- 1) медицинская организация
- 2) медицинский работник
- 3) органы управления здравоохранением
- 4) ТФОМС
- 5) страховая компания

19. Штатные нормативы – это

- 1) **нормативы численности персонала**
- 2) объем работы персонала организации
- 3) затраты труда на определенный объем работы
- 4) расчетные нормы нагрузки (обслуживания)
- 5) численность врачей медицинской организации

20. Правила организации деятельности медицинской организации могут устанавливаться

- 1) **порядком оказания медицинской помощи**
- 2) стандартом медицинской помощи
- 3) правилами использования лекарственных препаратов
- 4) программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- 5) тарифным соглашением

21. Управление — это

- 1) **целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении**
- 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 3) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- 4) систематическая деятельность, направленная на оптимальное использование ресурсов организации для целей
- 5) процесс контроля в медицинской организации

22. Лидерство в теории менеджмента можно определить как

- 1) **способность оказывать влияние на группы людей**
- 2) победу в решении конфликтных ситуаций
- 3) условия функционирования организации
- 4) размер заработной платы руководителя
- 5) статус руководителя

23. К мотивационным факторам не относится

- 1) **увеличение нагрузки**
- 2) признание и успех
- 3) продвижение по службе
- 4) рост и развитие
- 5) стимулирующие выплаты

24. Анализ смертности населения с использованием стандартизованных показателей непрямым методом позволяет

- 1) **исключить влияние структуры населения на величину показателя**
- 2) ускорить расчеты
- 3) удешевить расчеты
- 4) исключить влияние повозрастных показателей на общий показатель
- 5) использовать меньший массив данных

25. Общая заболеваемость характеризует

- 1) **распространенность заболеваний среди населения**
- 2) удельный вес того или иного заболевания среди населения
- 3) соотношение инфекционных и неинфекционных заболеваний
- 4) связь между медикализацией и имущественным цензом населения
- 5) количество переболевших в текущем году

26. Высокотехнологичная медицинская помощь является частью

- 1) **специализированной помощи**
- 2) скорой помощи
- 3) паллиативной помощи
- 4) первичной медико-санитарной помощи
- 5) амбулаторных условий

27. Медицинская помощь оказывается в следующих формах

- 1) **плановая, неотложная, экстренная**

- 2) скорая, плановая, неотложная
- 3) в экстренной, стационарной
- 5) плановой, стационарной

28. По данным ВОЗ наибольшее влияние на возникновение заболеваний оказывают

- 1) образ жизни
- 2) охват населения профилактическими осмотрами
- 3) организация и качество медицинской помощи
- 4) обеспеченность лекарственными препаратами
- 5) охват населения периодическими осмотрами

29. Первое место среди причин смерти мужчин трудоспособного возраста в Российской Федерации занимают болезни системы

- 1) кровообращения
- 2) пищеварения
- 3) дыхания
- 4) кроветворения
- 5) опорно-двигательной

30. Эвтаназия в Российской Федерации

- 1) запрещена
- 2) разрешена
- 3) разрешена только по желанию пациента
- 4) разрешена только по желанию родственников пациента
- 5) проводится по решению врачебной комиссии некурабельным больным на основании обращения родственников

Примеры задач

1. К администрации городской поликлиники обратился пациент с просьбой о разъяснении организационных вопросов оказания медицинской помощи ему как застрахованному лицу. Где пациент может получить интересующую его информацию? Какова длительность ожидания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме? Какова длительность ожидания первичной медико-санитарной помощи в

экстренной форме? Какова максимальная длительность ожидания консультации врача-специалиста? Каким образом пациенту предоставляется информация о состоянии его здоровья?

2. Какое из отделений стационара работает лучше? В состав больницы входит 3 отделения терапии. Последние 2 года все отделения организовали и проводят самооценку деятельности для достижения качества. В 1 отделении все показатели значительно лучше, кроме показателя текучести врачебных и сестринских кадров. Каким образом можно определить лучшее отделение? Какие проблемы качества медицинской помощи можно отметить? Что нужно сделать? Ваши предложения?
3. Штатное расписание предусматривает работу 5 медицинских сестер в отделении городской больницы. По факту работают только две медицинские сестры. Желающих занять вакантные должности нет. Основная причина – низкая заработная плата. Кроме того, работающие медицинские сестры поставили в известность заведующего отделением о своем намерении уволиться. Определите направления решения проблемы с кадрами? Перечислите факторы, влияющие на отбор персонала. Перечислите принципы отбора персонала. На какие результаты можно рассчитывать при продвижении персонала внутри организации? Перечислите составляющие оплаты труда медицинских сестер в настоящее время.

Пример проекта

В 2020 г. в мире началась пандемия неизвестного ранее заболевания COVID-19. Был установлен возбудитель заболевания, пути его передачи, предложены и одобрены ВОЗ схемы лечения, разработаны и зарегистрированы в установленном порядке вакцины для профилактики коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.

Экономикам стран мира был нанесен значительный ущерб, в т.ч. выражающийся в значительном числе смертей от указанного заболевания.

В настоящее время для разработки дальнейших эффективных мер требуется проведение оценок эффективности мер, предпринятых различными государствами и регионам разных стран, для борьбы с распространением коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2. В частности, требуется проведение медико-демографических оценок.

Для их проведение необходимо разработать перечень показателей и с его помощью проанализировать и сравнить данные Российской Федерации и Германии (или любой крупной страны на выбор) на основе источников официальной статистической информации, ответив, в частности, на следующие вопросы:

1. Какова ресурсная база здравоохранения на конец 2019 г. (или 2018 г. при отсутствии данных за 2019 г.), в т.ч. обеспеченность койками, медицинскими работниками, соотношение врач/средний медицинский персонал?
2. Какие объемы помощи оказываются, какова интенсивность деятельности коечного фонда больниц?
3. Каков уровень заболеваемости и смертности населения на конец 2019 г. (или 2018 г. при отсутствии данных за 2019 г.)?
4. Каков уровень заболеваемости и смертности населения на конец 2020 г.?
5. Как объективно оценить изменение уровня заболеваемости и смертности населения за 2020 г.? От чего зависят значения показателей заболеваемости и смертности населения коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2?
6. Какие меры в области ресурсного обеспечения здравоохранения предпринимались на национальном и (или) региональном уровне государств, для борьбы с распространением коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2?
7. Какие санитарно-противоэпидемические меры предпринимались анализируемыми государствами и регионам разных стран, для борьбы с распространением коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2?

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Требования к оформлению титульного слайда: вверху слайда по центру указывается название учебного заведения, ниже по центру название курса. В середине слайда по центру заглавными буквами пишется название проекта (темы проекта должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителей с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу слайда по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План проекта: следующим после титульного слайда должен идти план проекта. План проекта включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию проекта: проекта включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть проекта содержит материал, который отобран студентами для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в проекте должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам проекта или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части проекта.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

БИЛЕТ

1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.
2. Виды медицинского страхования и их особенности
3. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи

Задача

После проведения сотрудниками поликлиники санитарно-просветительской беседы в колледже в поликлинику обратилась студентка 19 лет с целью профилактического медицинского осмотра. В результате медицинского осмотра было выявлено, что ИМТ =28,8.

Задание:

С какой целью проводится профилактический медицинский осмотр взрослого населения?

Какие мероприятия были проведены в отношении пациентки в рамках профилактического медицинского осмотра?

Имеются ли у пациентки факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний?

Определите тактику ведения пациентки по результатам профилактического медицинского осмотра.

Какая документация должна быть оформлена по итогу профилактического медицинского осмотра?

БИЛЕТ

1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи
2. Организация медицинской помощи: специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
3. Методы изучения здоровья населения.

Задача

В хирургическом отделении стационара, делается все, чтобы улучшить обслуживание больных. Но из статистики принесли информацию: за последние 3 месяца показатели послеоперационной летальности и послеоперационных осложнений увеличились.

1. Как оценить сомнения заведующего по поводу ухудшения обслуживания?
2. Какие проблемы качества медицинской помощи можно отметить?
3. Какие показатели и методы оценки качества медицинской помощи можно применить?
4. Что нужно для этого?
5. Ваши предложения?

БИЛЕТ

1. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности
2. Основной ресурс управления здравоохранением, требования, предъявляемые к основному ресурсу
3. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения

Задача

После проведения сотрудниками поликлиники санитарно-просветительской беседы в колледже в поликлинику обратилась студентка 19 лет с целью профилактического медицинского осмотра. В результате медицинского осмотра было выявлено, что ИМТ =28,8.

Задание:

С какой целью проводится профилактический медицинский осмотр взрослого населения?

Какие мероприятия были проведены в отношении пациентки в рамках профилактического медицинского осмотра?

Имеются ли у пациентки факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний?

Определите тактику ведения пациентки по результатам профилактического медицинского осмотра.

Какая документация должна быть оформлена по итогу профилактического медицинского осмотра??

БИЛЕТ

1. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ (Федеральный закон от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации») «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
2. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи

Задача

Оцените качество работы городской поликлиники, если пациент с заболеванием ОРВИ, обструктивный бронхит? смог попасть на прием к участковому врачу-терапевту на 2-ой день заболевания, проведено обследование на 5 день.

ВНИМАНИЕ!!!

Согласно пунктам 7- 11 локального акта МГУ «Положение о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ», утвержденного 17 декабря 2017 года, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практик (далее – ФОС дисциплины (модуля), практики), участвующей в формировании тех или иных компетенций, входит в состав Рабочей программы дисциплины (модуля), практики, одновременно он является неотъемлемой частью Фонда оценочных средств ОПОП ВО, который предназначен для оценивания результатов освоения образовательной программы в целом (то есть компетенций выпускников).

Согласно требованиям указанного выше локального акта МГУ ФОС дисциплины (модуля), практики, должен содержать (для каждого результата обучения из числа перечисленных в п.3. настоящей Рабочей программы):

- 1) указание на то, с каким этапом формирования той или иной компетенции связан данный результат обучения,***
- 2) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования компетенций выпускников, описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.***
- 3) критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю), практике, а также соответствующие шкалы оценивания.***

Управление УМДиДО рекомендует структурным подразделениям разработать и разместить в составе ФОС унифицированные критерии и шкалы оценивания для видов оценочных средств: предназначенных для контроля знаний, для контроля умений, для контроля навыков (владений, опыта).

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы,

Основная литература

- Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник: под ред. Медик В.А., Юрьев В.К.. – М.: Профessional – 2009. – 432 с.
- Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник: под ред. Н.В. Полуниной. – М.: Медицинское информационное агентство – 2010. – 463 с.
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник: в 2-х т. /под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа Т.1. – 2013. – 687 с.
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник: в 2-х т. /под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа Т.2. – 2013. – 158 с.
- Основы управления медицинской организацией: методическое пособие /В.Г. Бутова [и др.] – М.: МГМСУ, 2011.- 190 с. - 2015. -
- Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей /Н.Б.Найговзина, В.Б.Филатов, О.А.Бороздина, Н.А.Николаева – М. - ГЭОТАР – Медиа – 2015. – 208с.
- Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник: под ред. Ю.П.Лисицына - М.: ГЭОТАР – Медиа Т.1. – 2010. – 512 с.
- Здравоохранение и общественное здоровье Учебник: под ред. Г.Н. Царик. – М.: ГЭОТАР – Медиа – 2018. – 912 с.
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Учебник: в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.
- Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа Учебное пособие / под редакцией Н.Д. Ющука, Н.Б.Найговзиной – М.: ГЭОТАР – Медиа – 2021. – 192 с.

8.2 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- <http://eor.edu.ru>
- <http://PudMed.com>
- <http://www.elibrary.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- Сайты: theCochranecollaboration

8.3 Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных данной учебной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. Все учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Отработка практических навыков проводится в специализированных помещениях, оснащенных симуляционным оборудованием. Для практических занятий по общественному здоровью и здравоохранению используются специализированные помещения с возможностью проведения видеотрансляций операций.

9. Язык преподавания - русский

10. Преподаватели: профессор, д.м.н Найговзина Н.Б., к.м.н. Цветкова Е.А., к.м.н. Гончаревская З.Л., к.м.н. Наваркин М.В., к.м.н. Титкова Ю.С., Макарова Н.К., Патрушев М.А.

11. Авторы программы: профессор, д.м.н Найговзина Н.Б., к.м.н. Цветкова Е.А., к.м.н. Наваркин М.В., Патрушев М.А.